# Storia della lingua spagnola

## Prof. Enrique Garcia Fernandez

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è percorrere l’evoluzione diacronica della lingua spagnola dalle origini all’attualità, focalizzandosi sia sulle dinamiche di evoluzione interna sia esterna alla lingua. Per quanto concerne le dinamiche interne, il corso offrirà una panoramica dei principali cambiamenti che, nel corso dei secoli, si sono prodotti a livello fonetico e fonologico, morfologico, sintattico e semantico. A conclusione si analizzerà il panorama del mondo ispanofono, nelle diverse regioni che lo compongono, adottando una prospettiva sincronica.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di ricostruire il percorso evolutivo della lingua spagnola, individuando le principali tappe e collocandovi i fenomeni di storia interna ed esterna. Conoscerà i principali strumenti di analisi storica della lingua, con particolare riferimento alle dinamiche fonetiche, morfologiche e socio-culturali del mondo ispanofono. Lo studente sarà in grado di descrivere il percorso evolutivo insito nei principali fenomeni linguistici della lingua spagnola.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Los orígenes de la lengua española. Desde los primeros textos hasta el siglo XV. La influencia de otras lenguas peninsulares sobre el castellano.
2. El español como lengua universal. Los Reyes Católicos, Carlos I y Felipe II.
3. La lengua española en América. Expansión y consolidación.
4. Las variedades del español. Propuestas de zonificación del mundo hispanohablante.
5. El español en la era del internet.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. D’agostino, *Breve historia de la Lengua Espanola,* LED, Milano, 2017.

R. Cano Aguilar, *El español a través de los tiempos,* Arco Libros, 1988.

R. Lapesa, *Historia de la lengua española,* Gredos, Madrid, 1986.

F. Moreno Fernández, *La maravillosa historia del español.* Espasa, Madrid, 2015.

A. Quilis. *Introducción a la historia de la Lengua Espanola,* UNED, Madrid, 2003.

Oltre al materiale su Blackboard, eventuali letture obbligatorie e ulteriori indicazioni bibliografiche verranno comunicate ad inizio corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, supporti multimediali ed esercitazioni pratiche. Alla fine del corso verranno caricate sulla piattaforma *Blackboard* le diapositive delle lezioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per l’accertamento delle conoscenze è previsto un esame orale che consiste in un colloquio sui temi trattati nel corso delle lezioni. Durante il colloquio lo studente dovrà dimostrare, oltre ad una sufficiente conoscenza dei temi trattati la capacità di analisi e applicazione delle competenze acquisite. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte (35%), l’uso del lessico proprio della disciplina (25%), la capacità di argomentazione e di individuazione dei rapporti tra gli argomenti (40%).

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è tenuto in lingua spagnola, per questo motivo si richiede una conoscenza adeguata della lingua, identificabile almeno ad un livello B1 del quadro comunitario europeo di riferimento.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Enrique García Fernández riceve gli studenti come da avviso affisso all’albo presso il Dipartimento di Scienze linguistiche e letterature straniere (via Necchi, 9) e indicato sulla pagina docente del sito web dell’Università.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)