# Anatomia Umana

## Prof. Vittoria Pagliarini, Prof. Amelia Toesca, Prof. Maria Concetta Geloso

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha come obiettivo la descrizione dei principali tessuti, organi ed apparati del corpo umano, con particolare riguardo a quelli coinvolti nel movimento e nell’attività fisica.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- comprendere la relazione tra struttura e funzione dei diversi apparati, con particolare riguardo a quelli coinvolti nel movimento;

- comprendere i princìpi strutturali e morfo-funzionali del controllo e dell’attuazione del movimento nell’uomo;

- utilizzare le conoscenze acquisite e gli strumenti di analisi appresi per osservare dal punto di vista anatomico i contesti motorio-sportivi e interpretare i bisogni di movimento al fine di poter migliorare lo stato di salute;

- affrontare lo studio degli insegnamenti biomedici del corso di laurea che richiedano conoscenze preliminari di Anatomia;

- saper comunicare le conoscenze anatomiche con proprietà di linguaggio e terminologia scientifica corretta.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

- *Nozioni di citologia e istologia*

La cellula. I tessuti fondamentali: epiteli e connettivo. Tessuto osseo. Tessuto muscolare: muscolo striato scheletrico e cardiaco; muscolo liscio. Tessuto nervoso: neurone e glia.

- *Apparato osteo-articolare*

Ossa del cranio. La colonna vertebrale. Coste, sterno, ossa del bacino, ossa lunghe degli arti. Generalità sulle articolazioni. Spalla, gomito, anca, ginocchio, caviglia.

- *Apparato muscolare*

Muscoli dell’arto superiore e del cingolo scapolare. Muscoli intercostali, diaframma, muscoli che si inseriscono sulla colonna vertebrale, muscoli addominali. Muscoli dell’arto inferiore e del cingolo pelvico. Muscoli del perineo.

- *Sistema nervoso centrale*

Suddivisione del sistema nervoso centrale. Midollo spinale e nervi spinali; tronco dell’encefalo, cervelletto e nuclei dei nervi cranici; ipotalamo; talamo; gangli della base; corteccia cerebrale. Le vie somatosensitive; la nocicezione. Il fascio piramidale e gli altri sistemi discendenti; circuiti cerebellari e gangli della base nel controllo del movimento. Funzioni superiori. Il sistema nervoso autonomo, con particolare riguardo per il controllo del sistema cardiocircolatorio.

- *Sistema nervoso periferico*

Plesso brachiale e principali nervi che originano dal plesso brachiale. Plesso lombo-sacrale e principali nervi che originano dal plesso lombo-sacrale.

- *Apparato endocrino*

Neuroipofisi e adenoipofisi, tiroide e paratiroidi, surrene.

- *Apparato cardiovascolare*

Circolazione sistemica e polmonare. Il cuore e i grossi vasi. Arterie, vene e capillari. Aorta e suoi rami principali.

- *Apparato respiratorio*

Faringe, laringe, trachea. L’albero bronchiale e i polmoni.

- *Apparato digerente*

Cavità orale, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso. Fegato, vie biliari e circolo portale. Pancreas esocrino ed endocrino. Cenni sulle ghiandole salivari.

- *Apparato urinario*

Rene, uretere, vescica e uretra.

*- Sangue, apparato linfatico e immunitario*

Sangue e apparato emopietico. Circolazione linfatica. Linfonodi, milza, timo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. Vercelli et Alii, Anatomia Umana Funzionale, Minerva Medica, Torino, 2011

F.H. Martini, R.B. Tallitsch, J.L. Nath, M.J. Timmons, Anatomia Umana, Edizione VII, Edises, 2019

G. Barbatelli, L. Bertoni, F. Boccafoschi, T. Congiu, G. Ambrosi, *Anatomia Umana Fondamenti*, Edi Ermes, 2018

B. Cozzi-A. Granato-A. Merighi, *Neuroanatomia dell’uomo*, A. Delfino Editore, Roma, 2018

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si basa principalmente su lezioni in aula, integrate da lezioni on-line.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si basa su una prova scritta che prevede domande a risposta multipla. Se necessario, si proporrà allo studente un esame orale in cui sarà valutata la sua capacità di considerare in modo unitario e coordinato l’Anatomia Umana, con particolare riguardo agli aspetti morfo-funzionali del movimento. Sarà inoltre valutata la proprietà di linguaggio relativamente alla nomenclatura anatomica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)