Sommario

[Lingua inglese – Foundation](#_Toc456362958)

[Lingua inglese – Specialising](#_Toc456362959)

# Lingua inglese – Foundation

Modulo 1 – Livello A2

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è l’acquisizione delle competenze linguistiche corrispondenti al livello A2+ del “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– Comprendere testi brevi (orali e scritti) di contenuto familiare che utilizzano un lessico quotidiano e strutture semplici;

– Descrivere in modo semplice persone e situazioni, indicare cosa piace o non piace con espressioni e frasi semplici (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);

– Interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Far fronte senza troppo sforzo a semplici scambi di routine, rispondere e porre domande semplici e scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Acquisizione delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese;

– Apprendimento e/o il consolidamento del lessico di base per esprimersi in situazioni comunicative quotidiane semplici.

– Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi semplici con pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

– ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why)*

– tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present prefect simple, past simple, past continuous, futuro con *will* e *be going to*

– modo imperativo

– forme passive: present and past simple

– verbi modali (strutture di base): *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need*

– frasi ipotetiche: tipo zero e tipo 1

– sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

– articoli: determinativi e indeterminativi

– pronomi: personali, impersonali (*it – there*), possessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (*some, any, much, many, a few, a lot of, all*); pronomi relativi

– aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell’aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari

– avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase

– preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi e aggettivi (*by car, for sale*, etc)

– connettivi: *and, but, or, when, where, because, if.*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testo obbligatorio:

Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson - ISBN 9781447961482 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961482-230080.html)

Grammatica di riferimento consigliata:

Invernizzi, F., Villani, D., A to Z Grammar, Helbling, Cambridge University Press – ISBN 9788862890878

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti del primo anno di corso hanno l’opportunità di sostenere la prova di idoneità in una sessione straordinaria fra novembre e dicembre 2021. La prova dà diritto all’acquisizione dei crediti previsti dal piano di studi delle singole facoltà.

Nel primo semestre non vengono organizzati corsi. Per la preparazione della prova gli studenti possono usufruire delle attività formative e delle risorse specifiche del Centro per l’Autoapprendimento del Selda.

Gli studenti che non sostengono o non superano la prova di idoneità nella sessione straordinaria sono invitati a seguire un corso semestrale a partire dal secondo semestre (febbraio-maggio 2022).

***Formato dell’esame***

**Prova scritta (50 minuti)**

**Comprensione orale - 10 punti:**

Parte 1: comprensione di un brano con domande a scelta multipla

Parte 2: comprensione di un brano con domande vero/falso

**Comprensione scritta – 12 punti:**

Parte 1: lettura e comprensione di brevi testi con domande a scelta multipla

Parte 2: lettura e comprensione un brano di 250-300 parole con domande a scelta multipla

Parte 3: lettura e comprensione un brano di 250-300 parole con domande vero/falso

**Use of English – 18 punti**:

Parte 1: cloze test

Part 2: open cloze

**Punteggio totale: 40 punti**

**Prova orale (a coppie circa10-12 minuti per coppia)**

Parte 1 (circa 5 minuti a coppia);

Warm up e informazioni personali;

Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell’esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

Descrizione di una foto scelta dall’esaminatore

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Informazioni e comunicazioni sono reperibili alla pagina SeLdA <http://selda.unicatt.it/milano-corsi-curricolari-lingua-inglese>.

Simulazioni d’esame e ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l’Autoapprendimento (CAP).

*Orario e luogo di ricevimento*

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l’Autoapprendimento.

# Lingua inglese – Specialising

Modulo 2 – Livello B1/B1+

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dei corsi di lingua inglese proposti dal SeLdA è il raggiungimento del livello B1+ definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “uso indipendente della lingua”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi;

– produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);

– comunicare e scambiare informazioni, con discreta sicurezza, su argomenti familiari o inerenti al suo ambito di studi. (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93);

– nell’interazione orale, far fronte a situazioni comunicative meno frequenti esprimendo e motivando le proprie opinioni (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;

– Acquisizione e analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale;

– Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

– ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how (how much, how long, etc., why, etc.);

– Tutti i tempi dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect simple and continuous; tutte le forme di future semplice;

– modo imperativo;

– forme passive;

– strutture seguite da gerundio o infinito;

– Forme causative (have e get);

– verbi modali: can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need, ought to, used to, allowed to, had better, would rather + infinito;

principali verbi preposizionali e frasali;

– frasi ipotetiche (tutti i tipi);

– discorso diretto e indiretto: verbi say and tell e domande indirette; principali reporting verbs (suggest, advise, invite, ecc.);

– sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;

– articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari;

– pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e tutti i quantifiers; pronomi relativi;

– aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell’aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari;

– avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase;

– preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;

– principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Testo obbligatorio:

Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson - ISBN 9781447961482 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961482-230080.html)

Grammatica di riferimento consigliata:

Invernizzi, F., Villani, D., A to Z Grammar, Helbling, Cambridge University Press – ISBN 9788862890878

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti del primo anno di corso hanno l’opportunità di sostenere la prova di idoneità in una sessione anticipata fra novembre e dicembre 2021. La prova dà diritto all’acquisizione dei crediti previsti dal piano di studi delle singole facoltà.

Nel primo semestre non vengono organizzati corsi. Per la preparazione della prova gli studenti possono usufruire delle attività formative e delle risorse specifiche del Centro per l’Autoapprendimento del Selda.

Gli studenti che non sostengono o non superano la prova di idoneità nella sessione anticipata sono invitati a seguire un corso semestrale a partire dal secondo semestre (febbraio-maggio 2022).

***Metodo di valutazione finale***

La prova di Inglese SeLdA è composta da una parte scritta informatizzata e da una parte orale, alla quale **sono ammessi solo gli studenti che superano lo scritto.**

**Prova scritta (60 minuti)**

**Comprensione orale:**

Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti

Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla– 6 punti

**Comprensione scritta:**

lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4 punti

lettura e comprensione un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti

ricostruzione di un breve testo (150-200 prole) suddiviso in 5 paragrafi – 5 punti

**Use of English**:

Parte 1: cloze test – 10 punti

Part 2: esercizio di riscrittura di frasi – 7 punti

Part 3: formazione di parole – 5 punti

**Punteggio totale: 50 punti**

Livello B1+: 30/50 – 60%;

Livello B1: 27/50– 55%

**Prova orale (a coppie 10-12 minuti per coppia)**

Parte 1

Warm up e informazioni personali;

Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell’esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

Livello B1 e B1+: riassunto e commento di un brano del libro di testo scelto dall’esaminatore

Solo livello B1+: definizione di due vocaboli del brano scelti dall’esaminatore

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Informazioni e comunicazioni sono reperibili alla pagina SeLdA <http://selda.unicatt.it/milano-corsi-curricolari-lingua-inglese>.

Simulazioni d’esame e ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l’Autoapprendimento (CAP).

*Orario e luogo di ricevimento*

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l’Autoapprendimento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)