# Foreign language: Spanish

## Dott.ssa Alessandra Ceribelli

***COURSE AIMS AND INTENDED LEARNING OUTCOMES***

*Objetivo general:*

El objetivo del curso es establecer las bases fonéticas, ortográficas y morfosintácticas de la lengua española desde una perspectiva contrastiva italiano/español.

*Objetivos específicos:*

– Adquisición de una competencia léxica y comunicativa que permita comprender y producir textos divulgativos, expositivos y argumentativos sobre temas de carácter general y específicos del sector de especialidad de los estudiantes.

– Desarrollo de las habilidades necesarias para desenvolverse en situaciones formales, expresar y defender el propio punto de vista, expresar acuerdo o desacuerdo.

– Distinguir y describir correctamente situaciones y experiencias.

*Resultados de aprendizaje:*

– A final de curso, el alumno tendrá los conocimientos fonéticos y fonológicos suficientes para poder leer textos en lengua española de manera correcta.

– El alumno será capaz de comprender las ideas y argumentos principales de textos de carácter general escritos en lengua española, así como de determinados textos especializados del sector bancario.

– El alumno tendrá la capacidad de aplicar los conocimientos lingüísticos y pragmáticos adquiridos para crear diálogos formales en los que será capaz de defender su propio punto de vista, así como refutar los argumentos del receptor.

***COURSE CONTENT***

a. *Contenidos gramaticales*:

– Fonética y ortografía. Las reglas de acentuación.

– Artículos determinados e indeterminados.

– Género y número. Sustantivos y adjetivos.

– Pronombres personales sujeto, complemento directo e indirecto, reflexivos. La combinación de pronombres.

– Adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos exclamativos e interrogativos.

– Los verbos auxiliares *haber* y *ser.*

– Los verbos *ser, estar, haber* (impersonal) y *tener*; oposición *hay / está*.

– Números cardinales y ordinales.

– *Muy / mucho*.

– Comparativos y superlativos.

– Principales verbos regulares e irregulares. Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.

– Tiempos verbales del indicativo: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto, futuro y condicional.

– Perífrasis verbales de uso frecuente: *ir a/pensar* + infinitivo; *volver a/ acabar de* + infinitivo; *estar a punto de* + infinitivo y *estar* + gerundio.

– Verbos de obligación: *haber/tener* + que + infinitivo; *deber (de)* + infinitivo

– Preposiciones y conjunciones.

– Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.

– Marcadores temporales de pasado y futuro.

– El imperativo (afirmativo y negativo).

b) *Adquisición del léxico básico para las exigencias comunicativas cotidianas y específicas del sector de especialización de los estudiantes*.

– Saludos, despedidas y presentaciones.

– Países y nacionalidades.

– Descripción de personas y lugares.

– Profesiones y lugares de trabajo.

– Partes del día y acciones habituales.

– La vivienda y la oficina (cuartos, muebles y objetos).

– La ciudad (los lugares públicos).

– Horas, días de la semana, meses del año y estaciones.

– Entes, instituciones y productos financieros; el banco y la bolsa.

– Horas, días de la semana, meses del año y estaciones.

– Expresar gustos.

– Dar opiniones.

***READING LIST***

M. González-F. Martín-C. Rodrigo-E. Verdía, *Socios 1,* SGEL, Madrid, 2000.

Otros materiales serán disponibles en *Blackboard*. No hace falta comprar ninguna “dispensa”.

Dizionari consigliati

AA.VV, *Clave,* Hoepli, Milano, 2007.

L. Tam, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo-Italiano,* Hoepli, Milano, 1997.

Testi consigliati

Odicino-Campos-Sánchez, *Gramática española. Niveles A1-C2,* UTET Universitaria, 2014.

***TEACHING METHOD***

– Clases frontales, proyección de vídeos, ejercicios prácticos en el aula y en BB.

– Actividades de traducción de textos divulgativos del español al italiano y viceversa.

– Actividades de comprensión oral y escrita de textos auténticos de la especialidad de los estudiantes.

– Actividades de expresión oral, incluso sobre temas del ámbito de especialidad de los estudiantes.

– Los materiales de estudio son los mismos para los estudiantes que asisten a las clases y para los que no.

***ASSESSMENT METHOD AND CRITERIA***

Se llevarán a cabo tanto una prueba escrita como una prueba oral.

La *prueba escrita* consiste en un test gramatical con ejercicios basados en los contenidos indicados en el programa (30/40 item).

La *prueba oral* consiste en una conversación sobre los textos contenidos en el material puesto a disposición de los estudiantes durante el curso y presentado durante las clases (indicado en la bibliografía). El estudiante deberá demostrar una correcta pronunciación, además de precisión gramatical y propiedad léxica. Asimismo, se tendrá en cuenta la correcta utilización de la terminología especializada presente en los textos.

El método de examen y los materiales de estudio son los mismos para los estudiantes que asisten a las clases y para los que no.

***NOTES AND PREREQUISITES***

En el caso en el que la situación relacionada con la pandemia de Covid-19 no consintiera la didáctica en presencia, se garatizará la erogación a distancia de la enseñanza con modalidades comunicadas a los estudiantes con suficiente antelación.

No se exigen conocimientos previos de español para esta asignatura.

El curso tiene lugar durante el segundo semestre.

Se ruega a los estudiantes que comprueben en la página docente posibles modificaciones en el programa.

El programa tiene una validez de un año (a.a. 2022/2023).

El material indicado en la bibliografía debe ser el correspondiente al año académico en el que el alumno se presenta al examen.

*Office hours*

La profesora Alessandra Ceribelli recibe a los estudiantes antes y después de las clases, o también por Teams previa cita concertada por correo electrónico: alessandra.ceribelli@unicatt.it. Para evitar confusiones, se ruega indicar claramente cuál es el curso de interés.