# Teoria Tecnica e Didattica delle Attività Motorie per l’Età Evolutiva

## Prof. Dario Giovanni Cipani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso è quello di far conoscere e comprendere le teorie pedagogiche che sostengono le scelte didattiche e metodologiche fondamentali per adattare le attività motorie e sportive alle differenti caratteristiche in età evolutiva e nei diversi contesti di azione motorio-educativa.

Al termine dell’insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di conoscere e comprendere:

a) le teorie del movimento sapendole collocare nel contesto psico-pedagogico;

b) le caratteristiche psico-motorie dell’età evolutiva e i principali aspetti della didattica delle attività ludico-motorie adattate all’età;

c) la metodologia e le strategie per l’inclusione, l’autocontrollo e la percezione di sé;

Saprà applicare tali conoscenze nella progettazione e nella conduzione delle attività ludico-motorie orientate alla crescita cognitiva, sociale e motoria del bambino.

In aggiunta, conoscerà le competenze comunicative utili alla relazione educativa e alla capacità di valutare in modo appropriato il risultato dell’apprendimento negli allievi.

Al termine del corso le studentesse e gli studenti saranno in grado di padroneggiare le principali modalità e forme di programmazione delle attività motorie e sportive in riferimento altresì al quadro normativo delle Indicazioni Nazionali e all’utilizzo di strumenti multimediali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte teorica

– l’educazione motoria nell’età evolutiva nel contesto dell’educazione alla salute;

– il sovrappeso e l’attività motoria;

– lo sviluppo delle capacità motorie in età evolutiva;

– lo sviluppo motorio: ontogenesi ed evoluzione degli schemi motori di base;

– attività motoria ed età evolutiva: l’età prescolare, la fanciullezza, la pubertà e l’adolescenza;

– lo schema corporeo;

– attività motoria e sviluppo socio-intellettivo;

– le strategie didattiche, stili e metodi di insegnamento.

Parte pratica:

– sviluppo della socialità;

– educazione sensoriale;

– percezione ed organizzazione spazio-temporale e sviluppo della lateralità;

– dai giochi tradizionali al gioco-sport;

– espressività corporea;

– la programmazione: dall’unità di lavoro all’unità di apprendimento.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

F. Casolo, *Didattica delle attività motorie per l’età evolutiva*, Vita e Pensiero, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesco-casolo/didattica-delle-attivita-motorie-per-leta-evolutiva-9788834320723-140459.html)

F. Casolo-g.frattini *Educazione motoria. Percorsi ludici di apprendimento*. Editrice Morcelliana Brescia 2021[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesco-casolo-gabriella-frattini/educazione-motoria-percorsi-ludici-di-apprendimento-9788828402923-696711.html)

F. Casolo-s. Melica, *Neuroscienze, corporeità ed espressività*, Vita e Pensiero, Milano, 2022 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesco-casolo-stefania-melica/neuroscienze-corporeita-ed-espressivita-9788834348352-708908.html)

G. Frattini-s. Melica-c. Salvetti, *Movimento sport ed espressività corporea Percorsi per affrontare il disagio giovanile*, Erickson,Trento, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/frattini-gabriella-melica-stefania-salvetti-cristina/movimento-sport-ed-espressivita-corporea-9788861378650-177374.html)

F. Casolo-m. Mondoni, *Teoria tecnica e didattica dei giochi di movimento e dell’animazione motoria*, Libreria dello sport, Milano, 2003.

P. Tomporowski-b. Mccullick-c.pesce, *Enhancing children’s cognition with Physical Activity games Human Kinetics*, USA, 2015.

Aa.vv., *Imparare giocando.Vademecum di giochi per la scuola primaria*, Libreria dello sport, Milano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/casolo-francesco-eid-luca-mantovani-bruno/imparare-giocando-9788861270312-178095.html)

M.h. immordino-yang, *Neuroscienze affettive ed educazione,* Raffaello Cortina Editore Milano 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mary-helen-immordino-yang/neuroscienze-affettive-ed-educazione-9788860309150-250474.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni teoriche a corsi riuniti in aula.

Lezioni pratiche a corsi distinti in palestra multimediale.

Laboratori pratici a corsi distinti in palestra.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

1. Esame scritto (prova parziale) sulla parte teorica del corso che consiste in 15 item a risposta multipla. Alle 15 domande viene assegnato un punteggio pari a 1 (risposta corretta) oppure 0 (risposta errata o mancante). Il punteggio complessivo in quindicesimi rappresenta il voto di ammissione all’orale. Per accedere all’esame orale le/gli stedentesse/studenti devono aver superato la prova scritta con un punteggio minimo di otto quindicesimi. La prova scritta intende verificare i contenuti teorici appresi con lo studio di testi adeguati e significativi;
2. Produzione di un Percorso Formativo il cui titolo è assegnato dai conduttori di laboratorio durante le lezioni pratiche. La valutazione (5 punti) è basata su criteri di: coerenza alla traccia, spendibilità didattica, originalità, riferimento alle Indicazioni Nazionali e completezza;
3. Prova orale (valutazione espressa in decimi) che partirà dalla discussione del prodotto presentato e avrà come obiettivo la verifica dei contenuti del corso adattati alle varie età dei bambini della scuola primaria con accenni alla metodologia, nonché alla trasversalità della disciplina con le altre del curricolo scolastico.

Il voto finale è frutto della somma delle valutazioni ottenute nelle tre parti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Ulteriori informazioni sull’insegnamento e contenuti delle lezioni sono consultabili sul supporto “Blackboard” nella parte “Materiali” dedicata al corso.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile alle studentesse e agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Dario Giovanni Cipani (dariogiovanni.cipani@unicatt.it) riceve gli studenti su appuntamento presso la sede UCSC Buonarroti o al C.S. Fenaroli – Milano.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)