**Storia economica**

Prof. Gianpiero Fumi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è quello di esaminare la questione dello “sviluppo economico moderno” in prospettiva storica. Il corso si articola in due moduli. Il primo analizza lo sviluppo economico dalle sue premesse in età preindustriale a metà Novecento focalizzandosi sia sullo spazio europeo e nordamericano sia sul caso italiano. Il secondo modulo considera l’evoluzione delle economie avanzate e di quelle emergenti nella seconda metà del Novecento, dedicando, anche in questo caso, un’attenzione specifica allo sviluppo economico italiano.

Al termine del corso lo studente: (i) è in grado di spiegare lo sviluppo come interazione tra i fattori economici e il più ampio contesto tecnologico, sociale e politico-istituzionale; (ii) è in grado di descrivere le principali forze che nel lungo periodo hanno plasmato gli assetti economici attuali; (iii) sa applicare scale diverse di analisi dei processi (nazioni, territori, imprese); (iv) sa distinguere i differenti modelli di sviluppo delle economie contemporanee; (v) conosce i punti di forza e di debolezza dell’economia italiana; (vi) sa fornire una definizione fattuale dei principali concetti e termini dell’economia; (vii) sa identificare i segni del lavoro dell’uomo nella forma presente delle città e dei territori.

Il corso stimola lo studente anche ad acquisire un pensiero autonomo sia attraverso il confronto metodico tra casi e interpretazioni diverse, sia proponendo un approccio alla realtà non semplicemente descrittivo, ma individuando, grazie all'analisi storica, i problemi aperti e il ruolo e la responsabilità dei diversi attori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo modulo: *Lo sviluppo economico moderno: convergenze e varianti*

1. Le premesse di lungo periodo: l’Europa in età medievale e moderna
2. La rivoluzione industriale inglese e la sua imitazione sul continente europeo
3. La seconda rivoluzione industriale: nuovi competitori e nuovi attori
4. L’emergere dell’economia internazionale
5. La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze. L’Urss tra le due guerre
6. La crisi degli anni Trenta e le nuove politiche economiche e sociali

Secondo modulo. *L’ascesa dell’economia mista e la “via italiana” allo sviluppo*

1. Le conseguenze della Seconda guerra mondiale e la ricostruzione
2. Le economie occidentali: dall’“età dell’oro” al ritorno dell’instabilità
3. Il processo di integrazione europea
4. La parabola dell’Urss e l’emergere dell’Asia

*La “via italiana” allo sviluppo*

1. Le premesse: l’avvio dell’industrializzazione tra Otto e Novecento
2. La Seconda guerra mondiale e la ricostruzione
3. Le trasformazioni strutturali negli anni Cinquanta e Sessanta
4. Crisi dell’economia mista e nuovi assetti produttivi negli anni dell’instabilità
5. L’Italia di fronte alla globalizzazione e i problemi aperti del Paese

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

La preparazione va effettuata sui seguenti testi:

V. Zamagni, *Perché l’Europa ha cambiato il mondo. Una storia economica*, Il Mulino, Bologna, 2015 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vera-zamagni/perche-leuropa-ha-cambiato-il-mondo-una-storia-economica-9788815258618-229728.html)

P. Battilani - F. Fauri, *L’economia italiana dal 1945 a oggi*, Il Mulino, Bologna, 2014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/patrizia-battilani-francesca-fauri/leconomia-italiana-dal-1945-a-oggi-9788815283214-674313.html)

oltre all’ventuale materiale aggiuntivo messo a disposizione su Blackboard.

Lezioni ed appunti personali sono utili per inquadrare e approfondire i contenuti. I testi indicati in bibliografia restano comunque la base per uno studio organico e senza lacune, pertanto, sono presi a principale riferimento in sede d’esame.

Gli studenti stranieri possono concordare con il docente una bibliografia che possibilmente tenga conto delle loro comptenze linguistiche.

La frequenza delle lezioni è consigliata. Non è prevista una differenziazione tra frequentanti e non frequentanti. Tuttavia ai frequentanti saranno fornite indicazioni puntuali sull’uso della bibliografia.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali o a distanza tramite Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento della preparazione in sede d’esame, oltre alla conoscenza puntuale dei dati di fatto qualitativi e quantitativi, premierà la capacità del candidato di spiegare i processi storici e le loro interconnessioni mediante l’impiego corretto delle categorie concettuali e interpretative proprie della Storia economica.

L’esame verterà unitariamente sul programma dei due moduli e normalmente sarà tenuto in forma scritta, su domande aperte. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 dovesse imporre una valutazione da remoto l’esame sarà di norma tenuto in forma orale. Altre informazioni puntuali verranno fornite agli studenti in tempo utile. Per ragioni organizzative del corso serale e del corso di storia economica in questione non è possibile prevedere una prova intermedia.

***Avvertenze E PREREQUISITI***

Il corso richiede una conoscenza di base della storia europea e italiana dei secoli XIX e XX, normalmente acquisita nel corso degli ultimi due anni della scuola media superiore. Lacune nella preparazione di base possono essere superate con la ripresa di un manuale utilizzato nei corsi liceali, che, a richiesta, potrà essere proposto dal docente.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)