**Filologia italiana**

Prof. Simona Brambilla

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Primo modulo: *Filologia dantesca*

L’insegnamento si propone di illustrare agli studenti la tradizione manoscritta e a stampa della *Vita nova* di Dante Alighieri, di spiegarne i principali problemi editoriali e di affrontarne la lettura di brani dell’opera con commento filologico.

Al termine dell’insegnamento, lo studente conoscerà la tradizione manoscritta e a stampa della *Vita nova*; ne comprenderà e ne saprà illustrare i problemi legati alla ricostruzione critica del testo; sarà in grado di leggerne e commentarne sul piano filologico brani scelti.

Secondo modulo: *Filologia italiana*

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una conoscenza avanzata della Filologia italiana attraverso l’approfondimento delle tecniche ecdotiche e di particolari problemi editoriali ed esegetici relativi a testi italiani antichi, nonché l’esame di vari esempi di edizioni critiche. Parte delle lezioni sarà riservata alla realizzazione guidata di edizioni critiche di brevi testi antichi. Prima di sostenere l’esame, ogni studente dovrà inoltre realizzare un’esercitazione scritta individuale di edizione di testo.

Al termine dell’insegnamento, lo studente avrà approfondita consapevolezza delle tecniche ecdotiche; sarà in grado di comprendere e valutare i problemi legati all’edizione critica di testi antichi; saprà discutere i fondamenti metodologici di un’edizione critica e riconoscerne gli elementi costitutivi; sarà in grado di realizzare nella pratica l’edizione critica di un testo antico e di esporne i principali problemi di metodo e risultati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo modulo

Tradizione e problemi editoriali della *Vita nova* di Dante Alighieri; lettura con commento filologico di brani scelti.

Secondo modulo

Problemi e metodi dell’ecdotica. Lettura filologica di testi italiani antichi. Esercizi di edizione di testi italiani antichi.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Primo modulo

Dante Alighieri, Vita nova, a cura di S. Carrai, BUR Rizzoli, Milano, 2009 (e successive ristampe).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dante-alighieri/vita-nuova-9788817034418-273110.html)

S. Bellomo, Filologia e critica dantesca, Nuova edizione riveduta e ampliata, La Scuola, Brescia, 2012 (pp. 55-89, 325-33).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/saverio-bellomo/filologia-e-critica-dantesca-9788828402640-689781.html)

C. Ciociola, Dante, in Storia della letteratura italiana, dir. da E. Malato, vol. X. La tradizione dei testi, coord. da C. Ciociola, Roma, Salerno Editrice, 2001 (pp. 144-57).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-della-letteratura-italiana-9788884023452-492993.html)

Si dà per acquisita la lettura integrale della *Divina Commedia* in una qualsiasi edizione scolastica commentata (ad esempio Bosco-Reggio, Chiavacci Leonardi, Inglese), sulla quale verterà parte dell’esame.

Altro materiale specifico per il corso verrà distribuito all’inizio delle lezioni.

Secondo modulo

Approfondita conoscenza di F. Brambilla Ageno, L’edizione critica dei testi volgari, Antenore, Roma-Padova, 19842.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/franca-brambilla-ageno/ledizione-critica-dei-testi-volgari-9788884550187-239448.html)

Lettura ragionata di un volume a scelta tra quelli dell’Elenco sottostante.

Altro materiale specifico per il corso verrà distribuito all’inizio delle lezioni; verranno anche fornite ulteriori indicazioni sul lavoro di edizione guidato durante le lezioni e sull’esercitazione individuale.

G. Contini, Breviario di ecdotica, Einaudi, Torino, 19923.

Filologia dei testi a stampa, a cura di P. Stoppelli, Il Mulino, Bologna, 1987.

Fondamenti di critica testuale, a cura di A. Stussi, Il Mulino, Bologna, 1998.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/fondamenti-di-critica-testuale-9788815107190-242799.html)

Storia della lingua italiana e filologia. Atti del VII Convegno ASLI, Associazione per la Storia della lingua italiana (Pisa-Firenze, 18-20 dicembre 2008), a cura di C. Ciociola, Cesati, Firenze, 2010.

G. Pasquali, Storia della tradizione e critica del testo, Le Monnier, Firenze, 1952 (e successive ristampe).

Studi e problemi di critica testuale. Convegno di studi di filologia italiana nel centenario della Commissione per i testi di lingua, Commissione per i testi di lingua, Bologna, 1961.

Studi e problemi di critica testuale: 1960-2010. Per i 150 anni della Commissione per i testi di lingua, a cura di E. Pasquini, Commissione per i testi di lingua, Bologna, 2012.

S. Timpanaro, La genesi del metodo del Lachmann, con una presentazione e una postilla di E. Montanari, Utet Libreria, Torino, 2003.

P. Trovato, Everything You Always Wanted to Know about Lachmann’s Method. A Non-Standard Handbook of Genealogical Textual Criticism in the Age of Post-Structuralism, Cladistics, and Copy-Text, Revised Edition, Foreword by Michael D. Reeve, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni, 2017.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Primo modulo

Lezioni frontali.

Secondo modulo

Lezioni frontali e lavoro pratico guidato. Esercitazione individuale da concordare per tempo con la Prof.ssa o uno dei suoi collaboratori, i cui nominativi e orari di ricevimento saranno comunicati all’avvio delle lezioni, e da consegnare con congruo anticipo rispetto alla data d’esame.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Primo modulo

Le conoscenze acquisite e le competenze sviluppate saranno valutate mediante un esame orale vertente sui temi trattati durante le lezioni, sulla bibliografia indicata, da preparare per intiero salvo le avvertenze sopra segnalate, e sugli ulteriori materiali didattici resi disponibili durante il corso. L’esame avrà lo scopo di verificare se gli obiettivi di apprendimento segnalati sono stati raggiunti e sarà strutturato attraverso una serie di domande orali che comprenderanno, oltre all’esposizione dei contenuti, anche la spiegazione e il commento di brani della *Divina Commedia* e l’analisi con commento filologico di brani della *Vita nova*. Concorreranno alla valutazione finale l’acquisizione critica dei contenuti, la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica e la strutturazione argomentata e coerente del discorso.

Secondo modulo

Le conoscenze acquisite e le competenze sviluppate saranno valutate mediante un esame orale vertente sull’esercitazione scritta individuale realizzata, sui temi trattati durante le lezioni, comprese le esercitazioni guidate, sulla bibliografia indicata e sugli ulteriori materiali didattici resi disponibili durante il corso. L’esame avrà lo scopo di verificare se gli obiettivi di apprendimento segnalati sono stati raggiunti e sarà strutturato attraverso una serie di domande orali che prenderanno avvio dalla discussione dell’esercitazione individuale e terranno presenti, oltre alle esercitazioni guidate, anche l’esposizione dei contenuti e la spiegazione e il commento degli esempi di edizione critica discussi durante le lezioni. Concorreranno alla valutazione finale l’esito dell’esercitazione individuale, l’acquisizione critica dei contenuti, la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica e la strutturazione argomentata e coerente del discorso.

NB: Gli studenti che frequentino entrambi i semestri in sede d’esame saranno esonerati dalla lettura integrale della *Divina Commedia*.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Primo modulo

Si dà per acquisita la lettura integrale della *Divina Commedia* in una qualsiasi edizione scolastica commentata (ad esempio Bosco-Reggio, Chiavacci Leonardi, Inglese), sulla quale verterà parte dell’esame.

Secondo modulo

Si danno per conosciuti i principali problemi di grammatica storica della lingua italiana e i relativi strumenti bibliografici fondamentali, oltre che i contenuti e gli strumenti bibliografici presentati durante il corso di Filologia italiana o di Filologia dantesca per la Laurea triennale. Gli studenti che non avessero frequentato un corso di Filologia italiana o di Filologia dantesca alla Laurea triennale sono tenuti a comunicarlo per concordare un programma integrativo.

Se uno studente non ha frequentato o non sta frequentando il corso di Storia della lingua italiana, è raccomandata caldamente la conoscenza di:

P. D’Achille, Breve grammatica storica dell’italiano, Carocci, Roma, 2002, ovvero

G. Patota, Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano, con esercizi a cura di G. Lauta, Il Mulino, Bologna, 2007.

Utili anche:

C. Marazzini, La storia della lingua italiana attraverso i testi, Il Mulino, Bologna, 2006.

Id., La lingua italiana. Storia, testi, strumenti, con la collaborazione di L. Maconi, Il Mulino, Bologna, 2010.

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Orario e luogo di ricevimento degli studenti saranno comunicati all’avvio delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)