# Microeconomia (corso di laurea in COMeS)

## Prof. Teodora Erika Uberti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti di base della Microeconomia e, dunque, la conoscenza degli elementi fondamentali del “modo di pensare” degli economisti politici.

L’insegnamento è suddiviso in due moduli distribuiti equamente durante l’intero anno accademico secondo il calendario del Corso di Studi.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente conoscerà le nozioni e gli strumenti di base della scelta razionale necessari a descrivere il comportamento del consumatore e delle imprese nelle diverse forme di mercato, di ciascuna delle quali sarà in grado di distinguere i tratti caratterizzanti.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– caratterizzare la scelta dei piani di consumo ottimi per il consumatore in forma analitica e grafica;

– determinare le strategie di massimizzazione dei profitti delle imprese nelle diverse forme di mercato in forma analitica e grafica;

– comprendere le ragioni dei cosiddetti fallimenti di mercato.

Lo studente sarà dunque in grado di applicare il rigore economico all’interpretazione di tematiche socio-economiche, in modo complementare alla prospettiva sociologica offerta nel corso di studi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Introduzione: oggetto e metodo dell’Economia Politica.

Microeconomia

– Scelte di consumo.

– Domanda individuale e domanda di mercato.

– Produzione e costi.

– Ricavi e profitti.

– Impresa e forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio e oligopolio.

– Fallimenti di mercato: beni pubblici ed esternalità.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il testo di base è a scelta tra:

J. Sloman-D. Garratt, *Elementi di economia*, Il Mulino, Bologna, 2018, 7a edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/john-sloman-dean-garratt/elementi-di-economia-9788815272218-529101.html)

Eventuali letture integrative, schemi ed esercizi verranno resi disponibili sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Sono previste lezioni frontali ed esercitazioni.

Durante le lezioni verranno presentati argomenti teorici di microeconomia, mentre le esercitazioni sono finalizzate a far familiarizzare lo studente con la logica, la rappresentazione grafica e gli algoritmi di risoluzione dei modelli dettagliati durante il corso.

Materiali didattici, in particolare relativi alle esercitazioni, verranno pubblicati sulla piattaforma *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame può essere superato attraverso “prova scritta finale” nella data ufficiale dell'appello, che consiste in un'unica prova scritta seguita da una eventuale prova orale, a partire da Gennaio 2022, in una delle date ufficiali degli appelli. La prova scritta nella data ufficiale dell’esame prevede sia domande di teoria e sull’analisi grafica, sia esercizi di applicazione dei metodi analitici, proposti durante le esercitazioni.

In aggiunta, e su libera scelta dello studente, è prevista la possibilità di sostenere *2 test di autovalutazione* di microeconomia da svolgere sulla piattaforma *Blackboard* e volti a testare le competenze apprese durante le lezioni e le esercitazioni. La valutazione media dei 2 test verrà aggiunta al voto finale proposto, che potrà aumentare fino ad un massimo di 2 punti.

Uno svolgimento parziale dei test non verrà considerato ai fini della maggiorazione del voto.

Si ricorda che la mancata iscrizione all’esame tramite l’applicativo *iCatt* non permette allo studente di sostenere l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Durante il corso verrà utilizzata la piattaforma *Blackboard*, per cui si raccomanda agli studenti di disporre della propria password di accesso e di monitorarne la pagina dedicata, nonché di verificare la correttezza della mail inserita per non perdere le comunicazioni dei docenti.

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti economici.

Tuttavia è presupposta la conoscenza dell’algebra e della geometria di base al livello fornito dalla scuola secondaria. I primi incontri di esercitazione sono destinati a far familiarizzare gli studenti che non ne abbiano dimestichezza con alcuni strumenti analitici di base: la rappresentazione grafica di una funzione nel sistema di assi cartesiani, il concetto di derivata, il calcolo della derivata con la regola dell’esponente.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Teodora Erika Uberti riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 12,00 alle ore 14,00 presso il suo ufficio (DISEIS, via Necchi 5, V piano, stanza 512) oppure in remoto utilizzando la piattaforma Microsoft Teams o Cisco Webex.

Gli orari di ricevimento potrebbero subire delle modifiche, quindi si consiglia di prendere sempre visione degli avvisi nella bacheca elettronica della Pagina Personale dei docenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)