# **Igiene ed educazione sanitaria**

Prof. Elena Azzolini

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base di identificazione e conoscenza dei rischi per la salute dell’individuo e delle comunità nelle varie età e situazioni della vita. Scopo dell’insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze sugli interventi generali di prevenzione e mirati alle situazioni su indicate, con particolare riferimento all’attività sportiva.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- descrivere i concetti di salute e di malattia

- identificare e analizzare i fattori che influenzano la salute

- conoscere i principi e le problematiche relative alla prevenzione e alla trasmissione delle malattie

- conoscere le problematiche del rischio infettivo negli ambienti di lavoro

- utilizzare gli strumenti per un corretto approccio epidemiologico ai problemi di salute/malattia nella popolazione;

- promuovere e valutare le misure di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, in particolare delle malattie multifattoriali, inerenti all’ambito motorio e dei corretti stili di vita;

- valutare le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro rispondenza ai requisiti igienici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Concetti di base
   * Igiene, sanità pubblica, salute e malattia.
   * Determinanti di Salute.
   * Prevenzione: definizione, interventi e tempi.
   * Malattie infettive e multifattoriali: definizioni e storia naturale.
2. Il rischio in sanità
   * Definizione di Rischio.
   * Fattori di rischio ed agenti etiologici.
   * Misure di Frequenza e di Rischio.
   * L’Epidemiologia descrittiva, costruttiva e sperimentale.
   * Gli studi epidemiologici descrittivi, costruttivi e sperimentali.
   * Gli indicatori e lo stato di salute.
3. La salute secondo l’età

*Dal concepimento all’età neonatale*

* + Promozione della salute in gravidanza.

*Nei primi anni di vita*

* + Sviluppo psicofisico.
  + I vaccini.

*Nell’età scolare*

* + La prevenzione nella scuola.
  + La prevenzione delle malattie infettive.

*Nel lavoro e nella società*

* + Gli stili di vita: tabagismo e alcolismo e disagio giovanile.
  + Malattie infettive e viaggi all’estero.
  + Inquinamento ed effetti sulla salute.

*Nelle attività sportive*

* + Gli infortuni: epidemiologia descrittiva.
  + Rischi per la salute in relazione a particolari attività sportive e prevenzione.
  + Certificazione idoneità sportiva.
  + Il doping: sostanze dopanti e lotta al doping.

*In età senile*

* + Le condizioni di salute e la prevenzione.

1. L’educazione alla salute
   * Ruolo dell’educazione alla salute e sua evoluzione.
   * Educazione alla salute e possibili strumenti di intervento.
   * La comunicazione interpersonale efficace
2. I requisiti igienico-ambientali e di sicurezza degli impianti sportivi e delle piscine

***BIBLIOGRAFIA***

Brandi-G. Liguori-V. Romano Spica, *Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie,* Delfino Editore, 2009.

W. Ricciardi et al., *Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica,* Idelson-Gnocchi Editore, 2013.

C.Signorelli,  *Igiene e Sanità Pubblica,* SEU, 2017.

Ulteriore materiale specifico sarà messo a disposizione degli studenti su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni telematiche o frontali in aula. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma scritta.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: completezza, chiarezza, pertinenza, conoscenza delle linee generali della materia, riflessione critica, capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia, l’efficacia comunicativa.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elena Azzolini riceve gli studenti al termine delle lezioni previo appuntamento da concordare via e-mail