# Storia dell’Italia contemporanea

## Prof. Maria Bocci

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire agli studenti la conoscenza delle principali dinamiche storiche che hanno contribuito a delineare l’attuale contesto socio-culturale. Nello specifico, il corso si propone di:

* favorire la consapevolezza delle modalità con cui storicamente si è realizzata la modernizzazione italiana nel secondo dopoguerra;
* far luce sulle trasformazioni riscontrabili soprattutto sul piano dell’evoluzione della mentalità e dei comportamenti collettivi;
* sviluppare capacità conoscitive e di riflessione, che permettano un approccio al mondo contemporaneo criticamente avvertito.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* conoscere i principali fenomeni storici che hanno concorso a creare la società contemporanea;
* sviluppare capacità di comprensione critica, necessaria ad incrementare autonome capacità di giudizio anche in relazione ad interventi educativi e formativi che siano consapevoli delle dinamiche storiche sottese al mondo in cui viviamo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà la storia italiana del secondo dopoguerra. Farà cenno alla fondazione della Repubblica e si concentrerà sugli anni Cinquanta e Sessanta, un’epoca di straordinaria crescita economica e di notevoli trasformazioni sociali, che hanno modificato la società italiana più di quanto sia successo in altri periodi di analoga brevità. A illuminare una fase così cruciale per la formazione dell’Italia contemporanea contribuiranno le lezioni che analizzeranno il *boom* economico, il consumismo e le trasformazioni degli stili di vita, i cambiamenti del periodo post-conciliare, i fermenti del mondo giovanile sfociati nel Sessantotto e gli effetti di lunga durata che quest’ultimo ha prodotto nella società italiana. Si accennerà, inoltre, alla nascita del femminismo e al fenomeno del terrorismo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

P. Melograni, *Dieci perché sulla repubblica,* EDUCatt, Milano, 2014.

A. Lepre-C. Petraccone, *Storia d’Italia dall’Unità a oggi,* Il Mulino, Bologna, 2012 (capitoli XV, XVI, XVII, XVIII). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aurelio-lepre-claudia-petraccone/storia-ditalia-dallunita-a-oggi-9788815238740-215688.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, integrate con il supporto di documentazione iconografica e audiovisiva.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale (colloquio).

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e rielaborazione critica dei contenuti studiati; comprensione dei nessi contestuali degli eventi; chiarezza ed efficacia nell’esposizione; capacità di motivare adeguatamente le affermazioni e le analisi sviluppate durante l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Maria Bocci riceve gli studenti il lunedì alle ore 14,30 nel suo studio presso il Dipartimento di Storia dell’economia, della società e di Scienze del territorio “Mario Romani”. È contattabile al numero telefonico 0272342697 e all’indirizzo di posta elettronica *maria.bocci@unicatt.it*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)