# Storia economica

## Prof. Pietro Cafaro

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di permettere allo studente di individuare le categorie più significative della razionalità economica nei fatti storici. Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere e valutare autonomamente in senso diacronico lo sviluppo economico-finanziario dell’Occidente negli ultimi tre secoli e mezzo, tenendo in considerazione variabili significative come per esempio la demografia storica, il ruolo delle istituzione creditizie, dei trasporti, del commercio internazionale, delle politiche liberiste o protezioniste attuate dagli Stati, del dumping e dei cartelli, l’evoluzione nel settore primario, nonché le trasformazioni organizzative del lavoro in fabbrica dalla I Rivoluzione Industriale in poi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Premessa

– La storia economica: natura, oggetto, strumenti e metodologie della disciplina.

– Le principali tendenze della storiografia economica attuale.

Prima unità didattica

*Gli aspetti strutturali dell’economia europea di antico regime: un’approssimazione statica*

– La struttura della domanda.

 1. La domanda ipotetica.

 2. Formazione del reddito e domanda effettiva.

– La struttura dell’offerta.

 1. I mezzi di produzione.

 2. Dinamiche e strumenti dello scambio.

Seconda unità didattica

– Le variabili di sfondo.

– Stimoli endogeni ed influssi esogeni nelle grandi trasformazioni della struttura dell’economia.

Terza unità didattica:

*La grande transizione dall’antico al nuovo regime economico: gli aspetti dinamici.*

*La società europea tra XVIII e XX secolo:*

– Le caratteristiche tipiche della società industrializzata.

– Caratteristiche peculiari delle diverse vie alle trasformazioni della struttura economica.

– Peculiarità, modelli di crescita e ritmi di sviluppo delle principali aree economiche europee e nordamericane.

– Interconnessioni crescenti e globalizzazione incipiente dell’economia mondiale.

Quarta unità didattica

*Il caso italiano nell’Ottocento e nel Novecento (un’analisi sintetica).*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Non frequentanti*

1. C.M. Cipolla, *Storia economica dell’Europa pre-industriale,* Il Mulino, Bologna, 1974. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carlo-m-cipolla/storia-economica-delleuropa-pre-industriale-9788815131256-217909.html)

2. V. Zamagni, *Perché l'Europa ha cambiato il mondo. Una storia economica*, Il Mulino, Bologna, 2015 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vera-zamagni/perche-leuropa-ha-cambiato-il-mondo-una-storia-economica-9788815258618-229728.html)

*Frequentanti*

1. V. Zamagni, *Perché l'Europa ha cambiato il mondo. Una storia economica*, Il Mulino, Bologna, 2015, capitoli I-VIII [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vera-zamagni/perche-leuropa-ha-cambiato-il-mondo-una-storia-economica-9788815258618-229728.html)

2. Materiale indicato in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso consisterà in lezioni frontali in aula e seminari di gruppo. Fin dall’inizio delle lezioni inoltre su piattaforma *Blackboard* presso il sito Internet dell'Università (e quindi fruibile on line) sarà disponibile per gli studenti del corso il calendario dettagliato delle lezioni, corredato dallo schema e dal materiale didattico di supporto che costituisce parte integrante della bibliografia di base.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione consisterà in un esame finale in forma orale, svolto nella forma di colloquio sull’intero programma secondo la bibliografia segnalata. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

Per i frequentanti, in alternativa, si potrebbe predisporre una prova di valutazione in forma scritta, a domande aperte, alla fine del corso stesso.

Durante il corso gli studenti saranno dotati di strumenti per l’autovalutazione periodica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non presuppone prerequisiti relativi ai contenuti, ma essendo la disciplina una storia “speciale” presuppone conoscenze di base della storia generale dell’Italia e dell’Europa in età medievale, moderna e contemporanea, ricavabile eventualmente da un manuale di scuola media superiore.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che saranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti riceveranno nel proprio studio o in forma telematica individualizzata gli studenti dietro prenotazione via e-mail in orario che sarà comunicato all’inizio delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)