# Storia economica

## Prof. Ilaria Suffia

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è di chiarire tempi e fattori dello sviluppo economico moderno, evidenziando le radici di lungo periodo degli assetti economici odierni e spiegando le interazioni tra i molteplici soggetti della realtà economica (nazioni, territori, imprese), nonché le interconnessioni tra realtà economica e contesto tecnologico, sociale, politico-istituzionale.

Il corso si articola in due moduli. Nel primo sono esaminate le linee di sviluppo dell'economia in Europa e nel Mondo dalla seconda metà del XVII secolo allo scoppio della seconda guerra mondiale; sempre in questo modulo vengono ricostruite le vicende dei sistemi economici della penisola italiana nello stesso arco di tempo. Nel secondo modulo l'attenzione si concentra sulle dinamiche delle economie dei principali Paesi del mondo nell'arco di tempo compreso tra gli anni della seconda guerra mondiale e i decenni finali del secondo millennio. Anche in questo modulo non mancherà una puntualizzazione della storia economica italiana nel periodo compreso tra le devastazioni del secondo conflitto mondiale e l'adesione dell'Italia all'euro.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

1. conoscere le dinamiche economiche delle nazioni più industrializzate nel lungo periodo, fino agli anni Novanta del Novecento;

2. applicare le conoscenze maturate per affinare la sua sensibilità e la sua capacità di comprensione di fenomeni economici complessi, anche attuali;

3. utilizzare un linguaggio specialistico sia nell'espressione scritta, che nella argomentazione orale, riuscendo a sviluppare la sua riflessione su temi complessi, come peraltro sono, per loro natura, le trasformazioni nel tempo dei diversi sistemi economici;

4. rafforzare la sua capacità di apprendimento, preparandosi ad approfondire anche altri contenuti che faranno crescere ulteriormente la sua cultura economica.

5. avere a disposizione competenze per sviluppare in autonomia indagini in chiave storica su fatti economici, premessa per indagini anche su fatti dell'attualità economica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo Modulo. *Dall’economia preindustriale alla prima grande crisi del sistema capitalistico*

a) Il contesto globale.

1. L'economia preindustriale tra grande e piccola divergenza.

2. La rivoluzione industriale inglese

3. Lo “sviluppo economico moderno”; l’industrializzazione europea e nordamericana.

4. L’emergere dell’economia internazionale.

5. Uno sguardo d’insieme all’economia mondiale nel Novecento.

6. La prima guerra mondiale e l’espansione degli anni Venti. La nascita dell’economia sovietica.

7. La crisi degli anni Trenta e le nuove politiche economiche e sociali.

b) Il caso italiano.

1. L'equilibrio agricolo-commerciale, origine, caratteristiche e superamento di un assetto economico di lungo periodo.

2. Il decollo in età giolittiana e il dramma della guerra.

3. I difficili anni Venti.

4. La crisi del 1929, lo Stato imprenditore e la nascita di un'economia mista di salvataggio.

Secondo Modulo. *L’Ascesa e crisi dell'economia mista*

a) Il contesto globale.

1. La seconda guerra mondiale e la costruzione di un ordine economico mondiale per i sistemi di mercato.

2. Il lungo periodo di prosperità delle economie occidentali (1950-1973).

3. La crisi dell'economia mista e ritorno del paradigma liberale nei Paesi di antica industrializzazione.

4. La nuova globalizzazione e i suoi effetti.

b) Il caso italiano.

1. Gli effetti devastanti del secondo conflitto mondiale.
2. La scelta occidentale: l'inserimento dell'Italia nel sistema "americano" e la ricostruzione.
3. Il grande sviluppo: le trasformazioni strutturali negli anni Cinquanta e Sessanta.
4. I drammatici anni Settanta e la ripresa effimera degli anni ottanta.
5. La resilienza del sistema imprenditoriale italiano negli anni dell'euro.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

La preparazione va effettuata sui seguenti testi:

F. Amatori-A. Colli (a cura di), *Il mondo globale. Una storia economica,* Giappichelli, Torino, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-mondo-globale-una-storia-economica-9788892107595-527721.html)

P. Battilani-F. Fauri, *L’economia italiana dal 1945 a oggi,* il Mulino, Bologna, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/patrizia-battilani-francesca-fauri/leconomia-italiana-dal-1945-a-oggi-9788815283214-674313.html)

Appunti personali e slide del docente sono utili per inquadrare e approfondire i contenuti. I testi indicati in bibliografia sono comunque da considerarsi la base per uno studio organico della materia e costituiscono il riferimento preferenziale in sede di esame.

Considerata l’estensione e l'articolazioone del programma, nel corso delle lezioni saranno fornite indicazioni puntuali sui temi oggetto di verifica e sull’uso della bibliografia.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali o a distanza mediante Blackboard, utilizzo di Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione sarà diretta ad accertare la corretta e completa conoscenza delle diverse questioni esaminate nel corso delle lezioni e nei testi in adozione. In particolare, sarà verificata la capacità acquisita nell’analisi storica di fenomeni economici complessi e delle loro interconnessioni con le altre scienze sociali.

E’ prevista una prova intermedia in presenza, in forma scritta. La prova è facoltativa e sarà articolata in domande a risposta chiusa e a risposta testuale, per verificare sia le conoscenze puntuali, sia i diversi livelli di capacità argomentativa. Il risultato della prova intermedia sarà espresso in trentesimi e inciderà sul voto finale nella misura del 40%. L’esame finale si svolgerà in presenza, in forma orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Prerequisito per la piena fruizione delle lezioni e per un partecipazione attiva, da parte degli studenti, è la conoscenza dei principali avvenimenti della storia globale e italiana degli ultimi due secoli.

Gli studenti stranieri possono concordare con il docente una bibliografia che tenga conto delle loro comptenze linguistiche. Anche per questi studenti risulta fondamentale il prerequisito in precedenza indicato.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in *distance learning* con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti. Sempre in questa peculiare situazione sono possibili variazioni nella erogazione della prova intermedia e degli esami finali.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)