# Storia degli antichi stati italiani

## Prof. Emanuele Pagano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti conoscenze storiche aggiornate riguardo ai caratteri di fondo della civiltà italiana e agli Stati italiani tra il XVI secolo e il 1870. Al termine del corso gli studenti

1. Avranno compreso essenziali questioni storiografico-interpretative sull’Italia in Età Moderna, secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.
2. Sapranno presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.
3. Avranno acquisito una basilare competenza nell’analisi di fonti e studi, secondo i metodi della ricerca scientifica.
4. Secondo la metodologia appresa a lezione, saranno in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.
5. Sapranno elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.
6. Sapranno comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Civiltà e Stati in Italia. Caratteri, dinamiche, quadri
2. Demografia, epidemie
3. Viaggiatori stranieri e migrazioni interne
4. Ceti sociali, famiglie, donne, infanzia
5. Profili istituzionali, dinamiche politiche: Repubblica di Genova, Stato di Milano, Regno di Sicilia.
6. Restaurazione e Risorgimento

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni e testi distribuiti in fotocopia o in pdf.

2. E. Pagano, *L’Italia e i suoi Stati nell’Età moderna. Profilo di storia (secoli XVI-XIX)*, Brescia, la Scuola, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pagano-emanuele/litalia-e-i-suoi-stati-nelleta-moderna-9788835026341-173896.html)

3. Un testo a scelta tra quelli indicati in uno dei seguenti punti, a scelta dello studente: a) A. Tanturri, *L’infausto dono dell’Arabia. Vaiolo e vaccinazione nel Mezzogiorno preunitario (1801-1861)*, Milano, Unicopli, 2014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alberto-tanturri/linfausto-dono-dellarabia-vaiolo-e-vaccinazione-nel-mezzogiorno-preunitario-1801-1861-9788840017761-223409.html); b) C. de Seta, *L’Italia nello specchio del Grand Tour*, Milano, Rizzoli, 2014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cesare-de-seta/litalia-nello-specchio-del-grand-tour-9788817078184-219156.html); c) E. Pagano (a cura di), *Immigrati e forestieri in Italia nell’Età moderna*, Roma, Viella, 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/immigrati-e-forestieri-in-italia-nelleta-moderna-9788833134499-686167.html); d) G. Da Molin, *Storia sociale dell’Italia moderna*, Brescia, La Scuola, 2014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-da-molin/storia-sociale-dellitalia-moderna-9788828402299-696169.html); e) G. Airaldi, *Andrea Doria*, Roma, Salerno Editrice, 2015 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gabriella-airaldi/andrea-doria-9788884029515-649913.html); f) G. Barone (a cura di), *Storia globale della Sicilia*, Roma-Bari, Laterza, 2018, pp. 198-363 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-mondiale-della-sicilia-9788858133279-554101.html); g) A.M. Banti, *Sublime madre nostra. La nazione italiana dal Risorgimento al fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2011 (capitoli I-II). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/banti-alberto-m/sublime-madre-nostra-9788842095347-174423.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali (in aula o videolezioni); esercitazioni scritte su fonti primarie e su saggi specialistici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. Lo studente, rispondendo ad alcune domande (tre o quattro), è tenuto a dimostrare una conoscenza sicura della storia italiana in Età moderna nelle sue linee di fondo, con particolare attenzione ai temi approfonditi a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è aperto anche agli studenti della laurea triennale, è iterabile e si tiene nel II semestre. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e pure già conoscere, nelle linee essenziali, le vicende storiche europee dal Medioevo all’Età contemporanea. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti su piattaforma Teams, previo appuntamento via e-mail; o il mercoledì dalle 10.40 alle 12.00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)