# Politica economica (Politiche per la crescita)

## Prof. Marco Vivarelli; Prof. Luigi Campiglio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

* Conoscenza e comprensione.

Il corso ha l’obiettivo di approfondire la preparazione economica degli studenti, con particolare riferimento alle implicazioni distributive e di politica economica insite nelle configurazioni e nei comportamenti di mercati soggetti a imperfezioni. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze specifiche sui temi di economia del benessere, economia della crescita, equità e distribuzione del reddito e sulle possibilità di intervento della politica economica, articolata nelle sue varie componenti.

* Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Con riferimento all’applicazione delle conoscenze e contenuti appresi, al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare le scelte di politica economica e di collocarle e interpretarle nel più generale contesto economico ed istituzionale.

* Autonomia di giudizio.

Si intende inoltre fornire un quadro di riferimento sistemico, che possa costituire elemento di consapevolezza e autonomia di giudizio per operare nella realtà delle imprese e delle istituzioni, sia nazionali che internazionali.

* Abilità comunicative.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare e comunicare le conoscenze sopra descritte nel delineare schemi di riferimento per politiche efficaci nel risolvere i fallimenti di mercato.

* Capacità di apprendimento.

Per raggiungere questi obiettivi il percorso di apprendimento comprenderà aspetti cognitivi (relativi a conoscenze e competenze specifiche del corso) e aspetti metacognitivi volti a sviluppare capacità trasversali quali l’autonomia di giudizio, lo spirito critico e la capacità comunicativa.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Introduzione, strumentazioni analitiche, evidenze macroeconomiche
2. Il trade-off tra efficienza ed equità; economia del benessere e crescita
3. I fallimenti di mercato e gli interventi di politica economica
4. Crescita e produttività: determinanti e politiche di intervento
5. Crescita, tecnologia e occupazione: determinanti e politiche di intervento
6. Crescita, tecnologia e professioni: determinanti e politiche di intervento
7. Crescita ed equità: determinanti e politiche di intervento
8. Crescita, demografia e disuguaglianza
9. Vecchie e nuove disuguaglianze
10. Crescita e politiche redistributive
11. Contesto istituzionale e politiche di promozione dell’equità
12. I fallimenti del governo e la valutazione delle politiche

***BIBLIOGRAFIA***

Il materiale di studio (dispense, slides, capitoli, articoli, statistiche) verrà reso disponibile on-line sulla piattaforma Blackboard dedicata.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati dell’apprendimento sono accertati tramite una prova finale scritta. Tale prova consiste in domande a risposta aperta che vertono su argomenti di teoria, sui modelli e sulle dimostrazioni discussi in aula e sulle implicazioni di politica economica. Le risposte sono valutate tenendo conto sia delle competenze analitiche espresse, sia della capacità di ragionamento, sia della struttura argomentativa. Tutte le domande sono valutate analiticamente in trentesimi, e il voto finale corrisponde alla media - laddove necessario approssimata per eccesso - delle valutazioni ottenute sui singoli quesiti. Non sono previste prove intermedie.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Sono richieste le conoscenze di base di microeconomia, macroeconomia e statistica.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.