# Sociologia generale

## Prof. Fabio Introini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso in Sociologia Generale persegue i seguenti obiettivi didattici:

1. Che lo studente acquisisca i fondamenti teorici, concettuali e categoriali della disciplina sociologica.
2. Che lo studente comprenda i tratti essenziali della conoscenza sociologica sotto il profilo epistemologico e metodologico, riconoscendo in particolare i tratti distintivi dei principali paradigmi e delle principali tradizioni sociologiche, così come del loro collocamento storico-cronologico.
3. Che lo studente acquisisca un’ampia e articolata visione delle principali tematiche, delle questioni e dei problemi di cui la sociologia si occupa e si è occupata nel corso del suo sviluppo.
4. Che lo studente acquisisca le competenze di base del ragionamento sociologico.

Scopo del corso in Sociologia Generale è fornire allo studente gli elementi fondanti e fondamentali della disciplina sociologica dal punto di vista storico, teorico, epistemologico e metodologico. Il corso sarà organizzato in due grandi moduli, ognuno coincidente con un semestre. Il primo semestre sarà dedicato alla storia del pensiero sociologico, all’origine della sociologia come scienza, alla illustrazione delle differenti tradizioni di studio e di ricerca che hanno dato vita e tutt’ora animano la sociologia. Il secondo semestre sarà invece dedicato all’esplorazione delle principali aree tematiche che sono oggetto di studio della disciplina.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. Padroneggiare le fondamentali categorie e i concetti basilari del sapere sociologico.
2. Distinguere le differenti tradizioni e paradigmi che convivono nella storia della disciplina, collocandoli nel tempo e riconducendovi i principali autori di riferimento.
3. Conoscere le teorie dei principali protagonisti della storia del pensiero sociologico.
4. Comprendere il nesso tra sociologia e modernità/modernizzazione.
5. Conoscere le fondamentali questioni di cui si occupa la sociologia contemporanea.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine de corso lo studente sarà in grado di:

1. Effettuare confronti e paralleli tra differenti autori e prospettive sociologiche.
2. Articolare la multidimensionalità dei fenomeni sociali.
3. Osservare un fenomeno sociale da punti di vista differenti, secondo una logica integrativa e non esclusiva.
4. Riconoscere il carattere socialmente costruito dei “fatti” e dei processi sociali e istituzionali.
5. Comprendere il modo in cui i fenomeni sociali emergenti richiedano una revisione dei concetti fondamentali della disciplina.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articola in due sezioni, coincidenti con i due semestri di cui è composto

Nella prima parte si darà prevalentemente spazio alla storia del pensiero sociologico. Dopo una iniziale introduzione sulla conoscenza sociologica, sulle sue premesse, sul suo carattere storico, sulle sfide che la contemporaneità le rivolge, si osserveranno i fattori storici, politici e sociali che hanno portato alla nascita della sociologia come scienza nell’Europa moderna. Si affronteranno quindi gli autori classici, dai “padri fondatori” (Comte, Durkheim, Weber, Simmel, Marx) ai “classici moderni” (Mead, Parsons, Goffman, Garfinkel), ai “classici contemporanei” della modernizzazione riflessiva e della globalizzazione (Giddens, Beck, Bauman e Habermas) per concludere con alcuni cenni sulle più recenti e innovative teorie sociologiche.

La seconda parte del corso si concentra invece sull’analisi dei concetti, delle tematiche e delle problematiche proprie della sociologia contemporanea. In particolare ci si soffermerà sui seguenti nuclei concettuali: cultura e comunicazione, struttura sociale, socializzazione, stratificazione sociale, urbanesimo e metropoli, mutamento sociale e movimenti collettivi.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Sono previste due opzioni di programma (tipo A e tipo B) tra cui lo studente può liberamente scegliere. Il primo (A) è indicato per chi può frequentare; il secondo (B) è indicato per chi è impossibilitato a frequentare.

*Gli studenti che seguiranno il programma di tipo A dovranno preparare i seguenti materiali*

* Appunti del corso.
* Slides ed eventuali ulteriori materiali indicati a lezione dal docente
* G. Ritzer (2014), *Teoria sociologica. Radici classiche e sfide contemporanee*, Apogeo/Maggioli Editore, Milano. Capitoli da preparare: 2, 3 (escluso da pag. 68 a pag. 71), 4 (escluso da pag 113 a pag 139), 5, 6 (escluso da pag. 209 a pag 233), 9, 10. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/teoria-sociologica-9788838786846-186804.html)
* N.J. Smelser, Manuale di Sociologia, quinta edizione, Il Mulino, Bologna, 2011. Capitoli da preparare: 2, 3, 4, 8, 9, 12, 16, 19, 20. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/neil-j-smelser/manuale-di-sociologia-9788815232502-211423.html)
* Ulteriori materiali saranno forniti e/o indicati dal docente durante lo svolgimento delle lezioni.

NB: Si dovranno inoltre svolgere due lavori scritti (paper; si veda sotto alla sezione Metodo e criteri di valutazione) da realizzarsi in base alle indicazioni che il docente fornirà a lezione.

*Gli studenti che seguiranno il programma B dovranno preparare i seguenti materiali:*

* G. Ritzer (2014), *Teoria sociologica. Radici classiche e sfide contemporanee*, Apogeo/Maggioli Editore, Milano. Capitoli da preparare: 2, 3 (escluso da pag. 68 a pag. 71), 4 (escluso da pag 113 a pag 139), 5, 6 (escluso da pag. 209 a pag 233), 9, 10. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/teoria-sociologica-9788838786846-186804.html)
* N.J. Smelser, *Manuale di Sociologia, quinta edizione*, Il Mulino, Bologna, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/neil-j-smelser/manuale-di-sociologia-9788815232502-211423.html)
* Istituto G. Toniolo (a cura di), *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-condizione-giovanile-in-italia-rapporto-giovani-2021-9788815292261-695353.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si avvarrà di differenti modalità didattiche. In entrambi i semestri prevarrà la modalità frontale, integrata con l’ausilio di proiezioni audio-video e letture in aula a cura del docente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Per gli studenti che seguono il programma di tipo A:*

Il voto complessivo sarà la risultante di quattro differenti azioni valutative che consentiranno di saggiare le competenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi che il corso si propone di raggiungere. Tali azioni consistono in due prove scritte (in modalità test), una relativa al programma del I semestre, l’altra relativa al programma del II semestre, ai quali si aggiungono due lavori scritti a cura dello studente (paper); anche in questo caso il primo relativo al programma del I semestre e il secondo a quello del II semestre. Il primo paper avrà come oggetto gli autori classici della sociologia; il secondo sarà invece il risultato di una attività di ricerca che gli studenti svolgeranno in piccoli gruppi.

*Prove scritte*: la prova test relativa al I semestre sarà composta di 13 domande, ciascuna delle quali assegnerà 2/30, per un totale di 26/30. La prova test relativa al II semestre sarà invece composta di 12 domande, ciascuna delle quali assegna 2/30 per un totale di 24/30. Per preparare le prove lo studente dovrà fare riferimento sia agli appunti del corso, sia alle slides e ai materiali eventualmente forniti dal docente a lezione, sia ai volumi indicati in bibliografia (programma tipo A). Le prove scritte avranno una durata di 25 minuti. La prova relativa al I semestre potrà essere sostenuta come “prova intermedia” durante il periodo del calendario acccademico che la Facoltà di Scienze Politiche e Sociali dedica a queste attività (gennaio-febbraio 2022). Gli studenti che non superassero la prova intermedia potranno recuperarla negli appelli ufficiali del II semestre insieme a quella relativa al II semestre. Coloro che intendessero rifutare il voto della prova intermedia dovranno comunicare la decisione al docente entro 5 giorni dalla data di svolgimento della prova stessa. La prova relativa al II semestre, invece, potrà essere data solo in un appello d’esame ufficiale.

*Paper*: il paper relativo al I semestre assegna da 0/30 fino a un massimo di 5/30; il paper relativo al II semestre assegna da 0/30 fino a un massimo di 7/30. Le indicazioni sulla composizione dei paper saranno comunicate dal docente, insieme ai rispettivi critetri di valutazione, durante lo svolgimento delle lezioni. I paper andranno consegnati via posta elettronica al docente secondo le scadenze che verranno comunicate a lezione e, in linea di massima, 15 giorni prima della prova intermedia (per il paper del I semestre) e della data del primo appello d’esame (per il paper del II semestre).

*Per gli studenti che seguono il programma di tipo B:*

Il voto complessivo sarà la risultante dei voti riportati in due differenti azioni valutative: una prova scritta e un colloquio orale.

Prova scritta: la prova scritta sarà composta da 18 domande a risposta chiusa, ognuna delle quali assegna 1/30 e da 2 domande a risposta aperta, ciascuna delle quali assegna da 0/30 fino a un massimo di 3/30. Sia le domande chiuse sia le domande aperte verteranno sui due manuali indicati nella bibliografia del programma di tipo B (Smelser e Ritzer). La durata della prova scritta è di 40 minuti.

Colloquio orale: il colloquio orale assegna fino a un massimo di 7/30. Le domande del colloquio orale verteranno nuovamente sui due manuali (Ritzer e Smelser) e sul libro *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021* (cfr. bibliografia programma tipo B). Il colloquio orale, salvo imprevisti e contigenze logistiche, si svolgeranno lo stesso giorno della prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Essendo un corso fondamentale del primo anno, non si evidenziano pre-requisiti

L’attività didattica avrà come suo supporto digitale la piattaforma d’ateneo Blackbard, che gli studenti saranno invitati a monitorare costantemente. La Blackboard è da intendersi sia come strumento di comunicazione tra gli studenti e il docente sia come archivio dei materiali che il docente riterrà opportuno somministrare a integrazione del programma qui riportato. Sono tenuti all’assiduo monitoraggio della Blackboard, anche se per finalità differenti, sia gli studenti che opteranno per il programma di tipo A (studenti che possono frequentare) sia per gli studenti che opteranno per il programma di tipo B (studenti che sono impossibilitati a frequentare).

Se le condizioni logistiche lo renderanno possibile, le prove scritte del corso si terranno in apposite aule attrezzate per la somministrazione digitale (laboratori di informatica).

Nel caso in cui l’emergenza sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Fabio Introini è sempre disponibile a ricevere gli studenti prima e dopo l’orario delle lezioni. Durante la pausa didattica o per colloqui più estesi il docente riceve gli studenti presso il dipartimento di Sociologia (edificio Franciscanum, III piano ammezzato) previo appuntamento scrivendo a *fabio.introini@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)