# Storia moderna e contemporanea

## Prof. Emanuele Pagano; Prof. Alessandor Persico

Modulo di Storia moderna: *Prof. Emanuele Pagano*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione dei principali snodi tematici dell’Età Moderna, con particolare attenzione alla Civiltà occidentale. Una serie di lezioni sarà dedicata tanto a strutture e dinamiche dell’economia, della società e degli Stati, quanto alle grandi transizioni culturali e alla genesi di politiche relative ai beni storico-culturali e storico-artistici.

Al termine del corso lo studente

1. Conoscerà in maniera critica i temi storici trattati, avendoli compresi secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.
2. Saprà presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.
3. Secondo la metodologia appresa a lezione, sarà in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.
4. Saprà elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.
5. Saprà comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Attraverso scelte tematiche si presenta lo sviluppo storico dalla fine del XV secolo al 1815, con specifici riferimenti alle scoperte geografiche e alla prima ‘mondializzazione’ dell’economia; allo sviluppo degli Stati europei in campo istituzionale, finanziario, militare; alla frattura confessionale in Europa, al contatto e al contrasto tra civiltà cristiana e mondo islamico-ottomano; all’«Età delle rivoluzioni» e ai grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali conseguenti.

1. Demografia: fattori e dinamiche. Le epidemie
2. Gli Stati europei tra egemonie ed equilibrio (1454-1648)
3. Le scoperte geografiche e la dilatazione mondiale dell’economia (sec. XV-XVIII)
4. La rivoluzione militare: guerre ed eserciti
5. Protestanti e cattolici
6. Conflitti e scambi euro-mediterranei: cristiani, islamici, ebrei
7. Potenze europee e imperi coloniali. Prospettive geopolitiche (1650-1795)
8. Lotte politiche in Inghilterra e nascita degli U.S.A. (sec. XVII-XVIII)
9. La Rivoluzione francese e l’età napoleonica: politica e istituzioni
10. Alle origini dei ‘beni culturali’. Nazionalismo rivoluzionario francese e patrimonio artistico-culturale
11. Il Congresso di Vienna e l’Europa rinnovata

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni, materiali e documenti distribuiti dal docente (anche su Blackboard).

2. V. Criscuolo, Storia moderna, Milano-Torino, Pearson, 2019 (la versione ridotta predisposta da E. Pagano, Pearson 2020, i capitoli indicati dal docente). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vittorio-criscuolo/il-congresso-di-vienna-9788815250636-223750.html)

3. Una lettura a scelta tratta da uno dei seguenti punti (capitoli o parti da preparare dei singoli volumi saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni): I) S.A. Conca Messina, Profitti del potere. Stato ed economia nell’Europa moderna, Roma-Bari, Laterza, 2016[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-a-conca-messina/profitti-del-potere-stato-ed-economia-nelleuropa-moderna-9788858122013-234732.html); II) G. Brunelli, La guerra in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2021; III) E. Sala, Elisabetta “la sanguinaria”, Milano, Ares, 2010[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elisabetta-sala/elisabetta-la-sanguinaria-la-creazione-di-un-mito-la-persecuzione-di-un-popolo-9788881558346-554614.html); IV) D. Losurdo, Controstoria del liberalismo, Roma-Bari, Laterza, 2005[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/losurdo-domenico/controstoria-del-liberalismo-9788842077176-532809.html); V) J. Dumont, I falsi miti della Rivoluzione francese, Proceno (VT), Effedieffe, 2013 e Ideologie e patrimonio storico-culturale nell'età rivoluzionaria e napoleonica. A proposito del trattato di Tolentino, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici, 2000; VI) V. Criscuolo, Il Congresso di Vienna, Il Mulino, 2015.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali (in aula o videolezioni) ed eventuali discussioni in Forum (Blackboard).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali. Lo studente è esaminato, attraverso una prima domanda, sui profili generali della storia moderna trattati o segnalati durante le lezioni, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale. Un’altra domanda riguarderà poi la materia trattata nella monografia scelta. La valutazione in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30) sarà espressa dalla commissione una volta completate anche le risposte ai quesiti rivolti dal docente di storia contemporanea. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode. Chi, per comprovati motivi, non potesse frequentare, deve concordare con il docente le opportune integrazioni bibliografiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per una proficua frequenza del corso, che si raccomanda dati i contenuti e gli obiettivi, gli studenti stranieri dovrebbero possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, avendo già acquisito nozioni scolastiche basilari di storia generale europea. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in *distance learning* con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

Modulo di Storia contemporanea: *Prof. Alessandro Angelo Persico*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende offrire agli studenti le categorie storiche per una comprensione più profonda e articolata dell’età contemporanea, con particolare attenzione alle dinamiche storiche della globalizzazione e alle sue ricadute nel mondo contemporaneo. Si cercherà, pertanto, di delineare i processi storici che hanno condotto all’assetto attuale, in ambito politico, sociale, culturale e religioso, tra XIX e XXI secolo.

Si auspica che, al termine del corso, lo studente raggiunga i seguenti risultati:

1. conoscenza di base e critica dei temi storici trattati;

2. acquisizione di un linguaggio specifico e articolato per la trattazione dei temi affrontati nelle lezioni, tramite la lettura e l’analisi della bibliografia proposta;

3. acquisizione di una metodologia di approccio e di studio per una comprensione autonoma delle questioni storiche: ricerca e analisi delle fonti primarie e secondarie, analisi di saggi critici, periodizzazione, raccolta e interpretazione di dati provenienti da altri ambiti scientifici (sociologia, antropologia, geografia, medicina, psicologia);

4. elaborazione di giudizi autonomi su temi storici, riguardanti gli ambiti istituzionali, sociali, religiosi ed etici, in connessione con la realtà attuale;

5. esposizione chiara e articolata di informazioni, idee, questioni, processi storici e culturali a interlocutori specialisti e non.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso seguirà l’arco cronologico compreso fra il Congresso di Vienna e i primi decenni del XXI secolo, focalizzando le trasformazioni indotte nelle società dalla progressiva dilatazione degli orizzonti geopolitici e delle connessioni transnazionali e transcontinentali. Le lezioni prenderanno in esame gli sviluppi delle società nel mondo europeo ed extra-europeo, la dissoluzione degli imperi, la formazione e il consolidamento degli Stati-nazione, l’affermazione delle ideologie, lo sviluppo dei mondi religiosi cristiani e non cristiani e l’evoluzione delle relazioni interreligiose, le grandi crisi “globali” in campo militare ed economico, nonché i grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali. In questo quadro, un punto specifico riguarderà l’Italia contemporanea dal secondo dopoguerra a oggi.

1. Definizione, periodizzazione, fonti della storia contemporanea.

2. Stato, nazione ed etnia.

3. Nazionalismi, espansione coloniale europea e missioni.

4. Rivoluzione industriale, ideologie di massa e Rivoluzione russa.

5. Guerre mondiali, crisi finanziarie, totalitarismi.

6. Repubblica italiana e costruzione dell’Europa democratica.

7. Guerra fredda, mondo bipolare, decolonizzazione.

8. Movimenti e partiti politici.

9. Fine della guerra fredda e disordine globale.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Testi obbligatori:

Appunti delle lezioni ed eventuale altro materiale fornito durante il corso.

Un testo a scelta tra i seguenti**(\*)**:

R.F. Betts, *La decolonizzazione*, Il Mulino, Bologna, 2004 (o edizioni successive). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/betts-raymond-f/la-decolonizzazione-9788815105103-208346.html)

P. Borruso, *Debre Libanos. Il più grave crimine di guerra dell’Italia*, Laterza, Roma-Bari, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-borruso/debre-libanos-1937-il-piu-grave-crimine-di-guerra-dellitalia-9788858139639-680502.html)

A. Giovagnoli, *La Repubblica degli italiani. 1946-2016*, Laterza, Roma-Bari, 2016 (a scelta le pagine le pp. V-XXV e 1-147 oppure le pp. V-XXV e 148-302). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/agostino-giovagnoli/la-repubblica-degli-italiani-1946-2016-9788858124987-243404.html)

G. Carbone, *L’Africa. Gli Stati,* *la politica, i conflitti*, Il Mulino, Bologna, 2005 (o edizioni successive). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-carbone/lafrica-gli-stati-la-politica-i-conflitti-9788815292063-693903.html)

G. Amato-A. Graziosi, *Grandi illusioni. Ragionando sull’Italia*, Il Mulino, Bologna, 2013 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amato-giuliano-graziosi-andrea/grandi-illusioni-9788815244376-183540.html)

T.G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano*, Il Mulino, Bologna, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/thomas-g-fraser/il-conflitto-arabo-israeliano-9788815259820-231340.html)

C. Jordis, *Gandhi*, Feltrinelli, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/christine-jordis/gandhi-9788807720642-264973.html)

A. Fiori, *L’Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri*, Il Mulino, Bologna, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fiori-antonio/lasia-orientale-9788815149596-235343.html)

R. Morozzo della Rocca, *Oscar Romero. La biografia*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo, 2015[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/morozzo-della-rocca-roberto/oscar-romero-la-biografia-9788821595240-225318.html).

 **(\*)** Chi, per comprovati motivi, non potesse frequentare, deve preparare il volume di J. Osterhammel-N.P. Petersson, *Storia della globalizzazione*, Il Mulino, Bologna, 2005. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jurgen-osterhammel-niels-p-petersson/storia-della-globalizzazione-dimensioni-processi-epoche-9788815098535-208331.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in aula, salvo diposizioni anti-Covid per la didattica alternativa.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale secondo le seguenti modalità: a) una/due domande relative alla parte generale (lezioni), in cui lo studente dovrà saper contestualizzare e descrivere i principali eventi della storia contemporanea; b) una domanda relativa alla seconda parte del corso (testo a scelta), in cui sarà richiesta anche la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.

La prova verrà valutata in trentesimi (da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30/30). Il voto finale terrà conto della capacità espositiva (linguaggio specifico) e della qualità delle risposte (70%), nonché della capacità di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi (30%). Nel caso di prova esaustiva, completa e condotta con appropriatezza, verrà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Data la complessità dei temi trattati, si consiglia la frequenza puntuale del corso. Si chiede inoltre agli studenti stranieri una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, nonché delle principali vicende della storia europea.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)