# **Neurologia e controllo motorio nelle malattie neurologiche**

## Prof. Alberto Albanese

## ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

## *Conoscenze e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

* Conoscere i meccanismi fondamentali che generano i movimenti normali e quelli anormali
* Conoscere le funzioni sensorimotorie del sistema nervoso
* Riconoscere le principali sindromi neurologiche
* Conoscere le caratteristiche cliniche e i deficit motori delle diverse malattie del sistema nervoso centrale e periferico, raggruppandole per categorie omogenee

## *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* Integrare le conoscenze acquisite al contesto dell’attività fisica adattata
* Applicare le più aggiornate conoscenze sulla neurologia clinica alla pianificazione e verifica di programmi individuali di attività fisica adattata
* Differenziare le indicazioni e l’utilità dell’attività fisica adattata da quelle della fisioterapia, con riferimento alle malattie neurologiche
* Rispondere alle richieste dei pazienti e dei loro familiari riguardanti le malattie neurologiche e l’attività fisica adattata

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Movimento e sistema motorio. Struttura generale del sistema motorio – Movimento volontario – Tipologia dei movimenti.
* Integrazione sensori-motoria. Organi e funzioni di senso – Difetti del campo visivo – aree di integrazione sensori-motoria – Equilibrio e postura.
* Sistema nervoso autonomo. Regolazione cardiovascolare – Termoregolazione – Regolazione della pupilla – Regolazione gastrointestinale – Valutazione autonomica – Sincopi.
* Disturbi del movimento, sintomi e sindromi. Movimento volontario: perdita o alterazione – Paralisi centrale e periferica – Spasticità e rigidità – Atassia.
* Disturbi del movimento, sintomi e sindromi. Movimenti involontari – Disturbi dei gangli della base e del cervelletto.
* Sindromi e malattie neurologiche. Transitorie e permanenti – Sindromi topografiche.
* Sindromi e malattie neurologiche. Epilessie.
* Sindromi e malattie neurologiche. Sindromi dolorose e algie craniche.
* Malattie neurologiche. Tipologie e classificazione – Malattie cerebrovascolari.
* Malattie neurologiche degenerative. Malattia di Parkinson e sindromi parkinsoniane.
* Malattie neurologiche degenerative. Demenze.
* Malattie neurologiche degenerative. Malattie dei motoneuroni – Atassie.
* Malattie neurologiche infiammatorie. Sclerosi multipla – Rachicentesi.
* Malattie neuromuscolari. Miopatie – Neuropatie.
* Malattie neuromuscolari. Miastenia – Sindrome di Guillain-Barré.
* Disturbi del sonno. Parasonnie – Movimenti periodici nel sonno – Sindrome da apnee ostruttive – Disturbi dello stato di coscienza.
* Disturbi della coscienza. Disturbi dello stato di coscienza – Coma.
* Malattie neoplastiche. Tumori del sistema nervoso.
* Malattie traumatiche. Traumi cranici e somatici.
* Urgenze neurologiche e cronicità. Le urgenze neurologiche: come riconoscerle e gestirle – La cronicità e il paziente in esiti.

***BIBLIOGRAFIA***

A. PADOVANI-B. BORRONI-M.S. COTELLI, Neurologia per le professioni sanitarie, Piccin Nuova Libraria, 2017.

A. FEDERICO-C. ANGELINI-P. FRANZA, Neurologia e assistenza infermieristica. Manuale per le professioni sanitarie, Edises, 2015.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni asincrone sugli argomenti trattati e lezioni sincrone interattive con discussione e verifica degli argomenti affrontati in modo asincrono.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale obbligatoria, con colloquio individuale o in piccoli gruppi (massimo tre studenti). Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i concetti generali della neurologia e le caratteristiche principali delle malattie neurologiche. Mediante il colloquio orale si valuterà la capacità di sapersi orientare tra le diverse sindromi e malattie illustrate durante le lezioni, con particolare attenzione alle caratteristiche che accomunano e differenziano le diverse forme cliniche.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte, il coerente approfondimento dei diversi argomenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà disporre di adeguate conoscenze di neuroanatomia e di neurofisiologia per realizzare una proficua frequenza del corso e per il relativo esame. Non sono disponibili testi di neurologia specificamente dedicati alle scienze motorie: i testi consigliati consentono di integrare e fissare quanto esposto a lezione e si riferiscono in generale alle professioni sanitarie. Pertanto, si consiglia vivamente la frequenza delle lezioni. Il docente fornirà il testo delle diapositive presentate a lezione, che tuttavia non rappresentano un materiale sufficiente per il superamento dell’esame.

# *Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Su richiesta, al termine delle lezioni.