# Lingua e cultura araba

## Prof. Martino Diez

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Finalità del corso è accompagnare lo studente alla lettura e comprensione del Corano in traduzione italiana.

Alla fine dell’insegnamento lo studente conoscerà i grandi temi del Corano, i fatti principali della vita di Muhammad e gli elementi fondamentali della teologia e del diritto islamico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Statuto del Corano all’interno della religione islamica.

– Principali eventi della vita di Muhammad e suddivisione cronologica del Corano.

– Escatologia islamica.

– Dio e l’uomo nel Corano.

– Il Profetismo, Mosè e Abramo.

– Elementi di etica e giurisprudenza coranica: principi generali, statuto personale, organizzazione della società.

– Maria e Gesù nel Corano.

– Il Corano degli sciiti.

– Fissazione e tradizione del testo coranico.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. *Il Corano*

A1. Testo: lettura completa del Corano in una di queste due edizioni a scelta

*Il Corano*, traduzione di A. Bausani (a cura di), BUR, Milano, 1988.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-corano-9788817013369-208842.html)

*Il Corano*, traduzione di Zilio-Grandi (a cura di), Mondadori, Milano, 2010.

La lettura s’intende comprensiva delle note.

A2. *Strumenti*

– Appunti del docente (disponibili al laboratorio di fotoriproduzione).

– Lettura delle voci: «Allāh», «escatologia coranica», «grido», «bilancia», «resurrezione», «Urì ed efebi», «Verbo Creatore», «creazione», «natura innata», «dogma», «profeti e profetologia», «intercessione», «Adamo», «Mosè», «Khaḍir “il verdeggiante”», «Abramo», «Genti del Libro», «Sharīʿa», «interdizioni alimentari», «donna», «guerra e pace», «Maria», «meriti del Corano» in M.A. Amir-Moezzi, *Dizionario del Corano*, trad.it. I. Zilio-Grandi (a cura di), Mondadori, Milano, 2007.

Inoltre, sempre dal Dizionario del Corano, due voci a scelta tra: Noè, Lot, Giacobbe, Isacco e Ismaele, Giuseppe, Saul, Davide, Salomone, Elia, Eliseo, Giona, ʿĀd, Thamūd, Luqmān, Dhū al-Kifl, Dhū al-Qarnayn, Idrīs, Zaccaria, Giovanni Battista.

A3. *Studi*

A. Bausani, *L’Islam,* Garzanti, Milano, 1999. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandro-bausani/lislam-una-religione-unetica-una-prassi-politica-9788811674191-208165.html)

Introduzione a *Il Corano*, trad. it. A. Bausani (a cura di), BUR, Milano, 1988, (XVII-LXXIX).

A4. *Approfondimenti (facoltativi)*

Gabriel Said Reynolds, *Allah: God in the Qur’an*, Yale University Press, New Haven (CT) 2020.

Introduzione di Mohammad Ali Amir-Moezzi,a *Dizionario del Corano,* cit. «Un testo e una storia enigmatici», (XIX-XXXI).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. Agli studenti saranno rivolte tre domande, di uguale peso:

* A partire da un passo coranico che il candidato sarà invitato a leggere in traduzione italiana e commentare, sarà posta una domanda generale su elementi portanti del libro sacro islamico, quali ad esempio: immagine di Dio nel Corano, concezione dell’uomo, il profetismo, la vita di Muhammad etc...
* Seguirà una domanda specifica su elementi precisi della religione islamica: es. norme relative alla preghiera, diritto matrimoniale, statuto giuridico dei non-musulmani,...
* Infine sarà richiesta una presentazione di uno degli aspetti della civiltà islamica spiegati nel corso (es. diritto, teologia, misticismo).

Il voto è la media del punteggio conseguito nelle singole domande.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non richiede alcuna pre-conoscenza di lingua araba o di studi medio-orientali. È raccomandata la contemporanea frequenza del corso di teologia.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Martino Diez riceve gli studenti in aula al termine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)