# Storia economica e sociale del mondo antico (1° semestre)

## Prof. Franca Landucci

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso di storia economica e sociale del mondo antico si articola in due moduli di 30 ore. Il primo modulo (modulo di base – LT/LM) ha come obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i fondamenti storici e storiografici della storia economica e sociale del mondo antico, in modo che riescano a orientarsi con sicurezza all’interno delle varie problematiche di riferimento. Il secondo modulo (modulo avanzato – LT/LM) ha come obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti metodologici con i quali affrontare e approfondire specifici temi di ricerca nell’ambito della storia economica e sociale del mondo antico.

Il modulo di base si svolge nelle prime cinque settimane del 1° semestre ed è rivolto agli studenti che devono o che desiderano acquisire 6 CFU in Storia economica e sociale del mondo antico.

Il modulo avanzato si svolge nelle ultime cinque settimane del 1° semestre ed è rivolto agli studenti che devono o che desiderano acquisire altri 6 CFU in Storia economica e sociale del mondo antico.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del primo modulo lo studente sarà in grado di:

identificare i principali problemi relativi alle questioni sociali ed economiche del mondo antico;

distinguere e descrivere i punti di forza e di debolezza delle strategie socio-economiche perseguite nel mondo greco-romano.

Al termine del secondo modulo lo studente sarà in grado di:

identificare i principali problemi relativi alle questioni sociali ed economiche specificamente trattate nel cosiddetto corso monografico;

distinguere e descrivere i punti di forza e di debolezza delle strategie socio-economiche perseguite dai protagonisti del corso monografico.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del primo modulo lo studente sarà in grado di:

scegliere gli strumenti migliori per studiare i fondamenti storici e storiografici della storia economica e sociale del mondo antico;

applicare i più evoluti modelli di analisi sulle dinamiche del mondo antico.

Al termine del secondo modulo lo studente sarà in grado di:

scegliere gli strumenti migliori per studiare i fondamenti storici e storiografici degli argomenti specificamente trattati nel cosiddetto corso monografico;

applicare i più evoluti modelli di analisi sulle dinamiche socio-economiche inerenti agli argomenti specificamente trattati nel cosiddetto corso monografico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo di base - Parte istituzionale (30 ore)

*I fondamenti storici e storiografici della storia economica e sociale del mondo antico.*

Modulo avanzato - Parte monografica (30 ore)

*L’impatto dell’invasione dei Galati nella Macedonia e nella Grecia del III sec. a.C.*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1) Per la preparazione del modulo di base (parte istituzionale):

1a) Un volume a scelta tra:

F. Gschnitzer, Storia sociale dell’antica Grecia, Il Mulino, Bologna, 1988 (fuori catalogo).

G. Alföldy, Storia sociale dell’antica Roma, Il Mulino, Bologna, 1997. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alfoldy-geza/storia-sociale-dellantica-roma-9788815240132-180067.html)

L. Migeotte, L’economia delle città greche, Carocci editore, Roma, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/leopold-migeotte/leconomia-delle-citta-greche-dalleta-arcaica-allalto-impero-romano-9788843035731-216160.html)

F. Carlà-A. Marcone, Economia e finanza a Roma, Il Mulino, Bologna, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carla-filippo-marcone-arnaldo/economia-e-finanza-a-roma-9788815146786-216149.html)

1b) Appunti dalle lezioni.

1c) Testi distribuiti dal docente durante il corso.

2) Per la preparazione del modulo avanzato (parte monografica):

2a) C. Bearzot-F. Landucci-G. Zecchini (a cura di), *I Celti e il Mediterraneo. Impatto e trasformazioni*, Vita e Pensiero, Milano 2020 (Contributi di storia antica, 18). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/i-celti-e-il-mediterraneo-impatto-e-trasformazioni-9788834343227-696700.html)

2b) Appunti dalle lezioni.

2c) Testi distribuiti e/o consigliati dal docente durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula.

Discussione aperta con gli studenti sui vari argomenti trattati a lezione

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale.

*Verifica sul modulo di base*

Durante il colloquio saranno proposte 3 domande che verteranno sui contenuti del volume prescelto, degli appunti delle lezioni e sui testi distribuiti. È necessario che lo studente dimostri sia di conoscere i suddetti contenuti, con una buona collocazione cronologica e geografica dei fatti trattati, sia di aver acquisito un corretto metodo di lavoro. La valutazione terrà conto delle conoscenze disciplinari acquisite (70%), della competenza di metodo raggiunta (15%) e della abilità espressiva (15%).

*Verifica sul modulo avanzato*

Durante il colloquio saranno proposte 3 domande che verteranno sui contenuti del volume di base, degli appunti delle lezioni e dei testi distribuiti. Lo studente dovrà mostrare di sapersi bene orientare nella ricostruzione geografica e temporale dei fatti trattati e di interpretare in maniera adeguata i testi originali letti durante le lezioni. La valutazione terrà conto delle conoscenze disciplinari acquisite (70%), della competenza di metodo raggiunta (15%) e della abilità espressiva (15%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Avvertenze*

La frequenza è vivamente consigliata. Chi non potesse frequentare deve prendere contatto con il docente per concordare le modalità per la preparazione dell’esame.

*Prerequisiti*

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base sulla storia del mondo antico

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Franca Landucci riceve gli studenti il martedì dalle ore 10,00 alle ore 11,30 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’Arte (Edificio Gregorianum, primo piano, stanza 130). È disponibile a ricevere anche in altro orario su appuntamento, da richiedere via e-mail.

*COVID-19*

Data l'emergenza Covid-19, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)