# Forme e modelli del pensiero filosofico

## Prof. Elisabetta Zambruno

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base per una generale comprensione sull’uomo, sulla sua vita, sulla sua identità e relazione con gli altri. Le eterne domande sul senso della vita, della morte, dell’amore trovano in questo cambiamento di epoca una nuova attualità. Scopo dell’insegnamento è ripensare l’umano per sviluppare una relazione di cura educativa.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– Conoscere il contesto filosofico e culturale della società attuale entro il quale si collocano le dinamiche di relazione ed empatia filosofiche ed educative.

– Riconoscere i temi più importanti validi per la vita umana.

– Distinguere i necessari passaggi da un’età della vita all’altra e le dinamiche e i disagi in esse presenti.

– Descrivere alcuni temi trattati durante le lezioni per impostare e sviluppare una relazione di cura educativa.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– Scegliere i temi più significativi della riflessione sull’uomo.

– Applicare percorsi strutturati su alcuni temi importanti propri della vita umana.

– Conoscere e applicare competenze per realizzare interventi formativi ed educativi.

– Valutare i temi considerati in una visione globale anche individuando le dinamiche antropologiche sottese.

– Sviluppare il linguaggio specifico della disciplina.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso verranno presi in considerazione i temi antropologici attraverso la conoscenza di un classico del pensiero come Romano Guardini e un attento osservatore della cura educativa come Domenico Barillà.

Gli argomenti trattati sono:

*Accettare se stessi*

1. Accettare sé stessi

2. Chi sono io?

3. Come io sono me stesso?

4. L’io e Dio

5. La vocazione

*Le età della vita*

1. Le fasi della vita

2. La vita nel grembo materno

3. Il giovane

4. L’adulto

5. L’uomo saggio

*C’è una logica nei Bambini*

1. Il bambino e il mondo che lo circonda

2. I bambini ci esaminano

3. Dov’è diretto il bambino

4. Lo spazio rivelatore

5. L’intervento consapevole

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

R. Guardini, *Accettare se stesssi ,* Brescia, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/guardini-romano/accettare-se-stessi-9788837214562-173938.html)

R. Guardini, *Le età della vita,* Morcelliana, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/romano-guardini/le-eta-della-vita-9788834321096-141858.html)

D. Barillà, *C’è una logica nei bambini,* La Scuola , Brescia, 2007. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/barrila-domenico/ce-una-logica-nei-bambini-9788835021421-281173.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula anche con l’utlizzo del Power-Point. Le slide verrano caricate su Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale a partire dalla sessione estiva. Mediante il colloquio orale gli studenti dovanno dimostrare di sapersi orientare tra i temi discussi a lezione con attenzione ai testi del programma, privilegiando gli aspetti rilevanti nell’economia del corso seguito. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’utilizzo di un lessico adeguato, la strutturazione argomentata e coerente del discorso e la capacità di individuare i nessi concettuali. Saranno fatte 5 domande: due di carattere generale sui temi discussi a lezione e 3 sui testi del programma. Il voto tiene conto per il 40 % delle prime due domande e per il 60 % delle altre tre.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione filosofica sulla vita dell’uomo e sulle problematiche ad essa connesse.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Elisabetta Zambruno riceve gli studenti il martedì dalle ore 12,30 alle ore 13,30 presso il suo studio (316 C) nel Dipartimento di Filosofia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)