**Psico-pedagogia per le disabilità**

Prof. Silvia Maggiolini; Prof. Gabriella Gilli

I Modulo: *Pedagogia per le disabilità* (Prof. Silvia Maggiolini)

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le dimensioni pedagogiche correlate all’intervento educativo a favore delle persone con disabilità, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze inerenti all’ambito sportivo e al ruolo svolto da educatori ed allenatori. Scopo dell’insegnamento è quello di promuovere una capacità di analisi critica in merito alle questioni significative per la progettazione di azioni inclusive nell’ambito delle scienze motorie.

Al termine dell’insegnamento, lo studente:

* conosce e comprende gli snodi fondamentali della pedagogia speciale e dell’intervento educativo per le persone con differenti tipologie di disabilità in ambito motorio.
* conosce e possiede capacità di applicare i contenuti del corso, ed in particolare le procedure di osservazione e di progettazione educativa in ottica inclusiva.
* padroneggia ed è in grado di comunicare tematiche relative alla pedagogia speciale utilizzando il lessico specialistico.

***programma del corso***

Prima parte

1. La pedagogia speciale: origini, finalità, epistemologia

– La legislazione ed i processi inclusivi.

– Cause, classificazione e tipologie di disabilità.

– Disabilità intellettive ed orientamenti educativi.

Seconda parte

2. L’intervento in campo educativo speciale

– Progettazione e bisogni educativi speciali.

– Fasi, obiettivi e strumenti della progettazione in ambito sportivo

– Le competenze dell’educatore nell’ambito delle scienze motorie ed il suo ruolo a supporto dei processi inclusivi per la persona con disabilità e/o difficoltà.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L. d’Alonzo, *Pedagogia speciale per l'inclusione,* Morcelliana, Brescia, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-dalonzo/pedagogia-speciale-per-linclusione-9788828400356-552904.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con supporto delle tecnologie didattiche. Verranno richiesti coinvolgimento e partecipazione attiva da parte degli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il metodo per la verifica delle conoscenze e delle competenze maturate consiste in un colloquio orale teso all'accertamento dell’acquisizione e della corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia. L’esame è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio specifico. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la correttezza delle risposte, la chiarezza espositiva, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni alle tematiche connesse e di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione pedagogica e per l’educazione inclusiva.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Silvia Maggiolini riceve gli studenti al termine delle lezioni, il martedì dalle ore 9,00 alle ore 12,00 presso il Dipartimento di Pedagogia (Largo Gemelli) o in altri momenti da concordare previo appuntamento via mail (silvia.maggiolini@unicatt.it).

II Modulo: *Psicologia per le disabilità* (Prof. Gabriella M. Gilli)

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il modulo di Psicologia della disabilità intende fornire agli studenti una generale comprensione delle dimensioni psicologiche correlate all’intervento educativo a favore delle persone con disabilità, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze inerenti all’ambito sportivo e al ruolo svolto da educatori e allenatori nei confronti delle persone con disabilità e dei loro familiari. L’obiettivo del modulo è quello di promuovere una capacità di analisi critica in merito alle questioni significative per la progettazione di azioni inclusive nell’ambito delle scienze motorie.

Al termine dell’insegnamento modulare, lo studente sarà in grado di:

* conoscere le tematiche di base e i concetti fondamentali della psicologia della disabilità e della riabilitazione, e di utilizzarne il lessico specialistico,
* applicare i contenuti del corso, e in particolare le procedure di osservazione e di progettazione e realizzazione di interventi psico-educativi in ottica inclusiva, a situazioni concrete entro relazioni di aiuto che coinvolgano persone con disabilità entro contesti pubblici e privati, formali o informali,
* comunicare e collaborare efficacemente con i familiari delle persone disabili, con altre professionalità, con interlocutori pubblici e privati in funzione di obiettivi condivisi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La psicologia della disabilità: studi, ricerche.

Accezioni di disabilità dal punto di vista psicologico.

Le disabilità motorie e intellettive: prospettive psicologiche.

Il ruolo del sistema familiare nella definizione della disabilità e dei relativi interventi.

La relazione tra i familiari e gli operatori.

Disabilità e agenzie di socializzazione.

Il ruolo e i significati delle attività motorie rivolte a persone con disabilità.

La formazione psicologica dell’educatore nell’ambito delle scienze motorie.

Il lavoro in équipe.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

A.M. Sorrentino, *Figli disabili,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sorrentino-anna-m/figli-disabili-9788860300188-175413.html)

Materiali elaborati dalla docente e forniti sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con supporto delle tecnologie didattiche; discussione di casi; analisi di filmati e di documenti relativi a interventi con persone disabili. Si solleciteranno l’attivazione e il coinvolgimento degli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il metodo per l’accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate consiste in un colloquio orale con i seguenti obiettivi:

- appurare l’acquisizione e la comprensione dei contenuti concettuali proposti nel modulo;

- verificare la capacità di elaborazione critica relativamente ai contenuti proposti e ai casi concreti discussi.

Il voto finale considererà la qualità e la correttezza delle risposte, dell’adeguatezza del linguaggio utilizzato e della capacità di giustificare e argomentare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

Il colloquio orale relativo al modulo di Psicologia per le Disabilità potrà essere sostenuto dagli studenti nello stesso appello nel corso del quale viene sostenuto l’esame relativo al modulo Pedagogico; tuttavia non potrà essere sostenuto prima di aver superato l’esame del modulo Pedagogico. La valutazione finale sarà costituita dalla media tra le votazioni ottenute nei due moduli.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Poiché il modulo ha carattere introduttivo, non sono richiesti agli studenti prerequisiti relativi ai contenuti. Si esigono tuttavia interesse e curiosità intellettuale per la riflessione psicologica e per l’educazione inclusiva.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Gabriella Gilli riceve gli studenti il martedì tra le ore 15,00 e le ore 17,00 presso il Dipartimento di Psicologia (Largo Gemelli); in alternativa gli studenti possono concordare con la docente altri momenti, previo appuntamento via mail (gabriella.gilli@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)