# Teorie e istituzioni della cittadinanza in età moderna e contemporanea

## Prof. Chiara Continisio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo generale del corso è quello di offrire agli studenti l’opportunità di riflettere su alcune delle chiavi di lettura dei principali modelli teorici di cittadinanza e della convivenza civile in età moderna e contemporanea. Fra queste, particolare attenzione verrà prestata all’alternativa inclusione/esclusione, che storicamente ha avuto un ruolo determinante nei profili di cittadinanza, ad esempio nei confronti delle donne e degli stranieri.

Nello specifico, gli obiettivi dell’insegnamento sono:

– fornire la consapevolezza della storicità del concetto di cittadino e dei modelli di cittadinanza, focalizzando l’attenzione sul lessico disciplinare, sulle fonti e sui problemi generali dell’interpretazione storiografica;

– fornire la consapevolezza della storicità del concetto di straniero, anche nella sua correlazione a quello di cittadino;

– sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.

Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di:

– conoscere e comprendere gli snodi fondamentali della storia della cittadinanza anche in chiave interdisciplinare;

– sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali sottese;

– saper comunicare informazioni relative alla storia della cittadinanza utilizzando il lessico specialistico;

– sviluppare un’autonomia di giudizio attingendo informazioni da testi di riferimento e dal dibattito culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Dopo aver definito cosa si debba intendere per “modelli teorici di cittadinanza” e dopo averne osservati alcuni fra i principali (liberale, solidale, totalitario), il corso procederà con il tema degli esclusi dalla cittadinanza nella storia e nel mondo contemporaneo, occupandosi in particolare della figura dello straniero, anche se non mancheranno riferimenti alla storia della cittadinanza femminile. Il commento in chiave storica e attuale dell’Articolo 10 e dell’Articolo 2 della Costituzione italiana consentirà di osservare il tema della inviolabilità dei diritti dell’uomo e delle garanzie ad essi offerte dalla cittadinanza democratico costituzionale, relativa al nostro presente.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Pietro Costa, *Cittadinanza*,Laterza, Bari 2013, capitoli 1, 4, 6, 8,10, 12; [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/costa-pietro/cittadinanza-9788842075875-174246.html)

Pietro Costa, *Costituzione italiana. Art. 10*, Carocci, Roma 2018; [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pietro-costa/costituzione-italiana-articolo-10-9788843088669-258643.html)

Melania G. Mazzucco, *Io sono con te. Storia di Brigitte*, Torino, Einaudi, 2016 e seguenti. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/melania-g-mazzucco/io-sono-con-te-storia-di-brigitte-9788806237158-529938.html)

Ulteriore materiale specifico eventualmente messo a disposizione degli studenti su Blackboard costituerà parte integrante della bibliografia d’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. Una parte del corso (9 ore) sarà dedicata ad approfondimenti multidisciplinari sul tema della cittadinanza, che potranno svolgersi anche con la partecipazione di esperti. Tali occasioni intendono essere approfondimenti autenticamente seminariali sui temi previsti dal programma e utilizzeranno materiali di studio e riflessione provenienti dalla letteratura, dalla fiction e dal dibattito contemporaneo. Studenti e studentesse sono invitati a partecipare con interventi autonomi e liberi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli esami si svolgono in forma orale. È richiesta la conoscenza della bibliografia assegnata. Le domande mireranno a evidenziare la comprensione dei modelli proposti e degli autori affrontati, nonché a sollecitare la riflessione autonoma e critica. Particolarmente apprezzate saranno anche la capacità di rielaborare e organizzare i contenuti in una esposizione chiara, la coerenza delle risposte con le domande nonché l’uso appropriato del lessico specialistico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Chiara Continisio riceve studentesse e studenti il lunedì, ore 10-13, nel suo studio al II piano del Gregorianum, stanza 218. Nei periodi di sospensione dell’attività didattica, è consigliabile prendere appuntamento via mail (chiara.continisio@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)