# Metodi e strumenti per la valutazione

## Prof. Franco Gallo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è offrire un quadro di riferimento teorico sulle principali questioni della valutazione nel contesto scolastico e sviluppare conoscenze e competenze metodologiche per valutare correttamente.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* Conoscere i temi e i problemi principali della valutazione nel campo della formazione e dell’educazione, con particolare riferimento alla scuola e alla funzione docente.
* Utilizzare correttamente i concetti, il linguaggio, le competenze della valutazione sia per analizzare criticamente situazioni valutative scolastiche sia per individuare e proporre eventuali miglioramenti.
* Produrre strumenti valutativi o selezionarli e adattarli a partire da già esistenti.
* Dimostrare conoscenza operativa per integrare progettazione, insegnamento e valutazione.
* Dimostrare conoscenza operativa in situazioni valutative, anche con riferimento all’autonomia di giudizio, alle abilità comunicative, alla collaborazione in team.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso analizza gli aspetti fondamentali della valutazione educativa, sia nella dimensione teorica sia in quella operativa, con particolare riferimento ai seguenti contenuti:

– Significato e funzioni della valutazione.

– Chi valuta, perché, come, quando, cosa.

– Soggetti e attori della valutazione nella scuola.

– Misurare e valutare.

– Scopi, elaborazione e impiego di pratiche di valutazione: obiettivi, strumenti, modalità di restituzione, impiego dei dati valutativi.

– La valutazione nel contesto d’aula e le sue finalità.

– Valutazione e autovalutazione.

– La valutazione del sistema scolastico con particolare riferimento al modello italiano.

Nel corso delle lezioni verranno presentati alcuni esempi di pratiche valutative.

***BIBLIOGRAFIA***

Gli obiettivi e l’impostazione didattica dell’insegnamento non prevedono l’utilizzo di uno o più volumi come bibliografia su cui sostenere l’esame.

I materiali di riferimento per lo studio e la preparazione all’esame saranno messi a disposizione e/o indicati dal docente tramite la piattaforma Blackboard al termine di ogni settimana di lezione.

Per eventuali esigenze particolari riguardanti la bibliografia gli studenti potranno contattare direttamente il docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso integrerà lezioni espositive, presentazioni di esempi, analisi di casi, attività di discussione, esercitazioni pratiche, momenti di accompagnamento alla realizzazione di attività individuali e/odi gruppo che saranno periodicamente proposte agli studenti (vòlte a permettere allo studente di autovalutare i propri progressi di apprendimento) .

Le lezioni in aula saranno integrate con il ricorso alle varie risorse dell’insegnamento a distanza. Il materiale utilizzato nel corso delle lezioni sarà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale si basa sulla presentazione, da parte dello studente, di un elaborato secondo le consegne indicate dal docente. L’elaborato dovrà dare evidenze sia della conoscenza e comprensione critica dei temi trattati dall’insegnamento sia delle abilità operative e competenze ad esse correlate.

Tracce analitiche per sviluppare l’elaborato e i rispettivi criteri di valutazione saranno forniti durante le lezioni e resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

Il voto d’esame sarà attribuito sulla base della valutazione dell’elaborato scritto. Solo in casi particolari il docente si riserva la facoltà di convocare lo studente per un breve colloquio orale a integrazione della valutazione dell’elaborato scritto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La fruizione del corso presuppone l’accesso alla piattaforma Blackboard da parte dello studente. Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente la piattaforma informatica Blackboard, ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti e resi disponibili i materiali per l’apprendimento.

Il docente non risponderà a mail con richieste di informazioni già fornite sulla piattaforma.

Si considerano prerequisiti del corso le competenze di base sulla metodologia della ricerca educativa (cfr. insegnamento al I anno del CdL in SFP o insegnamento analogo per studenti provenienti da altri CdS).

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Franco Gallo comunicherà all’inizio delle lezioni l’orario e il luogo di ricevimento degli studenti.