# Ricerca nel lavoro educativo

## Prof. Cristina Lisimberti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso si propone di fornire le conoscenze di base, promuovere l’acquisizione di capacità applicative e avviare lo sviluppo di competenze metodologiche utili per orientarsi nel campo della ricerca empirica in campo educativo.

Conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà conoscere:

– le caratteristiche e le specificità della ricerca in campo educativo, con particolare ai contesti e ai servizi rivolti all’infanzia

– le strategie di ricerca empirica in ambito educativo

– l’articolazione del processo di ricerca empirica

– i principali strumenti di rilevazione di dati

– il linguaggio specifico della disciplina.

Applicare conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

– utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina

– leggere, comprendere e analizzare criticamente report di ricerca

– scegliere in modo appropriato dispositivi e strumenti per la rilevazione dei dati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel Corso saranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:

a. La ricerca come risorsa per il lavoro educativo

b. La ricerca come opportunità per i servizi educativi (con particolare attenzione ai servizi per l’infanzia)

c. Le principali tipologie di ricerca empirica

d. La progettazione di una ricerca empirica (fasi, compiti)

e. Gli strumenti per la rilevazione dei dati (metodi osservativi, questionari, interviste)

f. Esempi di ricerche empirica nei e per i servizi per l’infanzia

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testo obbligatorio

K. Montalbetti, C. Lisimberti (2015). Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti. Lecce: Pensa Multimedia. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

S. Stanzani (a cura di) (2020). Bisogni delle famiglie e servizi educativi per l’infanzia. Una ricerca nel Comune di Mantova. Milano: Franco Angeli\*.

\* Su richiesta potranno essere consigliati testi diversi relativi a ricerche empiriche condotte in altri ambiti professionali.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche complementari: lezioni e attività pratiche guidate; queste ultime, in particolare, potranno offrire agli studenti la possibilità di riflettere criticamente sulla ricerca in ambito educativo e di mobilizzare le conoscenze e competenze acquisite tramite la costruzione di semplici dispositivi di ricerca empirica.

Il materiale didattico reso disponibile su Blackboard costituisce parte integrante della bibliografia.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova consiste in un colloquio orale ed è finalizzata ad accertare il possesso di conoscenze, di abilità applicative e di (iniziali) competenze metodologiche; gli studenti dovranno dimostrare capacità critica e argomentativa nella rilettura, rielaborazione ed esposizione dei contenuti.

Nello specifico l’esame verterà sulla verifica dei contenuti inclusi nella bibliografia attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento a partire anche dai casi riportati nel volume a scelta e dai prodotti realizzati nelle attività pratiche guidate.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: correttezza e qualità delle risposte fornite, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva, capacità di ragionamento e rigore analitico, capacità di rielaborare i contenuti in modo critico, qualità dell’argomentazione logica e metodologica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti *sono tenuti a consultare regolarmente* la Pagina web docente e la piattaforma informatica *Blackboard*, ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Cristina Lisimberti riceve gli studenti (in presenza e a distanza) previo appuntamento scrivendo a [cristina.lisimberti@unicatt.it](mailto:cristina.lisimberti@unicatt.it) .

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)