# Pedagogia delle età della vita

## Prof. Cristina Balloi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l’obiettivo di affrontare le principali questioni pedagogiche relative alle differenti fasi ed età della vita dal punto di vista individuale e sociale. Si analizzeranno le trasformazioni che caratterizzano il ciclo di vita con particolare attenzione a identificare i dispositivi pedagogici per favorire in modo particolare l’apprendimento dalle trasformazioni e dalle esperienze che caratterizzano le varie e differenti età della vita. Una particolare attenzione di analisi verrà posta sul periodo dell’adolescenza e dell’età adulta per delineare le problematiche educative e il ruolo dell’educatrice e dell’educatore per sostenere i passaggi critici.

Al termine del corso le studentesse e gli studenti svilupperanno i seguenti apprendimenti:

* Conoscere dal punto di vista teorico gli apporti pedagogici all’interno dell’età della vita;
* Conoscere alcune problematiche educative specifiche dell’età della vita con particolare attenzione all’adolescenza, all’età adulta e alla transizione tra queste due età;
* Conoscere e comprendere come utilizzare dispositivi pedagogici e strategie di intervento nelle aree critiche dei passaggi dell’età della vita;
* Conoscere e individuare le principali aree di trasformazione delle età della vita dal punto di vista individuale e in connessione con i vari ambiti della società (famiglia, scuola, lavoro, territorio).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

All’inizio del corso verrà condiviso il Syllabus con tutti i dettagli degli argomenti trattati.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I testi per la preparazione dell’esame sono:

1. Santerini M., *Pedagogia socio-culturale*, Mondadori, Milano, 2019 (**solo capitoli 2-3-4-6**). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/milena-santerini/pedagogia-socio-culturale-9788861847286-556834.html)
2. Mariani A.M., E. Ripamonti,*Età della vita e formazione,* Unicopli, Milano 2021 (**solo capitoli 1-2-3-4-6-7**). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ennio-ripamonti-anna-marina-mariani/eta-della-vita-e-formazione-io-sono-una-parte-di-tutto-cio-che-ho-incontrato-9788840021652-700524.html)
3. Reggio P., *Il quarto sapere. Guida all’apprendimento esperienziale*, Carocci, Milano, 2010 (**solo capitoli 1-2-3-4**). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/piergiorgio-reggio/il-quarto-sapere-guida-allapprendimento-esperenziale-lapprendimento-esperenziale-9788843059270-206990.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni saranno strutturate per favorire interattività e partecipazione in aula (presenza e online) e tra una lezione e l’altra con l’utilizzo di blackboard come spazio di scambio, approfondimento e riflessione. Oltre ai materiali presentati a lezione verranno condivisi ulteriori materiali di approfondimento (video, schede, etc.) e verrà aperto il forum come canale di supporto a richieste e riflessioni. Saranno inoltre proposti studi di caso e testimonianze per comprendere come i temi trattati si declinano nella pratica del lavoro dell’educatrice e dell’educatore e nei vari contesti socio-educativi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolgerà in forma orale. Durante la prova verrà verificata la conoscenza del programma d’esame, la capacità critico-riflessiva rispetto ai concetti e le teorie che si espongono, l’utilizzo del corretto linguaggio pedagogico, la capacità di connettere teorie e concetti a ipotesi di prefigurazioni pratiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di particolari prerequisiti.

Si segnala che lo spazio della piattaforma blackboard del corso sarà strutturato come spazio di interazione e approfondimento in cui favorire interazione e scambio soprattutto con l’utilizzo del forum.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il ricevimento si svolgerà ogni martedì dalle 15.30 in presenza o online. Si consiglia di scrivere una mail alla docente per segnalare la necessità di ricevimento e concordare l’orario dell’appuntamento al fine di evitare attese alle studentesse e agli studenti in presenza o online. Per il ricevimento online sarà cura della docente comunicare il link teams. È possibile fissare il ricevimento in altri giorni e orari in caso di impossibilità nel giorno e orario indicato.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)