# Filosofia della scienza

## Prof. Alessanro Giordani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di analizzare il dibattito contemporaneo sulla relazione tra verità e conoscibilità. La definizione classica della verità come corrispondenza tra intelletto e *res*, ossia tra ciò che è concepito come attuale e ciò che è attuale, suppone una stretta relazione tra verità e conoscenza. In particolare, tale concezione sembra implicare la conoscibilità di ogni proposizione vera. Il fine del presente corso è duplice: da una parte, si intende analizzare criticamente la relazione tra verità e conoscenza alla luce del *paradosso della conoscibilità* – uno dei paradossi più discussi nell’ambito della filosofia contemporanea della conoscenza – in base al quale la tesi intuitiva che ogni proposizione vera è *conoscibile* come tale implica la conclusione difficilmente condivisibile che ogni proposizione vera è *conosciuta* come tale; dall’altra, si intende considerare la portata del paradosso rispetto al dibattito attuale tra realismo e anti-realismo ontologico, ossia tra le posizioni in cui si assume che la dimensione ontologica, il mondo attuale, è indipendente / dipendente dalla dimensione epistemica, il mondo in quanto concepito o costruito dal soggetto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Parte 1**: Introduzione

1.1. Il concetto classico di verità

1.2. Corrispondenza e verità

1.3. Il concetto classico di conoscenza

1.4. Corrispondenza e conoscibilità

**Parte 2**: La conoscibilità di ogni proposizione vera

2.1. La relazione tra verità e conoscibilità in Aristotele

2.2. La relazione tra verità e conoscibilità in Tommaso

2.3. La relazione tra verità e conoscibilità in Husserl

2.4. La controversia tra realismo e anti-realismo

**Parte 3**: Il paradosso della conoscibilità

3.1. La presentazione del paradosso

3.2. L’interpretazione realista del paradosso

3.3. L’interpretazione anti-realista del paradosso

3.4. Conclusione sulla controversia tra realismo e anti-realismo

***BIBLIOGRAFIA***

Dispense del docente.

Introduzioni e approfondimenti:

Salerno, J., 2009. *New Essays on the Knowability Paradox*. Oxford: Oxford University Press.

Tennant, N., 1997. *The Taming of the True*. Oxford: Oxford University Press.

Williamson, T., 2000. *Knowledge and its Limits*. Oxford: Oxford University Press.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento delle conoscenze e competenze acquisite avviene mediante esame orale. L’esame è volto a valutare la conoscenza delle tesi sostenute nel dibattito in relazione ai concetti di verità, conoscenza, conoscibilità, delle assunzioni alla base della costruzione degli argomenti trattati. Le domande di esame seguiranno l’articolazione del corso, vertendo sulla parte storica e sulla parte teorica del dibattito. Inoltre, si valuterà la capacità di analizzare il contenuto di una teoria dal punto di vista dell’ontologia che suppone. Infine, si valuterà la capacità critica nell’analisi degli argomenti e nella discussione delle assunzioni proprie di ciascun arogmento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Livello di inglese: B2, sufficiente per la lettura dei testi.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Alessandro Giordani riceverà gli studenti secondo gli orari affissi sull’Albo presso il Dipartimento di filosofia (Edificio Gregorianum, III piano, ufficio n. 316A).