# Finanza pubblica e modelli di welfare

## Prof. Gianpaolo Barbetta

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di far comprendere agli studenti le ragioni fondamentali dell’esistenza dei moderni di sistemi di welfare e le loro caratteristiche principali, indagando il funzionamento dei sistemi e gli strumenti utilizzati dai diversi attori, sia pubblici che privati.

Al termine dell’insegnamento, lo studente conoscerà i principali programmi di welfare italiani e comprenderà le ragioni economiche della loro esistenza. Sarà in grado di valutare i singoli programmi dal punto di vista della loro capacità di promuovere efficienza economica ed equità.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà i seguenti aspetti:

1. Perché esistono i sistemi di welfare?

2. Il welfare nella sanità.

3. Il welfare nella istruzione.

4. Il welfare nella previdenza.

5. Il welfare nei servizi sociali.

6. Gli strumenti di intervento.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Parte generale:

J. Stiglitz, *Economia del settore pubblico,* Volume I (limitatamente ai capitoli 1.1, 2.1, 2.2, 3, 5, 8) e Volume II (limitatamente ai capitoli 1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4, 5, 6, 7), Hoepli, 2003 e 2004. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/joseph-eugene-stiglitz-jay-k-rosengard/economia-del-settore-pubblico-fondamenti-teorici-spesa-e-imposte-9788820376659-686536.html)

Parte Monografica:

C. Arnsperger-P. Van Parijs (2003), *Quanta disuguaglianza possiamo accettare?,* Il Mulino, Bologna.

S. Rosen-I. Sanne-A. Collier-J.L. Simon, *Hard choices: rationing antiretroviral therapy for HIV/AIDS in Africa,* (2005) in *Lancet*, n. 365.

L.J. McGough-S.J. Reynolds-T.C. Quinn-J.M. Zenilman *Which patients first? Setting priorities for antiretroviral therapy where resources are limited,* (2005),in *American Journal of Public Health*, vol. 95, n. 7.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni del docente in aula e lavori di gruppo svolti dagli studenti frequentanti, presentati nel corso delle lezioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma scritta e consiste in 4 domande aperte, con peso identico ai fini del giudizio finale. Le prime tre domande riguardano la parte generale del corso, mentre la quarta domanda verte sulla parte monografica.

*Per i soli studenti frequentanti* (coloro che hanno frequentato almeno ¾ delle lezioni certificate dalle firme raccolte in aula) l’approfondimento della parte monografica può venire svolto in gruppo (composto da un massimo di 4-5 persone) e comporta la lettura di alcuni testi, la predisposizione di un breve scritto di lunghezza non superiore alle 8 cartelle (ciascuna di non oltre 3500 caratteri, spazi inclusi) e lo svolgimento di una lezione (della durata massima di 1 ora) al resto della classe in data concordata con il docente. Il voto conseguito nella parte monografica rappresenterà il 30% del voto finale d’esame. La bibliografia della parte monografica sarà concordata con il docente all’inizio del corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede la conoscenza di nozioni elementari di microeconomia (teoria del consumatore e dell’impresa, mercato di concorrenza perfetta e monopolio). Coloro che non fossero in possesso di tali nozioni possono utilmente recuperarle utilizzando un comune manuale di microeconomia, come ad esempio:

Frank R., Microeconomia, McGraw-Hill.

Katz M. e Rosen H., *Microeconomia*, McGraw-Hill.

PerloffJ. M., *Microeconomia*, APOGEO.

Pindyck R. e Rubinfeld D., *Microeconomia*, Zanichelli.

Schotter A., *Microeconomia*, Giappicchielli.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Gianpaolo Barbetta riceve gli studenti il giovedì, dalle ore 17,30 alle ore 19,00 presso l’ufficio del docente, via Necchi, 5 – secondo piano – stanza 201.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)