Sociologia dell’educazione

Prof. Mariagrazia Santagati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di: offrire un’introduzione alla sociologia come disciplina scientifica; far comprendere la specificità del metodo sociologico e del nesso fra teoria e ricerca; far conoscere la ricerca sociologica in educazione attraverso specifici approfondimenti metodologici e tematici.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere i fondamenti della sociologia, gli strumenti basilari della ricerca sociale, le tematiche principali affrontate dalla sociologia dell'educazione (socializzazione, identità, disuguaglianze);
* comprendere il contributo teorico, metodologico, empirico della sociologia allo sviluppo di un’adeguata competenza professionale nel campo dell'educazione e della formazione;
* leggere e interpretare in modo scientifico le dinamiche sociali e a valorizzare nella costruzione degli interventi educativi gli strumenti e i risultati messi a disposizione dalla ricerca sociologica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti:

– la sociologia come disciplina scientifica, le origini e lo sviluppo del pensiero sociologico, con riferimento agli autori (es. Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Scuola di Chicago, Mead, Parsons, ecc.);

– la trasformazione del rapporto educazione-società fra mantenimento dell’ordine e trasformazione sociale;

– i temi chiave dell’analisi sociologica dei processi educativi (socializzazione, costruzione dell’identità, disuguaglianze educative, multiculturalità, multimedialità);

– il nesso fra teoria-metodo-ricerca, il disegno della ricerca, i principali metodi e tecniche di rilevazione di tipo quantitativo e qualitativo, con un approfondimento sull’utilizzo dell’approccio biografico nello studio delle traiettorie educative;

– il ruolo di attori e agenzie di socializzazione, attraverso l’analisi dell’impostazione metodologica e dei risultati di recenti indagini sociologiche.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

All’esame lo studente dovrà portare i seguenti *testi obbligatori*:

1. E. Besozzi, *Società,* *cultura, educazione*, Carocci, Roma, 2017 (capp.1-2-3-4-5). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi/societa-cultura-educazione-teorie-contesti-e-processi-9788843086856-250446.html)

2. E. Besozzi, M. Colombo, *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi,* Guerini, Milano, nuova edizione 2014 (capp. 1-2-3). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi-maddalena-colombo/metodologia-della-ricerca-sociale-9788881073610-218041.html)

3. Un testo a scelta fra:

M. Santagati, *Autobiografie di una generazione Su.Per. Il successo degli studenti di origine immigrata,* Vita & Pensiero, Milano, 2019 (open access).

G. Argentin, *Gli insegnanti nella scuola italiana. Ricerche e prospettive di intervento,* il Mulino, Bologna, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gianluca-argentin/gli-insegnanti-nella-scuola-italiana-ricerche-e-prospettive-di-intervento-9788815275493-547412.html)

E. Abbatecola, L. Stagi, *Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell’infanzia,* Rosenberg & Sellier, Torino, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuela-abbatecola-luisa-stagi/pink-is-the-new-black-stereotipi-di-genere-nella-scuola-dellinfanzia-9788878855670-257274.html)

M. Santagati, E. Colussi (a cura di), *Alunni con background migratorio in Italia. Le opportunità oltre gli ostacoli,* Fondazione ISMU, Milano, 2020 (open access).

M. Gui , *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?, i*l Mulino, Bologna, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-gui/il-digitale-a-scuola-rivoluzione-o-abbaglio-9788815283207-675226.html)

Del testo a scelta, lo studente dovrà studiare 100 pp. che verranno segnalate su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche, che saranno presentate mediante diapositive in powerpoint. I materiali didattici saranno resi disponibili agli studenti su Blackboard. Durante le lezioni verranno svolte esercitazioni sulla parte di metodologia della ricerca e seminari tematici inerenti i testi a scelta.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale. Durante l’esame di profitto, lo studente dovrà dimostrare di possedere chiari riferimenti relativi alla sociologia in generale, alla sociologia dell’educazione nello specifico e alla metodologia della ricerca sociale.

Tra i criteri di valutazione, verranno presi in considerazione: la capacità di utilizzare un linguaggio sociologico nel riflettere sui processi educativi; la capacità di riferirsi a concetti teorici appropriati e categorie interpretative adeguate nello studio dei fenomeni educativi; lo sviluppo di competenze di metodologia della ricerca sociale nell’ambito della sociologia dell’educazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Mariagrazia Santagati riceve gli studenti presso il PIME nel giorno delle lezioni e presso il Dipartimento di Sociologia su appuntamento. Per richieste e appuntamenti: e-mail: *mariagrazia.santagati@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)