# Etica sociale (corso magistrale)

## Prof. Paolo Scolari

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso punta a mettere in grado di analizzare e comprendere a livello avanzato nuclei, strutture e dinamiche significative di un’etica della responsabilità, attraverso strumenti ermeneutici, fenomenologici, concettuali e dialettico-problematici dell’etica sociale. Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione di temi, teorie e testi in programma, ancor più in ottica di sviluppi autonomi, creativi e professionalizzanti; sarà in grado di conoscere e discutere i problemi fondamentali di un’etica della responsabilità, di esprimersi utilizzando lo specifico lessico disciplinare, di elaborare in modo originale i contenuti della disciplina, di applicare specifiche competenze interpretative, argomentative e comunicative.

***PROGRAMMA DEL CORSO E BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Genealogie della responsabilità*: F. Nietzsche, Umano, troppo umano, vol. 1, Adelphi, Milano 1979[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nietzsche-friedrich/umano-troppo-umano-vol-1-9788845903908-174700.html); P. Scolari, Nietzsche. Tracce morali, Mimesis, Milano-Udine 2018 (materiali/percorsi su Blackboard: A. Schopenhauer, F. Nietzsche, Paul Rée).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-scolari/nietzsche-tracce-morali-9788857546780-672737.html)

1. *Ambiente e responsabilità*: H. Jonas, Il principio responsabilità, Einaudi, Torino 2009 (cfr. H. Jonas, Tecnica, medicina ed etica, Einaudi, Torino 1997; Id., Sull’orlo dell’abisso, Einaudi, Torino 2000).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jonas-hans/il-principio-responsabilita-9788806201050-172548.html)
2. *Responsabilità antiquata*: G. Anders, L’uomo è antiquato, vol. 2, Bollati Boringhieri, Torino 2007 (parti/temi).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gunther-anders/luomo-e-antiquato-9788833917610-213128.html)

*Letture, percorsi, elaborati*

Massima libertà di elaborazione personale, con letture a scelta coerenti, percorsi trasversali, papers originali. Valgono elementi già in programma se personalizzati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula; confronti; supporti on line.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento attesi si riflettono nei descrittori delle modalità di accertamento: capacità di conoscenza e comprensione (apprendimento disciplinare metodico e critico), capacità di connessione e applicazione (nessi tra concetti, problemi e situazioni), abilità di comunicazione e linguaggio (proprietà, presentazione e restituzione di concetti, questioni, contenuti), autonomia di giudizio e capacità di rielaborazione (ermeneutiche testuali, percorsi personali, sviluppi argomentativi e originali).

La prova d’esame è orale (invio previo di elaborati) e verte per logica complessiva e dettaglio su: programma e bibliografia, lezioni e materiali disponibili (link: Blackboard, PPD). Il voto finale, in trentesimi, terrà conto di correttezza e capacità delle risposte (70%) e di abilità argomentative e discorsive pertinenti (30%): dal grado di sinergia e autonomia dipenderà l’assegnazione della lode. Passaggi intermedi, possibili a partire da 2 punti del programma, concorrono fino a un massimo di 70%.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non vi sono prerequisiti fatto salvo, per LM, quanto richiesto dai criteri di ammissione.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Paolo Scolari riceve gli studenti al termine delle lezioni e presso il Dipartimento di Filosofia (Studio 314, Edificio Gregorianum, 3° piano, Sede Centrale, Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano, Italia), il giovedì dalle ore 11.30 alle ore 12.30. Email: paolo.scolari@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)