# Glottologia

## Prof. Riccardo Ginevra

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il primo modulo dell’insegnamento si propone di fornire una formazione di base nell’ambito della linguistica, con particolare riferimento a linguistica storica, comparativa e indoeuropea. Il secondo modulo ha come obiettivo di consolidare la comprensione dei meccanismi della linguistica storica introducendo gli studenti ad alcune modalità di integrazione tra linguistica, filologia e storia delle religioni.

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* eseguire analisi elementari di materiale linguistico sul piano fonologico, morfologico, sintattico, semantico e pragmatico;
* identificare i gruppi e le lingue della famiglia indoeuropea e analizzare i principali fenomeni di mutamento linguistico, con particolare riferimento alle lingue indoeuropee;
* applicare metodologie linguistiche all’analisi dei testi letterari delle più antiche tradizioni indoeuropee e individuare le unità linguistiche fondamentali che li strutturano;
* integrare l’analisi di materiale linguistico nello studio storico e comparativo di concezioni culturali e credenze religiose.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

 I Modulo

Introduzione alla linguistica storica. Classificazione delle lingue, su base genealogica vs. tipologica; linguistica indoeuropea e leggi fonetiche. Livelli di analisi e mutamento: fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica. Analisi dei processi che agiscono nel cambiamento delle lingue e delle eventuali cause che li determinano. Analisi di casi di studio tratti principalmente dalla storia delle lingue indoeuropee, con attenzione anche agli aspetti teorici.

 II Modulo

Strumenti e metodologie per l’analisi di testi antichi in ottica linguistica. Formularità in prospettiva linguistica ed espressione linguistica della concettualizzazione. Comparazione e ricostruzione di figure poetiche, credenze religiose, narrazioni tradizionali e personaggi mitologici in ambito indoeuropeo. Lettura commentata e analisi comparativa di testi di argomento religioso in diverse lingue indoeuropee (forniti dal docente in originale e in traduzione).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Fanno parte del programma d’esame gli appunti delle lezioni e tutti i materiali che verranno caricati sull’apposita piattaforma online. I testi seguenti sono da usare come manuali di riferimento (i capitoli specifici saranno indicati a lezione).

Per il I Modulo

G. Berruto-M. Cerruti, *La linguistica. Un corso introduttivo,* UTET, Torino, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gaetano-berruto-massimo-cerruti/la-linguistica-un-corso-introduttivo-9788860084835-554606.html)

S. Luraghi, *Introduzione alla linguistica storica,* Carocci Editore, Roma, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-luraghi/introduzione-alla-linguistica-storica-9788829005314-694468.html)

Per il II Modulo

E. Campanile, *Ricerche di cultura poetica indoeuropea*, Giardini, Pisa, 1977.

E. Campanile-B. Comrie-C. Watkins, *Introduzione alla lingua e alla cultura degli Indoeuropei*, Il Mulino, Bologna, 2005.

W. Croft-A. Cruse, *Linguistica cognitiva*, Carocci, Roma, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/william-croft-d-alan-cruse/linguistica-cognitiva-9788843051694-287191.html)

C. Watkins, *How to Kill a Dragon: Aspects of Indo-European Poetics*, New York, Oxford University Press, 1995.

M. L. West, *Indo-European Poetry and Myth*, Oxford University Press, Oxford, 2007.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni parzialmente online e parzialmente in presenza (come da calendario) accompagnate da slide e materiali pubblicati anche su Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Ogni modulo richiede un esame ed ha una valutazione autonoma in trentesimi. L’esame orale consiste in un colloquio, con domande sugli argomenti trattati a lezione e sui materiali bibliografici assegnati. La valutazione finale terrà conto non solo della correttezza delle nozioni apprese dallo studente, ma anche della sua capacità di ragionamento e di discussione dei vari temi in modo chiaro e articolato, usando la terminologia scientifica adeguata. Sarà valutata infine l’attitudine nell’applicare le metodologie acquisite all’analisi di dati empirici.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il I modulo è rivolto agli studenti che devono conseguire i primi 6 CFU in Glottologia. Avendo carattere introduttivo, il I modulo non ha prerequisiti relativi ai contenuti.

Coloro che debbano conseguire ulteriori 6 CFU seguiranno il II modulo. Chi deve conseguire 12 CFU seguirà entrambi i moduli. Per frequentare il II modulo lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti della linguistica storica.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Riccardo Ginevra riceve per appuntamento nello studio n. 216 presso l’edificio Franciscanum, qualora le condizioni sanitarie rendano possibile il ricevimento in presenza; in caso contrario il ricevimento avverrà attraverso la piattaforma Teams. In entrambi i casi si può richiedere un appuntamento contattando il docente via mail (scrivere a *riccardo.ginevra@unicatt.it*).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)