# Storia della filosofia contemporanea

## Prof. Roberta Corvi; Prof. Antonio Lizzadri

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire le principali categorie filosofiche del pensiero contemporaneo, in relazione a tematiche di sicuro interesse per la psicologia, quali l'uomo, la conoscenza, il linguaggio, il rapporto corpo-mente. Inoltre, si intende fornire gli strumenti per la comprensione di un testo scientifico nell’ambito della filosofia della mente.

*Risultati di apprendimento attesi*

CONOSCENZA E COMPRENSIONE. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di ricostruire nelle sue linee principali il contesto che ha fatto da sfondo alla nascita e allo sviluppo della psicologia come scienza, individuando una pluralità di problemi e di prospettive, in relazione ai temi affrontati.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di comprendere e analizzare un testo filosofico, individuando i problemi affrontati, le soluzioni prospettate e, soprattutto, le argomentazioni che sostengono le ipotesi. Lo studente inoltre sarà capace di costruire un percorso tematico che parta da un problema complesso al fine di vagliare diversi possibili approcci.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso, dopo un’introduzione al pensiero contemporaneo, affronta alcuni temi filosofici particolarmente rilevanti per la psicologia: l’uomo, la conoscenza, il linguaggio e la mente.

Unità 1. *Introduzione alla filosofia contemporanea*

Periodizzazione. Caratteri generali del Novecento filosofico: il ruolo di Nietzsche; la crisi tra fine Ottocento e inizio Novecento; la risposta convenzionalista; la risposta antiscientista. Panorami del Novecento filosofico: il panorama analitico; il panorama continentale.

Unità 2. *Che cosa è l’uomo?* L'uomo come animale simbolico; l’uomo come apertura al mondo; l’uomo come ente che pone la domanda sull’essere; l’uomo come progetto.

Unità 3. *Che cos’è la conoscenza?* La concezione fenomenologica; la concezione pragmatista, la concezione scientifica e le sue varianti. Che cos’è la verità? La verità come corrispondenza; la verità come coerenza; il rapporto osservazione-teoria.

Unità 4. *Che cos’è il linguaggio?* Il linguaggio come espressione del pensiero; il linguaggio come raffigurazione del mondo; il linguaggio come insieme di “giochi” linguistici e come attività comunicativa; il linguaggio come luogo dell’esperienza.

Unità 5. *Che cos’è la mente?* Introduzione storica; dualismo e monismo. Il dualismo di sostanze e dualismo di proprietà. Il monismo contemporaneo: comportamentismo, funzionalismo, naturalismo biologico, monismo anomalo, epifenomenismo, eliminativismo.

Unità 6. *Mente umana e intelligenza artificiale*.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

R. Corvi, *Itinerari di filosofia contemporanea,* EDUCatt, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberta-corvi/itinerari-di-filosofia-contemporanea-9788867805990-551233.html)

E. Carli – f. grigenti (a cura di), *Mente, cervello, intelligenza artificiale,* Pearson, Milano-Torino, 2019 (capp. 1-3, 6-8).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eddy-carli-fabio-grigenti/mente-cervello-intelligenza-artificiale-ediz-mylab-9788891909374-658785.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame prevede una test scritto online, che, se sufficiente, consentirà di sostenere la prova orale integrativa sull’intero programma. Sia la parte scritta sia quella orale dovranno essere sufficienti, il voto finale è dato dalla media aritmetica tra le due parti.

La valutazione sia per lo scritto, sia per l’orale, terrà conto dei seguenti criteri:

* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite per quanto riguarda gli aspetti fondamentali (sufficiente);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di effetuare collegamenti tra le varie parti del programma (discreto);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di effetuare collegamenti tra le varie parti del programma; capacità di argomentare (buono);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite capacità di effetuare collegamenti tra le varie parti del programma; capacità di argomentare; appropriatezza linguistica dell’esposizione (ottimo)

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede conoscenze di base di storia della filosofia.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Roberta Corvi riceve gli studenti presso il Dipartimento di Filosofia (largo Gemelli 1, Gregorianum, III piano) e, durante il I semestre, anche presso il PIME. Per l’orario di ricevimento è opportuno consultare la pagina web della docente o la bacheca di Dipartimento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)