# Programma per i corsi di laurea delle Facoltà di: Lettere e filosofia, Scienze della formazione, Psicologia; Interfacoltà Scienze della formazione/medicina e chirurgia, Lettere e filosofia/Economia/Scienze politiche e sociali

# Lingua tedesca

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDMENTO ATTESI***

Obiettivo di tutti i corsi offerti dal SELdA è portare gli studenti al livello **B1 SOGLIA** definito dal Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Al fine di raggiungere il livello B1 descritto sopra, il corso prevede:

Acquisizione e sviluppo delle *competenze comunicative ricettive* (ascoltare e leggere) e *produttive* (parlare e scrivere) attraverso attività sia guidate che autonome, relative a situazioni rilevanti dell’esperienza quotidiana.

Il raggiungimento di questi obiettivi presuppone:

– Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana relative ai principali ambiti tematici, attinenti al settore lavorativo.

– Conoscenza e uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua tedesca.

– Struttura della frase principale e secondaria (per es.: causale, condizionale, interrogativa indiretta, relativa, infinitiva, finale).

– Declinazione di sostantivi e articoli, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali, aggettivi; il gruppo nominale.

– Coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari (tempi verbali: Präsens, Perfekt, Präteritum, Imperativo, würde + Inf., forma passiva).

– Principali preposizioni con dativo e accusativo.

– Connettori.

Gli obiettivi di studio si raggiungono utilizzando testi autentici attinenti alla vita quotidiana e lavorativa per tutte le competenze linguistiche.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Stefanie Dengler, Paul Rusch et al., [Netzwerk A1](https://www.klett-sprachen.de/netzwerk-a1/t-1/9783126061285), Kursbuch mit 2 Audio-CDs , **Klett Verlag, 978-3-12-606128-5** [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dengler-rusch-schmitz/netzwerk-a1-kursbuch-cd-9783126061285-550507.html)

Stefanie Dengler, Paul Rusch et al., Netzwerk A2, Kursbuch mit 2 Audio-CDs
**Klett Verlag, 978-3-12-606997-7** [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dengler-rusch-schmitz/netzwerk-a2-kursbuch-cd-9783126069977-550506.html)

**Il libro di testo è supportato da un sito fornito di esercizi e materiali extra con soluzioni, ideali per consolidare l’apprendimento e studiare/approfondire in autonomia:** <https://www.klett-sprachen.de/netzwerk/r-1/187#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=2&anchor=reiter>

*Grammatica consigliata (con spiegazioni in italiano):*

B. Gottstein-Schramm et al.: Grammatik ganz klar! Grammatica con esercizi A1 – B1, Hueber, ISBN 978-3-19-071555-8 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/grammatik-ganz-klar-editalianacdrom-9783190715558-240749.html)

*Dizionari bilingui consigliati:*

Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano, Paravia, 2001 oppure Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano, Sansoni, Firenze.

*Dizionario monolingue consigliato:*

Deutsch als Fremdsprache, Hueber Wörterbuch, ISBN 3-19-001735-2

*Materiali per lo studio autonomo:*

ÖSD-Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, consultabili presso il Centro per l’Autoapprendimento (CAP), ubicato al III piano della sede di Via Morozzo della Rocca 2/A;

So geht's noch besser neu A2-B1- Übungsbuch mit 2 AUDIO-CDS A2 - B1, ISBN 978-3-12-675856-7

Materiali per esercitarsi per la parte scritta dell’esame con relative soluzioni sono reperibili sulla pagina Blackboard della docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

I corsi sono interfacoltà e prevedono 3 ore settimanali di lezione distribuite sui due semestri (TOT 60 h). Il corso si rivolge a studenti principianti.

Le lezioni prevedono attività di comprensione ed espressione orale, esercizi scritti e orali in coppia o in piccoli gruppi, spiegazioni grammaticali, preparazione al test informatizzato e al colloquio orale. L’esame finale (scritto informatizzato + orale) è uguale per tutti gli studenti, indipendentemente dal livello di ingresso. È possibile sostenerlo già dalla sessione invernale.

Chi ha già conoscenze della lingua è invitato a mettersi in contatto con la Dott.ssa Gigliotti per concordare un percorso di ripasso/preparazione autonoma alla prova: margherita.gigliotti@unicatt.it

**N.B.** Si consiglia la frequenza delle lezioni e del Centro per l’Autoapprendimento (CAP) <https://selda.unicatt.it/milano-selda-milano-cap-centro-per-l-autoapprendimento#content>

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Indicazioni sulla prova di idoneità

La verifica è composta da una prova scritta informatizzata (ascolto, lettura, grammatica ed espressione scritta) e una prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo se superata quella scritta.

Prova scritta – non sono ammessi dizionari:

1. Ascolto (ca. 10 minuti, 10 Punti)

Brani con verifica di comprensione tramite risposte autentiche, o vero/falso: modello Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, Hörverstehen.

2. Lettura e Grammatica (25 Minuti, 20 P.)

Prima parte – Grammatica: testo con spazi vuoti da completare – multiple choice, Sprachbausteine;

Seconda parte - Lettura: testo con domande di comprensione a risposta multpla;

3. Espressione scritta (25 Minuti, 10 P.)

Una lettera di risposta di circa 100 parole su modello: Übungsmaterialien Zertifikat Deutsch.

Superamento della prova (60%)

Prova orale (15 minuti)

– Dialogo su informazioni personali come studio, hobby, soggiorni all’estero, interessi professionali, progetti.

Conversazione su 2 letture a scelta tra le 4 reperibili su Blackboard.

Lo studente/La studentessa dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare in modo semplice ma corretto coerentemente con il livello indicato.

***AVVERTENZE E PREREQUSITI***

Si consiglia vivamente di frequentare le lezioni e di dedicare regolarmente tempo allo studio autonomo. È vivamente consigliata la frequenza del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) e l’utilizzo dei materiali disponibili sulla relativa pagina Blackboard.

Gli studenti che avessero difficoltà nella frequenza sono pregati di contattare per tempo l'insegnante.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Dott. Gigliotti riceve gli studenti previa e-mail: margherita.gigliotti@unicatt.it. Per eventuali avvisi utilizzerà anche la pagina a sua disposizione in Blackboard.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)