# Ontologie e scienze del linguaggio

## Prof. Savina Raynaud

### [L’insegnamento è mutuato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia con la denominazione “Filosofia e teoria dei linguaggi”]

***OBIETTIVO DEL CORSO e RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento èsviluppare, inunione alle competenze maturate nelle lingue di specializzazione dello studente e nella lingua madre di ciascuno, capacità di comparazione, riflessione metalinguistica e valutazione critica in ordine al rapporto tra discorso, pensiero, ontologie.

***Risultati di apprendimento attesi*:** “Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di correlare dati empirici e modelli teorici studiati, dimostrando su quali basi le ipotesi esplicative esaminate trovano conferme o smentite. Per poter far ciò, lo studente preparerà un breve elaborato, da consegnare una settimana prima dell’appello d’esame, su un testo a sua scelta, analizzato con gli strumenti teorici forniti durante il corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso presenterà il contributo della filosofia del linguaggio ai processi di comprensione del significato in ordine alla sua identificazione e valutazione, in sinergia con le scienze cognitive contemporanee, di cui saranno considerati alcuni modelli fondamentali.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– Alfredo Paternoster, Fabrizio Calzavarini, *Comprendere il linguaggio*, Il Mulino, Bologna 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alfredo-paternoster-valentina-pisanty/comprendere-il-linguaggio-9788815287717-686207.html)

– Diapositive e ulteriori materiali del corso saranno pubblicati su Blackboard

– Agli studenti di Lettere e Filosofia o dell’Interfacoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione (6 o 12 CFU) verrà proposta una bibliografia integrativa, con esercitazioni, ,diversa per chi avesse già seguito un corso di Semantica o di Filosofia del linguaggio nella LT, o accostasse la disciplina per la prima volta. Si segnala in particolare Lia Formigari, *Psychologism revisited. Psychology, Philosophy and Linguistics from Steinthal to Wundt*, in cosrso di stampa.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni orali accompagnate da diapositive, con letture e studi di casi presentati e commentati dagli studenti. Sono previste anche alcune lezioni / esercitazioni invitate. Il corso, intensivo, si articola in due moduli. Chi avesse quindi un solo modulo a piano degli studi è invitato a seguire il primo modulo. Il vaglio dei modelli rispetto a un campo *frame* semantico a libera scelta sarà condotto dagli studenti, in preparazione all’esame e lo scritto sarà consegnato alla docente una settimana prima dell’appello a cui si è presa iscrizione.

***METODO e criteri DI VALUTAZIONE***

Esame orale e discussione del breve elaborato scritto, da consegnare una settimana prima dell’appello a cui lo studente ha preso iscrizione per la correzione.

***Criteri di valutazione****:* lo studente è richiesto non solo di dare prova di aver acquisito le nuove competenze specialistiche (70%), ma anche di saperle elaborare e applicare (30%) integrandole con le competenze linguistiche già possedute, sia acquisite sia apprese, più spcificamente nella prospettiva metalinguistica (10%), metatestuale (10%) e critica (10%) tipica del corso.

***AVVERTENZE e prerequisiti***

Il corso è annuale (60 ore), intensivo, professato nel secondo semestre.

***Prerequisiti:*** Trattandosi di un corso magistrale di natura metalinguistica, e data l’eterogeneità delle formazioni specifiche ricevute dagli studenti nei rispettivi corsi triennali, si terrà conto delle previe competenze di semiotica, semantica e teoria linguistica e si lavorerà per colmare lacune e valorizzare nel lavoro comune la condivisione delle basi disciplinari acquisite.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Savina Raynaud riceve il mercoledì dalle ore 11,00 alle ore 12,30, presso il Dipartimento di Filosofia e su appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)