**Storia greca**

Prof. Cinzia Bearzot

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso (60 ore complessive, 12 CFU) si propone di fornire gli strumenti per la comprensione di alcuni dei principali problemi della storia greca dalle origini alla conquista romana (I semestre) e di guidare all’approfondimento di un singolo momento storico, attraverso la conoscenza diretta delle fonti e l’applicazione, nella ricostruzione fornita, dei principi fondamentali del metodo storico (II semestre).

Al termine del corso lo studente sarà in grado di avere una conoscenza adeguata dello svolgimento della storia greca sul piano evenemenziale e di inquadrare i fatti in uno schema cronologico chiaro. Sarà inoltre in grado di utilizzare i principi fondamentali della metodologia della ricerca storica e di condurre un’adeguata critica delle fonti letterarie e documentarie relative alla storia del mondo antico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I semestre (parte istituzionale, 30 ore, 6 CFU): *Introduzione alla storia greca.*

La prima parte del corso intende offrire un aiuto alla preparazione della parte generale, attraverso la lettura e il commento di alcune fonti particolarmente significative.

II semestre (parte monografica, 30 ore, 6 CFU): *Ermocrate di Siracusa.*

La seconda parte del corso prenderà in esame il ruolo di Ermocrate di Siracusa nella storia della sua città e dell’intera Sicilia greca.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Per la preparazione della parte istituzionale

1.a C. Bearzot, *Manuale di storia greca*, Il Mulino, Bologna, 20153. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/manuale-di-storia-greca-9788815258823-228798.html)

Per i classicisti si richiede la conoscenza della storia greca dalle origini alla conquista romana. Il manuale va dunque preparato integralmente, indipendentemente dal programma svolto durante il corso.

Per tutti gli altri, si richiede la conoscenza della storia greca dalle origini alla morte di Alessandro Magno.

1.b Appunti dalle lezioni.

Durante il corso verranno messi a disposizione fonti e materiali per l’approfondimento di alcuni temi di storia greca. La conoscenza di tali fonti e materiali e del lavoro di analisi e commento svolto su di essi durante le lezioni è parte integrante dell’esame.

1.c Solo per i non frequentanti, in sostituzione delle fonti lette a lezione:

C. Bearzot, *La polis greca*, Il Mulino, Bologna, 2009; [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/la-polis-greca-9788815134219-208652.html)

oppure:

C. Bearzot, *Il federalismo greco*, Il Mulino, Bologna, 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/il-federalismo-greco-9788815245632-205377.html)

2. Per la preparazione della parte monografica

2.a Appunti dalle lezioni. Altra documentazione e bibliografia verrà fornita durante il corso.

2.b C. Bearzot, *La giustizia nella Grecia antica*, Carocci, Roma, 2008; [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/la-giustizia-nellantica-grecia-9788843047550-209618.html)

 oppure:

 C. Bearzot, *I Greci e gli altri. Convivenza e integrazione*, Salerno, Roma, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bearzot-cinzia/i-greci-e-gli-altri-9788884027610-179370.html)

È possibile scegliere anche uno dei volumetti indicati al punto 1c, qualora non siano già stati portati all’esame con il programma del primo semestre.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione prevede un esame finale orale.

L’esame si svolge, ove il programma assegnato lo consenta, a partire dalle fonti lette durante il corso, che lo studente dovrà mostrare di conoscere e di saper inquadrare e interpretare.

Saranno proposte 3-4 domande per ognuna delle due parti del corso (istituzionale e monografica). Una di esse verterà su uno dei volumi a scelta dello studente indicati ai punti 1c (solo per i non frequentanti, in sostituzione delle fonti) e 2b (per tutti).

La valutazione terrà conto delle conoscenze disciplinari acquisite durante il corso, della consapevolezza metodologica raggiunta e della capacità espressiva (correttezza linguistica, organizzazione logica del discorso).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

1) Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non richiede prerequisiti relativi ai contenuti. Non è richiesta la conoscenza delle lingue classiche (greco e latino).

2) La frequenza è vivamente consigliata, soprattutto per la parte monografica. I non frequentanti sono pregati di concordare per tempo il programma con il docente.

3) Per le necessarie conoscenze relative alla geografia storica del mondo antico si consiglia l’uso di un buon atlante storico.

4) COVID-19 - Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Cinzia Bearzot riceve gli studenti il venerdì dalle ore 14,00 alle ore 15,30 presso la sezione di Storia antica del Dipartimento di Storia, archeologia e storia dell’arte (Gregorianum, 1° piano, stanza 129). Il docente è disponibile a ricevere anche in altro orario su appuntamento, da richiedere via e-mail.

Eventuali spostamenti occasionali, o relativi a determinati periodi dell'anno accademico, verranno tempestivamente comunicati attraverso l’Aula virtuale.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)