# Politica economica

## Prof. Giuseppina Malerba

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è completare la preparazione economica di base approfondendo le conoscenze acquisite nei corsi di Microeconomia e Macroeconomia tramite l’acquisizione di strumenti metodologici, teorici ed empirici con riguardo agli obiettivi di politica economica di efficienza, equità, stabilità e crescita.

Al termine del corso gli studenti:

1. avranno acquisito una buona conoscenza dei principali modelli riguardo agli obiettivi di politica economica che saranno oggetto dell’insegnamento;

2. sapranno utilizzare gli strumenti metodologici e teorici acquisiti per interpretare il ruolo delle istituzioni di politica economica nazionali, europee e internazionali;

3. sapranno utilizzare e interpretare in autonomia processi e dati riguardanti la realtà economica in modo da sviluppare anche capacità critiche sull’evoluzione del dibattito di politica economica;

4. sapranno comunicare con rigorosità, chiarezza ed efficacia le conoscenze acquisite;

5. avranno sviluppato buone capacità di apprendimento dei processi istituzionali che permetteranno loro di intraprendere con maggiore autonomia studi successivi in ambito economico, aziendale e professionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Istituzioni: stato, impresa e mercato.

2. Il coordinamento di mercato: beni pubblici e beni comuni, esternalità e ambiente, aspettative e complementarietà strategica.

3. Il ruolo economico dell’informazione: informazione e conoscenza; il rapporto principale-agente; *moral hazard* e *adverse selection*; pooling e separating equilibria.

4. Rischio e incertezza: teoria dell’utilità attesa e sviluppi recenti; avversione al rischio; rischio e incertezza.

5. Equità e scelte sociali: (im)possibilità delle scelte sociali; costi e benefici privati e sociali; modelli di *voting* e criteri di scelta; teorie della giustizia sociale.

6. Distribuzione del reddito e politiche dell’occupazione: curva di Lorenz e indice di Gini; *Welfare State*; sistemi pensionistici e dinamiche demografiche, la questione della povertà.

7. Inflazione e produttività del lavoro: teorie dell’inflazione, produttività del lavoro e PTF, clup, differenziali di produttività e vantaggi comparati.

8. Politica monetaria: la politica monetaria della BCE e della FED; strumenti e canali di trasmissione; regole, discrezionalità e incoerenza temporale.

9. Politiche di bilancio e debito pubblico: politiche di rientro e gestione del debito pubblico; effetti economici del debito pubblico.

10. Crescita e crescita endogena: Growth accounting; il modello di Solow e AK, *Learning by doing*, capitale umano e istruzione; innovazione, ricerca e sviluppo; istituzioni per la crescita.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L. Campiglio, *“Mercato,* *prezzi e politica economica*”, 1999, Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-campiglio/mercato-prezzi-e-politica-economica-9788815060181-208201.html)

Ulteriore materiale di supporto al corso sarà reperibile in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione delle conoscenze avviene con una prova scritta sull’intero programma del corso che prevede domande con risposte aperte e semplici esercizi allo scopo di valutare conoscenze, competenze ed abilita' acquisite dagli studenti. Ciascuna prova sarà divisa idealmente in due parti.

La prima parte di ciascuna delle prove sara' orientata a valutare soprattutto le conoscenze teoriche di base per mezzo di brevi domande e/o brevi esercizi. La seconda parte utilizzera' domande piu' strutturate e meno definitorie che potranno contenere anche quesiti di vario tipo, come ad esempio quesiti teorici, esercizi e commenti di evidenze statistiche o di articoli di stampa con relativa interpretazione dei sottostanti fenomeni economici. Scopo delle domande strutturate e' quello di permettere allo studente di mostrare con maggiore completezza le competenze e abilita' sviluppate durante il corso.

La prova scritta potrà essere sostituita da due prove parziali che contribuiscono equamente alla determinazione del voto finale: prova intermedia durante la settimana di sospensione delle lezioni del secondo semestre e prova di completamento nella sessione d’esame di giugno-luglio 2022. Per potere svolgere la prova di completamento sarà necessario aver superato la prova intermedia. Ciascuna delle due prove sarà divisa idealmente in due parti come l’esame svolto in modo completo. Indicazioni più dettagliate riguardo le modalità delle suddette prove saranno rese disponibili in Blackboard.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È consigliato lo studio sistematico dei contenuti delle lezioni soprattutto per gli studenti che intendono sostenere la prova intermedia.

Per seguire efficacemente il corso sono necessari strumenti di base di Microeconomia, Macroeconomia, Matematica generale e Statistica.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)