Sommario

[Lingua araba III (Lingua e comunicazione professionale)](#_Toc77343088)

[Prof. Michele Brignone 1](#_Toc77343089)

[Esercitazioni di lingua araba (3° triennalisti)](#_Toc77343090)

[Dott. Elisa Ferrero; Dott. Hani Gergi; Dott. Marianna Massa 4](#_Toc77343091)

# Lingua araba III (Lingua e comunicazione professionale)

## Prof. Michele Brignone

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende introdurre gli studenti al pensiero e al discorso politico arabo-islamico moderno e contemporaneo, attraverso l’analisi linguistica di alcuni testi e la loro contestualizzazione storico-politica.

Al termine dell’insegnamento lo studente saprà orientarsi tra le varie tendenze del pensiero politico arabo-islamico moderno e contemporaneo e sarà in grado di leggere, comprendere, tradurre autonomamente e discutere testi relativi a questo ambito. Avrà inoltre acquisito il lessico del discorso politico arabo e più in generale la capacità di leggere testi non vocalizzati

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Il linguaggio politico della riforma (*islāh*) e della *nahda.*

– Il discorso politico islamista e salafita.

– L’autoritarismo arabo e il discorso politico nazionalista (Il Ba‘ath, Nasser e Bourguiba).

– Il jihadismo.

– Il linguaggio politico delle rivoluzioni arabe del 2010-2011.

– La pretesa califfale dell’organizzazione dello Stato Islamico.

– Politica e religione in Arabia Saudita.

***BIBLIOGRAFIA***

Dispensa e antologia di testi arabi forniti dal docente.

Un articolo a scelta fra i seguenti titoli (altri titoli potranno essere aggiunti o concordati durante il corso):

Wael Abu Uksa, *The Construction of the Concepts “Democracy” and “Republic” in Arabic in the Eastern and Southern Mediterranean*, «Journal of the History of Ideas», vol. 80, n. 2 (aprile 2019), pp. 249-270.

Suzanne Elizabeth Kassab, *Critics and Rebels: Older Arab Intellectuals Reflect on the Uprisings*, «British Journal of Middle Eastern Studies», vol. 41, n. 1 (2014), pp. 8-27.

Limor Lavie, *The Egyptian Muslim Brothers’ ideal state model: a religious state – out; a civil state – in*, «Middle Eastern Studies», vol. 53, n. 6 (2017), pp. 996-1012.

Andrew March, *Genealogies of Sovereignty in Islamic Political Theology*, «Social Research», vol. 80, n. 1 (2013), pp. 293-320.

Madawi Al-Rasheed, *From Cooperation to Collision: Saudi Arabia and its Islamists*, Al-Sharq Strategic Research, 17 novembre 2017, <https://research.sharqforum.org/2017/11/17/from-cooperation-to-collision-saudi-arabia-and-its-islamists/>

Uriya Shavit, *Is Shura a Muslim Form of Democracy? Roots and Systemization of a Polemic*, «Middle Eastern Studies», vol. 46, n. 3 (201), pp. 349-374.

William E. Shepard, *Sayyid Qutb’s doctrine of Jahiliyya*, «International Journal of Middle East Studies», vol. 35, n. 4 (2003), pp. 521-545.

Joas Wagemakers, *What Should an Islamic State Look Like? Jihādī‐Salafī Debates on the War in Syria*, «The Muslim World», vol. 106, n. 3 (2016), pp. 501-522.

Julian Weideman, *Tahar Haddad after Bourguiba and Bin ʿAli: a Reformist Between Secularists and Islamists*, «International Journal of Middle Eastern Studies», vol. 48, n. 1 (2016).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula e lavori pratici guidati (lettura, traduzione e discussione in arabo di testi).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame (orale) consta di tre parti:

1. Lettura e traduzione di uno dei testi analizzati in classe e breve discussione in arabo sui suoi contenuti.

2. Una domanda in lingua italiana su uno dei temi trattati durante il corso e contenuti nella dispensa fornita dal docente.

3. Una domanda in lingua italiana relativa all’articolo che lo studente avrà selezionato dalla bibliografia complementare.

Lo studente dovrà dimostrare di saper leggere correttamente e tradurre il testo non vocalizzato, di conoscerne il vocabolario e spiegarne la grammatica, di riportarne in arabo i contenuti essenziali. (1° parte). Dovrà inoltre dimostrare si sapersi orientare tra i temi e le correnti del pensiero politico arabo moderno e contemporaneo (2° parte) e di far interagire criticamente il testo selezionato dalla bibliografia complementare con gli argomenti trattati durante il corso (3° parte).

L’esito dell’esame risulterà per il 70% dalla valutazione del punto 1 (massimo 21 punti), per il 20% dalla valutazione del punto 2 (massimo 6 punti) e per il restante 10% dalla valutazione del punto 3 (massimo 3 punti). Al voto finale concorre il punteggio che risulta dalla media ponderata degli esiti delle prove intermedie di lingua scritta e orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per la frequenza del corso sono richieste una conoscenza intermedia della lingua araba (livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) e nozioni di base di Islamistica e storia del mondo musulmano.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Michele Brignone riceve gli studenti su appuntamento prima e dopo l’orario di lezione.

# Esercitazioni di lingua araba (3° triennalisti)

Dott. Elisa Ferrero; Dott. Hani Gergi; Dott. Marianna Massa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso verte sulla acquisizione degli aspetti morfosintattici della lingua araba a livello avanzato. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di comprendere i principali nuclei tematici di testi scritti e testi audio su diverse tematiche, produrre testi coerenti e coesi, interagire con scioltezza e spontaneità in diverse situazioni comunicative.

Le attività proposte nel ciclo delle Esercitazioni di lingua araba per la terza annualità della Laurea triennale mirano al raggiungimento, nelle quattro abilità, di un livello di competenze che corrisponde al livello C1 del Portfolio Europeo delle lingue.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Lettura ed analisi di testi narrativi e dialogici e relative domande di comprensione, vero/falso, esercizi di completamento.

– Conversazione sugli argomenti trattati nei testi.

– Ascolto di testi audio su argomenti relativi a situazioni comunicative della vita pubblica e professionale.

– Produzione orale e redazione scritta di testi articolati con riferimento ai temi trattati

* Traduzione dall’arabo all’italiano e dall’italiano all’arabo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– W. Farouq-E. Ferrero, *Le parole in azione. Corso avanzato di arabo moderno standard,* Volume III, Vita e Pensiero, Milano (i.c.s.).

– Testi e materiali audiovisivi forniti in classe dal docente e resi disponibili nella pagina web dei docenti.

– Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni e pubblicate nella pagina web dei Docenti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

– Lezioni frontali.

– Lezioni interattive.

– Attività a coppie ed in gruppi.

– Esercitazioni in aula.

Le lezioni si svolgono in lingua araba.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame finale del corso consisterà in una prova scritta e una prova orale, autonoma e indipendente da quella scritta, atte a valutare l'acquisizione delle competenze morfosintattiche della lingua araba a livello avanzato.

La prova scritta si articola come segue: comprensione di un testo scritto e test sulle competenze lessicali (40% del valore della valutazione finale), test sulle competenze morfosintattiche (30% del valore della valutazione finale), traduzione dall’arabo all’italiano e dall’italiano all’arabo (15% del valore della valutazione finale), vocalizzazione del testo (15%).

Tempo di esecuzione globale: 3 ore e 30.

La prova orale consiste nella lettura di un testo non vocalizzato e in una conversazione, volta alla verifica della correttezza fonetico-fonologica, della scioltezza comunicativa, della accuratezza grammaticale, della proprietà lessicale e della capacità interattiva, con riferimento alle situazioni comunicative della vita privata, pubblica e professionale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per il corso si richiedono le competenze linguistiche conseguite con il superamento dell’esame finale di Lingua araba - II (Lingua, morfosintassi e lessico) relativo alla seconda annualità di lingua araba del percorso di Laurea triennale.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I Docenti ricevono gli studenti al termine delle lezioni e nell’orario di ricevimento comunicato a lezione e reso disponibile nella pagina web, presso l’Aula ricevimento studenti in Via Morozzo della Rocca 2/A, II piano.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)