Sommario

[Lingua araba I (Lingua e fonologia)](#_Toc107829130)

[Prof. Martino Diez 1](#_Toc107829131)

[Esercitazioni di lingua araba (1° triennalisti)](#_Toc107829132)

[Dott. Elisa Ferrero; Dott. Hani Gergi; Dott. Giuditta Vecchio; Dott. Chiara Martina Schiavi 3](#_Toc107829133)

# Lingua araba I (Lingua e fonologia)

## Prof. Martino Diez

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento vuole illustrare alcune delle caratteristiche più rilevanti della lingua araba, allo scopo di favorirne il corretto apprendimento. Particolare attenzione sarà prestata all’aspetto fonologico, anche nel suo sviluppo storico.

Al temine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di situare l’arabo all’interno delle lingue semitiche e comprenderne le principali caratteristiche tipologiche; conoscerà la differenza tra arabo coranico, arabo classico, Modern Standard Arabic e arabo colloquiale; approfondirà l’origine dell’alfabeto arabo e alcuni macro-fenomeni grammaticali quali: sistema verbale binario, radice e forma, strategie di creazione del lessico, sistema di declinazione e coniugazione.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– L’alfabeto arabo;

– L’arabo tra le lingue semitiche;

– Principali caratteristiche fonologiche e tipologiche della lingua araba;

– Arabo coranico e arabo classico;

– Il processo di standardizzazione: grammatica e lessicografia;

– Modern Standard Arabic;

– I dialetti arabi e le teorie sulla loro genesi;

– Il medio arabo;

– La diglossia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M. Diez, *Introduzione alla lingua araba. Origini, storia, attualità,* nuova edizione. Vita e Pensiero, Milano, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/martino-diez/introduzione-alla-lingua-araba-origini-storia-attualita-9788834334225-547563.html)

Per approfondire

G. Garbini-O. Durand, *Introduzione alle lingue semitiche,* Paideia, Brescia, 1994 (escluso il capitolo 2).

O. Durand, *Dialettologia araba,* Carocci, Roma, 2009.

P. Larcher, *Le système verbal de l’arabe classique,* Deuxième édition revue et augmentée, Presses Universitaires de Provence, Aix, 2012.

K. Versteegh, *The Arabic Language. Second Edition,* Edinburgh University Press, Edinburgh, 2014.

C.A. Ferguson, *La diglossia* inP. Giglioli (a cura di), *Linguaggio e società,* Il Mulino, Bologna, 19842 (pp. 281-300).

A. Sabrī, *Aḥdath at-turuq li-ta‘līm al-khutūt al-‘arabiyya,* al-Qāhira, Maktabat Ibn Sīnā s.d. (fornito dal docente a richiesta).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale.

Agli studenti sarà preliminarmente chiesto di leggere in modo fluente uno dei testi studiati nelle esercitazioni di lingua araba. Accertato il superamento di questo requisito, saranno posti due quesiti, di uguale peso:

– Una domanda generale circa la riflessione linguistica sull’arabo (es. la posizione dell’arabo nelle lingue semitiche, la lingua del Corano, la diglossia etc.).

– Una domanda specifica su elementi della grammatica araba spiegati a lezione.

Al voto finale concorre il voto che risulta dalla media ponderata degli esiti delle prove intermedie di lingua scritta e orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è richiesta alcuna preconoscenza della lingua araba. Tuttavia, per poter essere seguito con profitto il corso richiede la contemporanea frequenza delle esercitazioni di ling

ua araba 1.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Martino Diez riceve gli studenti in aula al termine delle lezioni.

# Esercitazioni di lingua araba (1° triennalisti)

## Dott. Elisa Ferrero; Dott. Hani Gergi; Dott. Giuditta Vecchio; Dott. Chiara Martina Schiavi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso verte sulla acquisizione degli aspetti fonetici e morfosintattici di base della lingua araba. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di possedere correttezza fonetico-fonologica, ossia di scrivere e pronunciare correttamente i suoni della lingua araba, di distinguere le vocali brevi dalle lunghe e le solari dalle lunari; dovrà inoltre essere in grado di comprendere semplici testi audio, formulare domande e risposte elementari ed esprimersi correttamente utilizzando il lessico e le strutture sintattiche di base.

Le attività proposte nel ciclo delle Esercitazioni di lingua araba per la prima annualità della Laurea triennale mirano al raggiungimento, nelle quattro abilità, di un livello di competenze che si colloca tra il livello B1 e il livello B2 del Portfolio Europeo delle lingue.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Presentazione dei suoni della lingua araba in base al loro luogo di articolazione.

– Distinzione tra vocali brevi e lunghe.

– Distinzione tra solari e lunari.

– Acquisizione delle competenze grammaticali elementari volte alla corretta produzione di frasi nominali e verbali.

– Ascolto e produzione scritta e orale di parole, brevi frasi, domande e risposte.

– Conversazione guidata su argomenti e situazioni di vita comune.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

– W. Farouq-E. Ferrero, Le parole in azione. Corso elementare di arabo moderno standard, Volume I, Vita e Pensiero, Milano 2020 (Nuova edizione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/wael-farouq-elisa-ferrero/le-parole-in-azione-9788834342367-688650.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

– Lezioni frontali.

– Lezioni interattive.

– Attività a coppie ed in gruppi.

– Esercitazioni in aula.

Le lezioni si svolgono in lingua araba.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame prevede una prova scritta e una prova orale, autonoma e indipendente da quella scritta, atte a valutare l'acquisizione delle competenze fonetiche e morfosintattiche di livello elementare della lingua araba.

La prova scritta si articola come segue: dettato e/o ascolto (20% del valore della valutazione finale), prova di comprensione di un testo scritto e test sulle competenze lessicali (40% del valore della valutazione finale), test sulle competenze morfosintattiche (30% del valore della valutazione finale), traduzione dall’arabo all’italiano e viceversa (10% del valore della valutazione finale).

Tempo di esecuzione globale: 2 ore e 30 minuti.

La prova orale consiste nella lettura di un testo completamente vocalizzato e in una conversazione volta alla verifica della correttezza fonetico-fonologica, della accuratezza grammaticale, della proprietà lessicale e della iniziale capacità interattiva, relativamente alle situazioni comunicative della vita comune.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Poiché il corso si rivolge a principianti, non sono previsti prerequisiti. Per l’acquisizione delle competenze linguistiche necessarie al superamento delle prove di esame scitta e orale si richiede la disponibilità a frequentare regolarmente le lezioni svolgendo le attività e gli esercizi indicati dai Docenti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I Docenti ricevono gli studenti al termine delle lezioni e nell’orario di ricevimento comunicato a lezione e reso disponibile nella pagina web, presso l’Aula ricevimento studenti in Via Morozzo della Rocca 2/A, II piano.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)