Sommario

[Storia e istituzioni dell’Africa](#_Toc81558128)

[Prof. Beatrice Nicolini 1](#_Toc81558129)

[Esercitazioni di Swahili Language and Culture](#_Toc81558130)

[Prof. Judith Mushi 3](#_Toc81558131)

# Storia e istituzioni dell’Africa

## Prof. Beatrice Nicolini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo è di arricchire gli studenti degli strumenti di ricerca indispensabili per intraprendere i percorsi professionalizzanti. Attraverso la presentazione dettagliata di casi di studio saranno illustrate e analizzate le principali interrelazioni esistenti nella storia e nelle istituzioni dell’Africa fra politica, gestione del potere, conflitti regionali e transnazionali, flussi migratori, processi di mediazione per la pace, culture, religioni e tradizioni africane. Il raggiungimento dei risultati del corso prevede due fasi: a) l’opportunità di acquisire i fondamentali strumenti di ricerca per individuare più prospettive storico-istituzionali di lettura, rilettura e analisi critica del continente africano e delle sue principali dinamiche. b) capacità di selezione, sintesi, efficacia espositiva sia scritta sia orale in contesti di public speaking. Il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi presuppone una frequenza costante, continuativa, attiva e *positiva* da parte di tutti gli iscritti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

 I Modulo

Introduzione metodologica.

Le fonti della storia e delle istituzioni dell’Africa.

Acquisizione di strumenti di ricerca da banche dati (Jstor, Proquest) e costruzione bibliografie tramite Refworks.

Riflessioni in “discussion groups” su tematiche opportunamente individuate che presuppongono la lettura preliminare e obbligatoria dei testi, alcuni in lingua inglese, indicati nel programma PRIMA dell’inizio del corso.

 II Modulo

Presentazioni in forma orale e scritta sui temi:

Il ruolo delle religioni e del magico nel continente africano.

La schiavitù e la tratta.

Società colonizzatrici in Africa.

Le trasformazioni coloniali, 1918-1950.

L’Africa indipendente, 1950-1980.

Postcolonial e Subaltern Studies: alcune riflessioni

Le diaspore e i flussi migratori interni ed esterni all’Africa.

I processi di mediazione della pace.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I e il II modulo

Testi preliminari obbligatori da acquisire prima dell’inizio delle lezioni nel mese di ottobre e studiare durante il primo semestre:

R. Collins, *Africa. A Short History*, M. Wiener, Princeton, Isbn: 9781558763739, 2014, www.markuswiener.com/books/africa-a-short-history/.

E. MONTGOMERY (Ed.), *Shackled Sentiments: Slaves, Spirits, and Memories in the African Diaspora*, Lanham, Lexington Books, USA, Isbn: 9871498585989, 2019 https://www.bookdepository.com/Shackled-Sentiments-Eric-J-Montgomery/9781498586009.

P. Lovejoy, *Storia della Schiavitù in Africa*, Bompiani, Milano, Isbn: 9788830100480, 2015. . [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paul-e-lovejoy/storia-della-schiavitu-in-africa-9788830100480-558155.html)

B. NICOLINI, *L’Oceano Indiano Occidentale. Scorci di Storia*, EDUCatt, Milano, Isbn: 9788893352475, 2017.

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno indicati durante lo svolgimento del corso. Materiale disponibile sulla pagina Blackboard

***DIDATTICA DEL CORSO***

Tre ore di lezione settimanali. Lezioni in aula, approfondimenti individuali e lavori di gruppo. Le esercitazioni di Lingua e Cultura Swahili (40 ore) e sul Corno d’Africa (10 ore) sono parti integranti del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti *frequentanti* saranno invitati a svolgere alcuni approfondimenti individuali e di gruppo. Per i frequentanti: prove pratiche di gruppo intermedie così articolate: a) paper di circa 10-12 pagine su modello di un saggio accademico con l’uso obbligatorio di Refworks per la bibliografia e le citazioni; b) presentazione del paper di 20 minuti orale. Il voto finale è unico e tiene conto per il 50% della valutazione della prova scritta e per il 50% della presentazione orale. Oggetto di valutazione: a) l’acquisizione degli strumenti di metodologia di ricerca; b) la capacità sia di sintesi sia espositiva.

Gli studenti *non frequentanti* saranno valutati attraverso un esame orale che verterà sui testi indicati nel presente programma oltre al seguente volume obbligatorio: B. NICOLINI, *L’Oceano Indiano Occidentale. Scorci di Storia*, EDUCatt, Milano, Isbn: 9788893352475, 2017. La valutazione della prova orale si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande; particolare rilevanza sarà attribuita alla conoscenza della corretta definizione dei concetti studiati nonché all’utilizzo appropriato degli stessi e più in generale della terminologia specifica di riferimento.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Essenziale è una positiva curiosità intellettuale per le opportunità di ricerca e approfondimento non solo del continente africano ma delle prospettive di analisi riferite al sud del mondo più in generale. Alcuni testi sono in lingua inglese.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Beatrice Nicolini riceve gli studenti il mercoledì Dipartimento di Storia Moderna e Contemporanea, Gregorianum II piano, dalle ore 14,30 alle ore 16,30; si prega di avvisare via mail: beatrice.nicolini@unicatt.it

Informazioni aggiuntive alla pagina Internet:

*http://www.unicatt.it/unicattolica/docenti/index.html.*

# Esercitazioni di Swahili Language and Culture

## Prof. Judith Mushi

***COURSE AIMS AND INTENDED LEARNING OUTCOMES***

The Aims describe the purposes of a course based on this program.

Aims are to

Develop the ability to use Swahili effectively for the purpose of practical communication

Form a sound and grammar base for the skills required for further study after 20 hrs.’ program

Develop awareness for the nature of language and learning skills.

Encourage students to expand their vocabulary in Swahili.

Objectives and the final assessment will base on Reading, writing, listening and speaking.

*Intended Learning Outcomes*

By the end of the course, students will be comfortable interacting in Swahili in everyday situations and will be understanding of at least around 150/200 items of vocabulary, the key tenses and majority of the noun class system.

Be able to communicate using four key tenses in both the affirmative and the negative.

Be confident in using the first ten Swahili noun classes, including how to make agreements within sentences.

Be aware of some key figures in East African countries and demonstrate a working knowledge of both traditional and contemporary cultural norms in the region.

***READING LIST[[2]](#footnote-2)***

*Books and other reading materials*

Introductory Swahili Language and Culture course will based on a newly-designed curriculum and an innovative approach from (Institute of Kiswahili Research at the University of Dar es Salaam - Tanzania) learning that seeks to integrate an intensive and effective acquisition of the Swahili language with an understanding of the social and cultural conditions that continue to shape its development to this day.

*Baraza la Kiswahili la Taifa: Swahili for the beginners: Furahia Kiswahili -2014*

*Italian Book:*

*G. Martini, Corso di Lingua Swahili (Grammatica, esercizi, dialoghi, vocabolario), Ulrico Hoepli Editore S.p.A, 2010.* [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/martini-gianluigi/corso-di-lingua-swahili-9788820343941-169672.html)

*English Book:*

*J. Russell, Teach yourself Swahili, 1996, 2003.*

*There will be also some teaching document materials from Napoli University: E. Bertoncini, Kiswahili kwa furaha, volume 1 and 2.*

***TEACHING METHOD***

Learning 2 hours per week in physical presence at University every Monday.

***NOTES AND PREREQUISITES***

Dictionaries may not be used in the examination!

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)