Sommario

[Lingua cinese II (Lingua, morfosintassi e lessico)](#_Toc107831489)

[Prof. Timon Gatta 1](#_Toc107831490)

[Esercitazioni di lingua cinese (2° triennalisti)](#_Toc107831491)

[Dott.ssa Hao Huijuan; Dott.ssa Shih Mei Chi; altri docenti 3](#_Toc107831492)

# Lingua cinese II (Lingua, morfosintassi e lessico)

## Prof. Timon Gatta

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire le nozioni di base e generali per quanto riguarda le competenze linguistiche della lingua cinese attraverso lo studio sistematico delle strutture lessicali, morfologiche e sintattiche.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere le regole di formazione delle parole cinesi;
* applicare la conoscenza delle parole secondo la loro classificazione;
* usare le parole correttamente in base alla categoria indicata;
* comprendere le caratteristiche morfologiche della struttura del cinese;
* capire le costruzioni sintattiche del cinese;
* saper definire le parole in base alla categoria, alle strutture morfologiche e sintattiche del cinese;
* saper individuare uso e funzione dei complementi verbali della lingua cinese
* essere in grado di comunicare nel modo corretto nella lingua cinese

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Introduzione alla grammatica della lingua cinese moderna standard;
* presentazione della formazione delle parole del cinese;
* spiegazione della funzione delle parole in base alle parti del discorso con esempi utili;
* presentazioni di caratteristiche comparative tra il cinese e l’italiano;

– la sintassi della frase semplice e della frase complessa del cinese moderno standard;

– lessico fondamentale ed utilizzo pratico della lingua cinese moderna standard

nello scritto e nel parlato;

– la grammatica cinese e i suoi complementi verbali;

– analisi e applicazioni del cinese moderno standard.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Lettura di base:

Lilo M.Y. Wong, Grammatica cinese, come usare le parole per comunicare nel modo giusto, 2020, ISBN 978-8860086273, UTET [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lilo-m-y-wong/grammatica-cinese-come-usare-le-parole-per-comunicare-nel-modo-giusto-9788860086273-695251.html)

Lilo M.Y. Wong, *Esercizi di grammatica cinese*, 2020, ISBN 978-8860086280, UTET [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lilo-m-y-wong/esercizi-di-grammatica-cinese-9788860086280-693650.html)

Materiali utilizzati dal docente durante il corso e caricati sul *Blackboard.*

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula guidate dalla docente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il metodo previsto di accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite consiste in una prova in forma scritta con modalità di risposta multipla. Saranno valutate la capacità di comprensione della formazione del lessico, delle categorie delle parole, delle costruzioni sintattiche.

Al voto finale concorre il voto che risulta dalla media ponderata degli esiti delle prove intermedie di lingua scritta e orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

**Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.**

Gli studenti sono tenuti a utilizzare tutto il materiale fornito durante le lezioni in aula, le schede pubblicate sul Blackboard della docente, nonché i libri di lettura base indicati nella bibliografia.

È fortemente consigliata la partecipazione alle lezioni frontali data la complessità della lingua stessa.

L’esame di Lingua deve iniziare con la prova orale o scritta a scelta dello studente. Il superamento delle due prove consente l’accesso all’esame finale di Lingua (Lingua, Morfosintassi e Lessico).

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base della lingua cinese moderna standard quale putonghua.

*Orario e luogo di ricevimento*

L’orario e il luogo di ricevimento verranno pubblicati sulla bacheca della pagina online della docente. È possibile concordare un appuntamento (preferibilmente in forma telematica) con il docente scrivendo all’indirizzo email pubblicato sulla pagina online.

# Esercitazioni di lingua cinese (2° triennalisti)

## Dott.ssa Hao Huijuan; Dott.ssa Shih Mei Chi; altri docenti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di potenziare le competenze acquisite nel I anno con particolare attenzione al rapporto fra oralità e scrittura. Si prevedono esercitazioni mirate a sviluppare la capacità di costruire le strutture linguistiche, di leggere e comporre i caratteri scritti, di elaborare testi scritti e/o orali mediamente complessi in cinese standard. Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di comprendere i punti principali di conversazioni su argomenti di carattere familiare e comunicare in situazioni legate alla quotidianità come per esempio in ambito scolastico e lavorativo. Le attività proposte nel ciclo delle esercitazioni di lingua per la **seconda** annualità di corso mirano al raggiungimento, nelle quattro abilità, di un livello di competenze che, misurato sull’HSK, corrisponde a un livello 3 avanzato.

**Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente sarà in grado di comunicare in situazioni a lui familiari in qualsiasi ambito della quotidianità. Durante l’anno verranno proposti esercizi che permetteranno l’autovalutazione della preparazione personale. L’abilità di comunicare e interagire verrà sviluppata tramite le interazioni con i docenti madrelingua.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Produzione e comprensione di frasi e dialoghi nelle diverse situazioni della vita quotidiana.

– Modalità di produzione e di analisi dei caratteri del lessico comune.

– Strutture sintattiche di livello intermedio per la comprensione e la produzione di testi orali e scritti.

– Scrittura a mano e a computer

I docenti comunicheranno in aula e su Blackboard quali parti dei testi indicati in bibliografia saranno oggetto d’esame.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Yang Nan, *Road to Success 成功之路, lower elementary (vol. 2) 起步篇2,(第二册)*, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/road-to-success-lower-elementary-2-9787561921821-550843.html)

Zhang Li , *Road to Success 成功之路, Elementary (vol. 1) 顺利篇,(第一册)*, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/road-to-success-elementary-vol1-9787561921784-673502.html)

I testi sono accompagnati da tracce audio per l’ascolto individuale delle lezioni e le esercitazioni. È disponibile anche la versione in formato E-book.

Testi consigliati:

Dizionari:

- AA.VV, *Dizionario di Cinese,* Hoepli, 2007

- Casacchia Giorgio, Bai Yukun, *Dizionario cinese-italiano*, Cafoscarina, Venezia, 2013

- Zhao Xiuying, *Il Dizionario di Cinese,* Zanichelli, 2013

Grammatica:

- Romagnoli Chiara e Wang Jing, *Grammatica d’uso della lingua cinese. Teoria ed esercizi,* Hoepli, 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chiara-romagnoli-jing-wang/grammatica-duso-della-lingua-cinese-teoria-ed-esercizi-livelli-a1-b1-del-quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-9788820368067-245059.html)

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale sarà data sulla base di una prova scritta e di una prova orale.

Per quanto riguarda la prova orale sarà valutata la capacità di interagire con parlanti madrelingua tramite la lettura di un brano e la capacità di rispondere alle domande poste dalla docente madrelingua sia sulla lettura stessa che su altri temi di vita quotidiana (16/30); una presentazione orale su uno dei temi studiati durante l’anno (10/30); domande di grammatica e traduzione cinese-italiano e italiano-cinese sulle strutture studiate (4/30).

Nella prova scritta verrà richiesto agli studenti di superare una prova di comprensione orale-ascolto (10%), svolgere esercizi inerenti i contenuti studiati durante l’anno (35%), leggere e comprendere un brano (15%), fare traduzioni italiano-cinese e cinese-italiano (20%) e produrre un breve testo in lingua cinese (20%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Lo studente dovrà avere una buona conoscenza di base della grammatica e delle parti del discorso in italiano; dovrà padroneggiare i contenuti oggetto dell’insegnamento dei corsi del primo anno di lingua cinese ed aver completato il corrispondente esame scritto, quello orale e il corso di fonologia della lingua cinese.*

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono gli studenti prima e dopo le lezioni e su appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)