# Economia pubblica (Laurea in Direzione e consulenza aziendale)

Prof. Paolo Balduzzi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento di “Economia pubblica” approfondisce aspetti della moderna scienza delle finanze e affronta analiticamente temi di attualità. Lo scopo è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari a interpretare e comprendere il significato, i problemi e le potenzialità del ruolo dello Stato nell’economia moderna. Al termine del corso lo studente:

1. conoscerà e saprà comprendere gli aspetti ed i problemi fondamentali inerenti il ruolo economico dello Stato;

2. sulla base di tali conoscenze, sarà in grado di analizzare e discutere le principali caratteristiche di un sistema fiscale, nel suo complesso e in relazione agli specifici segmenti di cui si compone; sarà in grado di operare confronti temporali relativi al sistema fiscale di un singolo Paese e di operare confronti in un contesto internazionale;

3. sarà in grado, in modo autonomo, di valutare, sia pure in linee generali, gli effetti delle riforme fiscali, in particolare in campo tributario, pensionistico e federalista;

4. sarà quindi in grado di esporre i risultati delle sue analisi e di contribuire al dibattito sui temi di maggiore attualità relativi all’economia pubblica;

5. sarà, infine, in grado di affrontare in autonomia l’approfondimento dei temi oggetto del corso, nonché di quelli ad esso collegati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato per parti monografiche:

1. Le ragioni dell’intervento pubblico: i fallimenti del mercato

I teoremi dell’economia del benessere, i fallimenti del mercato, le funzioni di benessere sociale.

2. Il bilancio dello Stato: spese, entrate e gestione del debito

Il *controllo della spesa pubblica*: la crescita della spesa pubblica, il processo di revisione e la gestione del debito pubblico. Organizzazione, normativa e vincoli nel processo di approvazione del Bilancio dello Stato.

3. Le pensioni

Teoria, organizzazione, criticità e possibili riforme dei sistemi pensionistici.

4. Elementi di teoria dell’imposta

Definizione e classificazione delle imposte, effetti normativi e distributivi, la progressività dell’imposta

5. L’organizzazione economica dello Stato

La teoria del federalismo fiscale e riferimenti alle riforme dei tributi locali in Italia. La lettura “economica” del bilancio di un Comune.

6. La teoria delle scelte collettive

Il fallimento dello Stato; il teorema di Arrow, modelli di democrazia diretta e rappresentativa; gli effetti economici delle istituzioni politiche; le riforme elettorali in Italia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il testo ufficiale per il corso è:

*Economia pubblica* (a cura di Paolo Balduzzi), course pack online disponibile su Pandoracampus e costitutito da una selezione di capitoli dei seguenti libri di testo:

1. Balestrino-E. Galli-L. Spataro, *Scienza delle finanze,* UTET.
2. P. Bosi, *Corso di scienza delle finanze,* Il Mulino, ultima edizione.

Tuttavia, alcune parti del corso sono sviluppate con l’influenza di altri libri di testo (facoltativi), quali:

R. Artoni, *Elementi di scienza delle finanze,* Il Mulino, ultima edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberto-artoni/elementi-di-scienza-delle-finanze-9788815259103-229673.html)

G. Brosio, *Economia pubblica moderna,* Giappichelli Ed., ultima edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giorgio-brosio/economia-pubblica-moderna-9788892118393-696412.html)

A. Petretto, *Economia pubblica e Unione Europea,* Il Mulino, ultima edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/petretto-alessandro/economia-pubblica-e-unione-europea-9788815085030-247368.html)

 Il syllabus dettagliato e ulteriore materiale di studio verranno resi disponibili on-line sulla piattaforma Blackboard dedicata.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso, erogato in modalità blended, prevede attività in forma residenziale (50%) ed in remoto (50%). Le attività in remoto prevedono la fruizione di videolezioni (asincrone), webinar esercitativi e feed-back-live (sincroni realizzati in webconference).

È previsto anche lo svolgimento di un lavoro di gruppo sull’analisi del conto consuntivo dei Comuni, nonché la discussione, sempre in gruppo, di temi d’attualità legati ai contenuti dei moduli del corso.

Il syllabus contenente il programma analitico del corso sarà comunicato in *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*A) Valutazione progressiva in itinere*

Per gli studenti che optano per una valutazione progressiva in itinere si prevede che: il 50% della valutazione sia effettuato mediante due prove equivalenti (una prova d’aula e un assignment di gruppo, che prevede anche una presentazione finale alla classe) somministrate durante lo svolgimento del corso, secondo contenuti e tempistiche che saranno pubblicati nell’area Blackboard riservata agli studenti iscritti al corso; il 50% della valutazione sia effettuato mediante prova finale (scritta). Si accede alla prova finale a fronte del conseguimento di una valutazione positiva delle prove somministrate durante lo svolgimento del corso. Ai fini del superamento dell’esame, la prova finale (da tenersi in uno dei 3 appelli successivi al termine dell’insegnamento) deve essere positiva.

*B) Valutazione unitaria sommativa*

Per gli studenti che intendono optare per una valutazione unitaria in sede di appello di esame, l’esame è scritto, durerà due ore e consisterà in sei domande, tra cui lo studente dovrà sceglierne quattro.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per la frequenza al corso, non è necessario avere frequentato corsi di Economia pubblica o Scienza delle finanze al corso triennale; tuttavia, è ritenuta indispensabile una buona conoscenza della microeconomia e della matematica; a mero titolo di esempio, se fosse necessario, si consigliano i seguenti manuali:

H.R. Varian, *Microeconomia,* Cafoscarina, Venezia, ultima edizione; [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/varian-hal-r/microeconomia-9788875433079-179129.html)

Torriero-Scovenna-Scaglianti, *Manuale di Matematica, Metodi e applicazioni*, Cedam, 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/scaglianti-luciano-scovenna-marina-torriero-anna/manuale-di-matematica-9788813291891-173085.html)

 Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il docente riceve di norma su appuntamento, nel suo ufficio in via Necchi 5 (secondo piano). Eventuali variazioni (es.: ricevimento on line) saranno comuncate con avvisi in bacheca virtuale sulla pagina web del docente

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)