# Ragioneria

## Prof. Andrea Lionzo; Prof. Velia Gabriella Cenciarelli; Prof. Roberta Cerato

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di sviluppare la conoscenza della logica di formazione del bilancio di esercizio, nella prospettiva sia della normativa civilistica e dei principi contabili italiani sia dei principi contabili internazionali. In tale contesto, l’obiettivo del corso è quello di far maturare la consapevolezza che il processo di determinazione del reddito e del capitale di bilancio implica un complesso ragionamento economico sulla gestione d’impresa, strumentale a coglierne le condizioni di equilibrio economico, finanziario e patrimoniale.

Il corso si propone altresì di far acquisire allo studente le competenze necessarie per saper autonomamente affrontare, sul piano applicativo, problemi concreti attinenti la redazione del bilancio. In tale prospettiva, i diversi argomenti in programma sono sviluppati anche presentando esercizi, casi aziendali ed esempi costruiti sulla base di situazioni reali.

Al termine del corso, lo studente dovrebbe acquisire adeguate conoscenze in merito a:

– la costruzione e la lettura del bilancio di esercizio redatto secondo la normativa civilistica e i principi contabili italiani;

– la costruzione e la lettura del bilancio di esercizio redatto secondo i principi contabili internazionali;

– i più rilevanti giudizi di valore funzionali alla redazione del bilancio sia secondo la normativa civilistica e i principi contabili italiani sia secondo i principi contabili internazionali;

– i principali profili fiscali connessi alla costruzione del bilancio di esercizio;

– i fondamenti essenziali del bilancio consolidato di gruppo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Teoria generale del bilancio esercizio.*

– Il modello economico-finanziario di bilancio.

* Il reddito di esercizio e il capitale di funzionamento.

– L’oggetto e le funzioni del bilancio di esercizio.

2. *La disciplina del bilancio di esercizio in Italia.*

– Le fonti della disciplina sul bilancio in Italia.

* Il modello di bilancio secondo la disciplina codicistica nazionale e i principi contabili internazionali.

– La normativa fiscale (cenni).

3. *I documenti del sistema informativo di bilancio.*

– Le strutture e il contenuto degli schemi di bilancio.

* Gli schemi di stato patrimoniale e di conto economico.
* Il rendiconto finanziario.

– La nota integrativa e la relazione sulla gestione.

– Lettura di bilanci di esercizio civilistici e IAS/IFRS.

4. *Le valutazioni nel bilancio di esercizio.*

– Le valutazioni delle poste dell’attivo: le immobilizzazioni materiali e immateriali, i titoli e le partecipazioni, le rimanenze, i lavori in corso su ordinazione, i crediti.

– Le valutazioni delle poste del passivo: i debiti; i fondi per rischi e oneri.

– La determinazione delle imposte correnti, differite e anticipate.

5. *Introduzione al bilancio consolidato.*

– Il bilancio consolidato di gruppo; oggetto, significato, finalità.

* L’area e i metodi di consolidamento.
* La natura e il trattamento contabile delle differenze di consolidamento.

***BIBLIOGRAFIA***

A. Palma (a cura di), *Il bilancio di esercizio,* Giuffrè, Milano, 2016.

R. Stacchezzini (a cura di), *Bilancio d’impresa. Esercizi svolti,* Egea, Milano, 2018.

La preparazione all’esame si completa con il materiale messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard (slides delle lezioni e altra documentazione).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si articola in un ciclo di lezioni svolte con l’ausilio di slides e di altro materiale di supporto. Le slides sono messe a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard prima di ciascuna lezione.

In parallelo alle lezioni sarà tenuto un ciclo organico di esercitazioni strumentali all’approfondimento dei principi di redazione e dei criteri di valutazione di bilancio. Durante il corso si farà riferimento a casi concreti tratti da reali bilanci aziendali. Il testo di ciascuna esercitazione è messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard prima della relativa soluzione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

È previsto lo svolgimento di una prova intermedia, il cui eventuale esito positivo consente il superamento di un terzo dell'esame, con un peso pari a un terzo rispetto al voto finale, con la conseguenza che il programma di cui alla prova intermedia non sarà riproposto nella prova finale. La prova intermedia è strutturata in domande a risposte multiple (di carattre sia teorico-generale sia applicativo-quantitativo). L’eventuale esito positivo conseguito nella prova intermedia può essere fatto valere solo nell’appello della prima sessione d’esame immediatamente successiva.

Se lo studente non sostiene o non supera la prova intermedia, deve sostenere una prova generale che verte sul programma integrale.

L’esame integrale è strutturato in una prova scritta, articolata in tre parti: la prima parte è strutturata in domande a risposte multiple (di carattre sia teorico-generale sia applicativo-quantitativo) relative ai punti 1, 2, 3 e 5 del programma; la seconda parte è composta da un’articolata domanda a risposta aperta relativa al punto 4 del programma. La terza parte dell’esame è costituita da un esercizio teso a verificare l’applicazione metodologica delle conoscenze acquisite e le competenze specifiche maturate dallo studente sugli aspetti operativi del programma.

Lo studente supera la prova se consegue un punteggio di almeno 18/30 in ciascuna delle tre parti dell’esame.

Gli studenti che hanno superato la prova intermedia potranno svolgere, nell’appello della prima sessione d’esame immediatamente successiva, solo la seconda e la terza parte previste dalla prova integrale.

La prova orale può essere: a) richiesta dallo studente che ha superato la prova scritta finale, nel caso in cui ritenga che la propria preparazione non sia riflessa dall’esito della prova; b) richiesta dai docenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrebbe aver maturato conoscenze adeguate in merito a:

– i principi fondamentali della gestione aziendale;

– i caratteri essenziali delle strutture e delle logiche di funzionamento delle imprese, nei loro profili istituzionali, competitivi e organizzativi;

– il modello contabile, ossia il processo di riconoscimento dei valori nel sistema contabile (secondo il metodo della partita doppia) e nelle sintesi di fine esercizio.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti. In tale circostanza, le modalità di svolgimento dell’esame potrebbero essere aggiornate per il loro adeguato e corretto svolgimento a distanza.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Orari e luogo di ricevimento sono comunicati nella pagina web dei docenti.