# Politiche sociali europee per l’inclusione, le famiglie e i minori

## Prof.ssa Rosangela Lodigiani; Prof. Marcello D’Amico

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso mira ad approfondire le politiche per l’inclusione, le famiglie e i minori in Europa, da un lato ricostruendo il quadro degli orientamenti dell’Unione Europea in materia e conoscendone gli strumenti applicativi, dall’altro comparando le scelte di policy operate dai principali paesi europei.

Al termine del corso i/le partecipanti saranno in grado di padroneggiare le conoscenze necessarie per analizzare e comprendere finalità, mezzi e *governance* di suddette politiche e individuare le modalità di recepimento a livello nazionale e locale dei principali orientamenti strategici e indicazioni operative definite a livello europeo.

Il corso è articolato in due moduli semestrali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo I: *Politiche e strumenti per la crescita inclusiva* (Prof. Marcello D’Amico)

Scopo del modulo I è fornire agli studenti una generale comprensione dei valori, obiettivi e ambiti di intervento dell’Unione europea che contribuiscono a costruire “un’Europa più sociale”. Nell’ambito delle iniziative attuative dei principi del “Pilastro europeo dei diritti sociali” verranno presentati i principali strumenti di policy, normativi e finanziari che favoriscono la convergenza delle politiche nazionali verso gli obiettivi di crescita inclusiva fissati a livello europeo nel quadro dall’agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Principali temi di approfondimento:

* l’assetto istituzionale e le competenze dell’Unione europea in ambito sociale;
* l’Agenda europea 2019-2024 per un’economia al servizio delle persone (equità e sostenibilità competitiva);
* gli obiettivi comuni, gli strumenti legislativi (direttive), finanziari (fondi a gestione diretta e fondi strutturali) e di coordinamento (semestre europeo) dell’Unione europea per l’attuazione delle politiche sociali;
* i principi del Pilastro europeo dei diritti sociali e la loro declinazione per il rafforzamento delle politiche: di inclusione sociale attiva e lotta alla povertà; di promozione della parità di genere, pari opportunità per tutti e lotta alla discriminazione; di tutela dei diritti dei minori e Garanzia per l’infanzia;
* il bilancio 2021-2027 e gli investimenti sociali per l’inclusione, le famiglie e i minori: i programmi a gestione diretta e i fondi strutturali (FSE+);
* tecniche di progettazione per l’accesso ai finanziamenti europei (*Project Cycle Management Guidelines* della Commissione europea).

Modulo II: *Politiche sociali in prospettiva comparata* (Prof.ssa Rosangela Lodigiani)

Il modulo II è diretto ad approfondire le politiche sociali per l’inclusione, le famiglie e i minori analizzando il caso italiano in comparazione con i principali Paesi europei.

Dopo aver illustrato le differenze tra i diversi regimi di welfare e comparato le strategie che i Paesi adottano per rispondere ai cosiddetti nuovi rischi e bisogni sociali, viene approfondito il caso italiano. Con riferimento alle famiglie e ai minori, la comparazione è effettuata considerando sia le politiche sociali esplicitamente dirette a questi target di beneficiari sia le politiche che indirettamente influenzano il loro benessere. Nel dettaglio saranno considerate le politiche di contrasto alla povertà e all’esclusione sociale, le politiche di conciliazione vita/lavoro, le politiche di cura ed educazione per la prima infanzia e per la non autosufficienza, le politiche per l’abitare.

A premessa saranno forniti gli strumenti concettuali dell’analisi comparata in materia di welfare.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il Modulo I

M. D’amico, *Progettare in Europa. Tecniche e strumenti per l’accesso e la gestione dei finanziamenti dell’Unione europea,* Erickson. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marcello-damico/progettare-in-europa-tecniche-e-strumenti-per-laccesso-e-la-gestione-dei-finanziamenti-dellunione-europea-9788859004899-206261.html)

Altri testi di approfondimento

*Manuale di Diritto dell’Unione Europea. Aspetti istituzionali e Politiche dell’Unione*, Ed. Giuridiche Simone.

I testi europei di riferimento (Trattati, Direttive, Comunicazioni della Commissione), sono reperibili attraverso il portale *www.europa.eu*.

Per il Modulo II

C. Ranci-E. Pavolini, *Le politiche di welfare,* il Mulino, Bologna, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emmanuele-pavolini-costanzo-ranci/le-politiche-di-welfare-9788815252319-222029.html)

R. Lodigiani, *Lavoratori e cittadini,* Vita e Pensiero, Milano, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rosangela-lodigiani/lavoratori-e-cittadini-9788834332245-547868.html)

Ulteriori materiali di studio e approfondimento saranno indicati durante il corso.

Per entrambi i moduli, indicazioni sull’uso della bibliografia e le parti dei testi da preparare per l’esame saranno fornite a lezione e pubblicate sulla pagina Blackboard del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il Corso prevede di affiancare alle lezioni d’aula, lavori di gruppo e momenti seminariali di approfondimento monografico sui documenti dell’Unione europea sulle diverse aree di policy considerate. Inoltre, il Corso si avvale della piattaforma di Blackboard quale strumento didattico integrativo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Ognuno dei due moduli si conclude con una prova. Il voto finale, espresso in trentesimi, è dato dalla media artimetica delle votazioni conseguite nelle due prove.

Modulo I

Esame orale diretto a verificare il livello di comprensione e padronanza dei principali elementi che regolano la programmazione delle politiche sociali a livello europeo (quadro istituzionale, competenze europee e nazionali) e l’attuazione delle politiche (strumenti e iniziative adottate, indirizzi metodologici). Verrà quindi verificato il livello di comprensione dell’impatto che le indicazioni di policy e normative europee hanno nella dimensione locale della programmazione e attuazione delle politiche sociali.

Modulo II

Esame orale volto a verificare: la padronanza dei concetti e delle categorie fondamentali riferite ai temi sviluppati nel programma (elementi di base dell’analisi comparata, regimi di welfare europei, politiche sociali riferite a inclusione, famiglie e minori); la capacità di argomentare la specificità del caso italiano nel quadro della comparazione europea; la capacità di riflessione critica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Blackboard* costituisce lo strumento di comunicazione on-line tra docente e studenti. Sulla piattaforma del corso, a cui si raccomanda di iscriversi sin dalla prima lezione, saranno reperibili sia le informazioni e gli avvisi relativi al corso, sia i materiali relativi alle lezioni dei docenti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti, e conseguentemente potranno subire modifiche le modalità di realizzazione delle prove di esame.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Rosangela Lodigiani riceve gli studenti presso il Dipartimento di Sociologia secondo orari che saranno indicati all’inizio del corso, tramite *Blackboard* e sulla pagina docente. Per comunicazioni: *rosangela.lodigiani@unicatt.it*.

Il Prof. Marcello D’Amico riceve gli studenti al termine delle lezioni presso la sede del corso. È inoltre possibile contattare il docente per un appuntamento via e-mail. Per comunicazioni: *marcello.damico@unicatt.it*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)