# Storia dello sport e delle istituzioni sportive

## Prof. Daniele Bardelli

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire la conoscenza storica relativa alla nascita e allo sviluppo delle attività atletiche e sportive e delle loro principali organizzazioni in Italia e in Europa, cogliendone l’evoluzione in relazione al contesto storico e culturale. Si intende così favorire negli studenti l'acquisizione della capacità di analisi storico-critica del fenomeno sportivo come aspetto peculiare della società moderno-contemporanea, stimolando la maturazione della consapevolezza delle potenzialità educative delle pratiche motorie e agonistiche per affinare negli allievi la capacità di progettare, realizzare e gestire momenti formativi in strutture e contesti diversi. Al termine del corso lo studente sarà in grado di

* comprendere e descrivere le fasi storiche più rilevanti dello sviluppo delle attività atletiche e sportive e delle loro organizzazioni;
* riconoscere il loro ruolo nel quadro più generale dell’evoluzione sociale;
* approcciare storicamente e con senso critico il fenomeno sportivo riconoscendone le dinamiche attive anche nel presente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso considererà l’evoluzione delle attività fisico-agonistiche dall’antichità alla più recente età moderna, nella quale prendono forma le pratiche e le istituzioni sportive contemporanee e viene elaborato il concetto di sport in senso proprio. Verranno quindi ricostruite le vicende e le trasformazioni delle fondamentali organizzazioni del settore ginnico-sportivo in Europa e in Italia nell’età otto-novecentesca, in particolare del movimento olimpico, del CIO e quindi del CONI. Di quest’ultimo saranno considerate le trasformazioni nell’epoca fascista nel quadro del ruolo che il regime attribuì alle attività motorie nella formazione politica dell’“italiano nuovo”; quindi i cambiamenti intervenuti nelle funzioni della principale istituzione sportiva nell’Italia del secondo dopoguerra fino alla riforma degli anni Novanta, delineandone infine il profilo organizzativo-istituzionale odierno.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Oltre al corso, un volume a scelta fra i seguenti:

– A. Arvin-Bérod, *Les enfants d’Olympie. 1796-1896,* CERF, Paris 1996.

– D. Bardelli, *Cattolicesimo,* *ginnastica e sport. Un percorso storico nel rapporto fra religione e attività motorie*, EDUCatt, Milano 2012 [a scelta pp. 34-158, o 73-197, oppure 131-255].

– D. Bardelli, *Il Centro Sportivo “Rino Fenaroli” da accademia sportiva diocesana a Istituto Superiore di Educazione Fisica dell’Università Cattolica*, EDUCatt, Milano 2020.

– F. Bonini, *Istituzioni sportive italiane. Storia e politica,* Giappicchelli, Torino 2006.

– P. De Coubertin, *Memorie olimpiche,* Mondadori, Milano 2003 [con particolare attenzione ai tre saggi introduttivi].

– P. Dietschy, *Storia del calcio,* Paginauno, Vedano al Lambro 2014 [a scelta pp. 13-224, oppure 225-404]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paul-dietschy/storia-del-calcio-9788899699017-241981.html)

– P. Dietschy - S. Pivato, *Storia delo sport in Italia,* Il Mulino, Bologna 2019 [a scelta pp. 11-147, oppure 11-32 più 148-268]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-pivato-paul-dietschy/storia-dello-sport-in-italia-9788815283733-660706.html)

– T. Forcellese, *L'Italia e i Giochi Olimpici. Un secolo di candidature: politica,* *istituzioni e diplomazia sportiva*, FrancoAngeli, Milano 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/tito-forcellese/litalia-e-i-giochi-olimpici-un-secolo-di-candidature-politica-istituzioni-e-diplomazia-sportiva-9788820422622-234479.html)

– E. Landoni, *Gli atleti del duce. La politica sportiva del fascismo, 1919-1939,* Mimesis, Sesto S. Giovanni 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/enrico-landoni/gli-atleti-del-duce-la-politica-sportiva-del-fascismo-1919-1939-9788857535906-674673.html)

– A. Lombardo, *Pierre de Coubertin. Saggio storico sulle Olimpiadi moderne. 1880-1914,*  Rai-Eri, Roma 2000.

– U. Tulli, *Breve storia delle Olimpiadi. Lo sport,* *la politica da De Coubertin a oggi*, Carocci, Roma 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/umberto-tulli/breve-storia-delle-olimpiadi-lo-sport-la-politica-da-de-coubertin-a-oggi-9788843065677-220228.html)

– J. Ulmann, *Nel mito di Olimpia. Ginnastica,* *educazione fisica e sport dall’antichità a oggi*, G. Aleandri (a cura di), Armando, Roma 2004 [pp. 265-395 di questa specifica edizione. Eventuali scelte differenti all’interno del volume vanno concordate con il docente]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ulmann-jacques/nel-mito-di-olimpia-9788883585920-207000.html)

– V. Verratti, *Società sportive e tessuto civile in Italia. Una storia istituzionale,* Bradipolibri, Torino 2012.

– *Lo sport alla Grande Guerra*, Quaderno n. 4 della Società italiana di storia dello sport, 2015 [pp. 1-130. Eventuali scelte differenti all’interno del volume vanno concordate con il docente].

* Indicazioni per orientare la scelta fra i testi verranno fornite nelle prime lezioni.
* Eventuali altri testi potranno essere indicati durante il corso in relazione alle proposte del mercato editoriale. Essi saranno comunque precisati alla fine del semestre nella piattaforma Blackboard d’ateneo.
* La scelta di testi diversi da quelli indicati potrà essere concordata con il docente, in relazione a peculiari interessi di approfondimento degli allievi..

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni frontali saranno supportate da schemi e contributi iconografici e audiovisivi. La didattica punterà a stimolare la partecipazione attiva e collaborativa degli studenti. Il materiale a corredo delle lezioni sarà messo a disposizione attraverso la piattaforma Blackboard dell’Ateneo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale (colloquio) sui temi trattati nel corso e sui contenuti del volume scelto (o dei due volumi per i non frequentanti). Gli elementi considerati nella valutazione saranno:

* la conoscenza dei contenuti del corso e della bibliografia e la competenza nel riferirne con chiarezza e proprietà lessicale,
* la comprensione dei nessi contestuali fra l’evoluzione delle attività motorie e sportive e la storia più generale,
* la capacità di comprendere storicamente il ruolo culturale e sociale delle pratiche sportive.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente è a disposizione degli studenti prima e dopo le lezioni, oltre che nel proprio studio nella sede di l.go Gemelli (stanza 210 edificio Gregorianum, II piano) nei giorni e negli orari indicati nella pagina web individuale. È necessario concordare un appuntamento via e-mail, anche per stabilire un incontro in giorni e orari differenti ed eventualmente online sulla piattaforma Teams.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)