# Pedagogia generale e della comunicazione educativa

## Prof. Pierpaolo Triani

[Il Programma è mutuato dalla Facoltà di Lettere e filosofia con la denominazione *Pedagogia generale (I modulo)*]

[Il Programma è mutuato dal Corso di Laurea magistrale in Filosofia con la denominazione *Pedagogia generale*]

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende perseguire due obiettivi generali. La prima parte è finalizzata a promuovere la conoscenza delle principali caratteristiche del sapere pedagogico e dei suoi concetti fondamentali che sono alla base delle prospettive educative. La seconda parte è finalizzata a promuovere ad approfondire la dinamica comunicativa e collaborativa nei contesti educativi, con una specifica attenzione alla fascia 0-3 e ai servizi specificatamente dedicati ad essa.

Nello specifico il corso intende accrescere la conoscenza e la comprensione dei seguenti aspetti:

– L’educazione come componente fondamentale della dinamica sociale e dello sviluppo umano.

– La pedagogia come sapere caratterizzato dalla circolarità teoria prassi.

– Le principali categorie concettuali (fini, metodi, ambienti, figure) che danno origine a diverse teorie pedagogiche e differenti prassi educative, con una particolare attenzione alla prospettiva personalista.

– Il carattere intrinsecamente collaborativo dell’educazione

– I servizi per la fascia 0-3 anni all’interno del sistema integrato dei servizi educativi.

– La specificità delle finalità educative per la prima infanzia.

– Le caratteristiche della comunicazione educativa con la prima infanzia.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– Conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici della pedagogia.

– Descrivere, con un lessico preciso, i concetti fondamentali del sapere pedagogico e dell’azione educativa.

– Delineare i caratteri della comunicazione educativa e la peculiarità della dimensione collaborativa.

– Descrivere le principali prospettive pedagogiche.

– Orientarsi concettualmente nell’attuale scenario dei servizi educativi.

– Riconoscere le finalità educative proprie dell’educazione con la prima infanzia.

– Presentare gli obiettivi generali dei servizi educativi per la fascia 0-3.

– Descrivere le caratteristiche della comunicazione educativa con la prima infanzia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

 Prima parte:

a. L’educazione come fattore intrinseco della società umana.

b. La pedagogia come sapere teorico – pratico.

c. Le principali prospettive pedagogiche.

d. La pedagogia personalista.

e. I fini dell’educazione e l’agire educativo.

f. La comunicazione e la relazione educativa.

g. Gli ambienti, le figure, i metodi e gli strumenti dell’agire educativo.

 Seconda parte:

a. L’attuale scenario dei servizi educativi e l’esigenza di un sistema integrato.

b. Il diritto all’educazione dei bambini.

c. La comunicazione educativa con la prima infanzia.

d. I servizi educativi per la fascia 0-3 anni.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi per l’esame

*Prima parte:*

1. Slide del corso.

2. A. Bellingreri (ed.), *Lezioni di pedagogia fondamentale*, La Scuola, 2017 (solo i capitoli, nel testo chiamati “lezioni”, dall’1 al 10 compreso). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lezioni-di-pedagogia-fondamentale-9788837230470-528071.html)

3. G. Mari, *La relazione educativa*, Scholé, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-mari/la-relazione-educativa-9788828400530-555958.html)

*Seconda parte*

1. Slide del corso.

2. M. Amadini-A. Bobbio-A. Bondioli-E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell’infanzia*, Scholé, Brescia, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/monica-amadini-andrea-bobbio-anna-bondioli/itinerari-di-pedagogia-dellinfanzia-9788828400134-550166.html)

3. P. Triani, *La collaborazione educativa*, Scholé, Brescia, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierpaolo-triani/collaborazione-educativa-9788828400097-550030.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori di gruppo, confronto con esperti, approfondimento di alcuni testi. Gli appunti delle lezioni e slide saranno resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la pausa di gennaio-febbraio 2020 tra i due semestri di lezione. I contenuti della prova intermedia riguarderanno la prima parte del corso e saranno precisati sulla piattaforma Blackboard nel mese di dicembre.

Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva.

Le risposte alle domande, sia per la prima parte dell’esame, sia per la seconda saranno valutate prendendo in considerazioni i seguenti criteri: chiarezza espositiva, completezza, coerenza delle riflessioni, capacità di collegamento tra aspetti generali e aspetti particolari.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti in ordine ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Pierpaolo Triani riceve, previo appuntamento via e-mail (pierpaolo.triani@unicatt.it), al termine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)