# Teoria e pragmatica dell'argomentazione

## Prof. Maria Cristina Gatti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di evidenziare la rilevanza della pratica argomentativa in ambito istituzionale, con attenzione al contesto della mediazione per la risoluzione ragionevole del conflitto, nonché di fornire conoscenze e competenze adeguate per la produzione e l’analisi qualitativa di interventi argomentativi in contesti di interazione diversificati.

***Conoscenza e capacità di comprensione***

Al termine dell’insegnamento lo studente saprà:

– orientarsi tra i principali modelli teorici della disciplina;

– intervenire nella soluzione ragionevole delle divergenze di opinione;

– riconoscere le mosse argomentative e valutarne la qualità.

***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– applicare le conoscenze acquisite all’analisi di interventi argomentativi relativi a contesti di interazione di vario tipo, con particolare attenzione a quello istituzionale;

– analizzare e valutare criticamente mosse argomentative, riconoscendo i luoghi argomentativi da cui sono tratte e gli argomenti fallaci;

– risolvere casi concreti di divergenza di opinione secondo l’approccio metodologico della *critical discussion*;

– produrre interventi argomentativi applicando alcuni degli schemi argomentativi più rilevanti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*– Argumentum*: un primo accostamento al significato del termine.

– Argomentare e dimostrare: analogie e differenze.

– Ragionevolezza e impegno critico nel processo decisionale.

– Gli schemi argomentativi nella riflessione classica e contemporanea: il generatore degli argomenti nel modello della *Topica* di *Argumentum*.

– Teoria pragma-dialettica e suoi apporti alla *critical discussion.*

– Argomentazione e *endoxa* culturali.

– L’argomentazione nel contesto della mediazione: come risolvere il conflitto in modo ragionevole.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

E. Rigotti-S. Greco, *Introducing Argumentation,* Argumentum eLearning Module, 2008 (Swiss Virtual Campus).

M.C. Gatti, *Dal confronto col cuore origina la ragionevolezza,* in P. Nanni-E. Rigotti-C. Wolfsgruber (a cura di), *Argomentare per un rapporto ragionevole con la realtà. Strumenti per una Scuola di argomentazione,* Fondazione per la Sussidiarietà, Milano, 2017, pp. 54-70.

A. Rocci, *Ragionevolezza dell’impegno persuasivo,* in P. Nanni-E. Rigotti-C. Wolfsgruber (a cura di), *Argomentare per un rapporto ragionevole con la realtà. Strumenti per una Scuola di argomentazione,* Fondazione per la Sussidiarietà, Milano, 2017, pp. 88-120.

S. Greco Morasso, *Argumentation in Dispute Mediation. A Reasonable Way to Handle Conflict,* John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/The Netherlands, 2011 (1 capitolo a scelta).

I materiali didattici riportati in bibliografia ed ulteriori riferimenti bibliografici, indicati durante il corso, saranno disponibili nell’aula virtuale del Docente in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula che alterneranno a momenti guidati di analisi di interventi argomentativi in contesti di interazione diversificati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale, volto alla verifica della conoscenza dei contenuti dei testi indicati in bibliografia e degli ulteriori materiali didattici resi disponibili in Blackboard. Allo studente è richiesto non solo di dare prova di aver acquisito i fondamenti della disciplina (60% del valore nella valutazione finale), ma anche di saper applicare i contenuti e i metodi appresi all’analisi dal punto di vista argomentativo di casi concreti (40% del valore nella valutazione finale).

In quanto II modulo di un insegnamento annuale, al voto finale concorre il voto conseguito nel I modulo di *Teoria e tecnica della negoziazione.*

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

È possibile sostenere l’esame dei due moduli del corso (*Teoria e tecnica della negoziazione* [I mod.] e *Teoria e pragmatica dell’argomentazione* [II mod.]) in un unico appello d’esame o in appelli distinti. Si lascia allo studente la scelta dell’ordine con cui sostenere i due moduli.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Maria Cristina Gatti riceve gli studenti il veberdì dalle ore 15.30, presso il Dipartimento di Scienze linguistiche e letterature straniere in Via Necchi 9 (IV piano) o su piattaforma Teams.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)