# Politica economica

## Prof.Marco Vivarelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

* Conoscenza e comprensione.

Il corso ha l’obiettivo di completare la preparazione economica di base degli studenti, approfondendo le implicazioni di politica economica insite nelle configurazioni e nei comportamenti di mercati soggetti a imperfezioni e continuamente sollecitati dalle dinamiche del cambiamento tecnologico. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e specifiche dell’Economia del Benessere e della Politica Economica, articolata nelle sue varie componenti (politica fiscale, monetaria, industriale, del lavoro, dell’innovazione).

* Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Con riferimento all’applicazione delle conoscenze e contenuti appresi, al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare le scelte di politica economica e di collocarle e interpretarle nel più generale contesto economico ed istituzionale.

* Autonomia di giudizio.

Si intende inoltre fornire un quadro di riferimento sistemico, che possa costituire elemento di consapevolezza e autonomia di giudizio per operare nella realtà delle imprese e delle istituzioni, sia nazionali che internazionali.

* Abilità comunicative.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare e comunicare le conoscenze sopra descritte nel delineare schemi di riferimento per politiche efficaci nel risolvere i fallimenti di mercato.

* Capacità di apprendimento.

Per raggiungere questi obiettivi il percorso di apprendimento comprenderà aspetti cognitivi (relativi a conoscenze e competenze specifiche del corso) e aspetti metacognitivi volti a sviluppare capacità trasversali quali l’autonomia di giudizio, lo spirito critico e la capacità comunicativa.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. I fondamenti del mercato e il ruolo della politica economica in un contesto walrasiano.

2. Economia del benessere e trade-off tra efficienza ed equità.

3. Scelta sociale e modelli di voting.

4. I fallimenti del mercato: esternalità e beni pubblici.

5. Sub-ottimalità paretiana, spazi per la politica economica, fallimenti del governo.

6. Forme di mercato e benessere; le politiche per la concorrenza.

7. Politica fiscale e debito pubblico.

8. Politica monetaria e inflazione.

9. Innovazione, produttività e crescita.

10. Lineamenti di economia e politica per l’innovazione.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il testo di riferimento

L. Campiglio, *Mercato,* *Prezzi e Politica Economica*, Il Mulino, Bologna, 1999. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-campiglio/mercato-prezzi-e-politica-economica-9788815060181-208201.html)

Ulteriore materiale di studio (dispense, slides, capitoli, articoli, statistiche) verrà reso disponibile on-line sulla piattaforma Blackboard dedicata.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati dell’apprendimento sono accertati tramite una prova finale scritta. Tale prova consiste in domande a risposta aperta che vertono su argomenti di teoria, sui modelli e sulle dimostrazioni discussi in aula e sulle implicazioni di politica economica. Le risposte sono valutate tenendo conto sia delle competenze analitiche espresse, sia della capacità di ragionamento, sia della struttura argomentativa. Tutte le domande sono valutate analiticamente in trentesimi, e il voto finale corrisponde alla media - laddove necessario approssimata per eccesso - delle valutazioni ottenute sui singoli quesiti.

Non sono previste prove intermedie.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Sono richieste le conoscenze di base di microeconomia e di macroeconomia.

 Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)