# Economia politica (macroeconomia)

## Gr. A-Cl: Prof. Gianluca Femminis; Gr. Co-La: Prof. Giulio Piccirilli; Docente da nominare; Gr. Le-Po: Prof. Domenico Delli Gatti; Gr. Pr-Z: Prof. Elena Cottini; Prof. Giulia Rivolta

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è fornire la conoscenza di strumenti e modelli di analisi dei principali aggregati macroeconomici (consumi, risparmi, investimenti, spesa pubblica, massa monetaria, importazioni ed esportazioni, movimenti di capitale finanziario). L’insegnamento si propone di fornire le basi concettuali ed analitiche utili a comprendere i fattori principali che condizionano il ciclo economico di una economia ‘avanzata’. Le lezioni di natura teorica saranno affiancate dalla discussione di casi di studio riferiti a paesi dell’OCSE.

Al termine del corso gli studenti:

1. avranno acquisito la conoscenza e la comprensione dei principali modelli macroeconomici utilizzati per interpretare l’evoluzione nel breve-medio periodo di un’economia ‘avanzata’;

2. saranno in grado di comprendere i principali legami commerciali e finanziari internazionali che caratterizzano un’economia aperta;

3. avranno acquisito la conoscenza e la comprensione dei principali strumenti di politica monetaria e fiscale con cui viene influenzata l’evoluzione ciclica di un sistema economico;

4. avranno acquisito la capacità di interpretare i documenti redatti dai principali istituti di ricerca con riferimento alla congiuntura economica;

5. avere acquisito un linguaggio tecnico che consenta loro di comunicare con esperti del settore.

6. avranno sviluppato competenze utili per svolgere in autonomia analisi congiunturali delle economie ‘avanzate’.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Variabili macroeconomiche e contabilità nazionale.
2. Il principio della domanda effettiva in una economia con prezzi fissi.
3. Consumo, risparmio e investimento nel modello keynesiano elementare.
4. Il settore pubblico e la determinazione del livello produttivo: l’impatto di tasse, trasferimenti e spesa pubblica.
5. Equilibrio nel mercato dei beni: la curva IS.
6. Offerta di moneta e politica monetaria. Equilibrio nel mercato della moneta e curva LM.
7. Importazioni, esportazioni e moltiplicatore in economia aperta.
8. Tassi di cambio, movimenti di capitale e modello IS-LM in economia aperta. L’impatto delle politiche monetarie e fiscali in regime di cambi fissi ed in regime di cambi flessibili.
9. Mercato del lavoro ed equilibrio macroeconomico con prezzi flessibili.
10. Curva di Phillips, flessibilità dei salari nominali e aspettative.
11. Il modello IS-LM-PC: tensioni inflazionistiche, livelli produttivi, e influenza delle politiche monetarie e fiscali.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Gr. A-Cl Gr. Co-La; Gr. Pr-Z

O. Blanchard-A. Amighini-F. Giavazzi, *Macroeconomia: una prospettiva europea,* Il Mulino, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesco-giavazzi-alessia-amighini-olivier-blanchard/macroeconomia-una-prospettiva-europea-9788815287823-686502.html)

A. Boitani, *Macroeconomia,* Il Mulino, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-boitani/macroeconomia-9788815284792-676030.html)

Gr. Le-Po

D. Delli Gatti-M. Gallegati-M. Gallegati, *Macroeconomia. Fatti, teorie, politiche,* Giappichelli, Torino, 2019 (4a ed). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-delli-gatti-marco-gallegati-mauro-gallegati/macroeconomia-fatti-teorie-politiche-9788892136717-688514.html)

Eserciziari

D. Findlay,L. Dalla Pellegrina *Esercizi di macroeconomia. Guida allo studio del testo di Oliver Blanchard,* Il Mulino, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-w-findlay/esercizi-di-macroeconomia-guida-allo-studio-del-testo-di-olivier-blanchard-alessia-amighini-francesco-giavazzi-9788815287861-693336.html)

Si invitano gli studenti a visionare il materiale integrativo reperibile su *Blackboard*

I docenti, durante le lezioni, durante le ore di ricevimento, e con avviso apposto su *Blackboard* forniranno indicazioni specifiche sul raccordo fra le proprie lezioni ed i testi sopra elencati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali ed esercitazioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati dell’apprendimento vengono accertati sulla base di una prova scritta. Tale prova si articola in due parti.

Per quanto riguarda la prima parte del corso (relativa ai primi sei punti del Programma) la verifica consiste in una serie di domande specifiche volte ad accertare la conoscenza delle nozioni di base, a cui fanno seguito un esercizio ed una domanda aperta su argomenti di teoria. I docenti si riservano di considerare non sufficienti prove scritte che non dimostrino una accettabile conoscenza dei contenuti di base.

Per quanto riguarda la seconda parte del corso (relativa agli ultimi cinque punti del Programma) la verifica consiste in una serie di domande specifiche, a cui fanno seguito un esercizio ed una domanda aperta (la quale viene scelta dallo studente in una rosa di due).

La prova scritta di cui sopra può anche essere sostituita da due *prove parziali* che contribuiscono equamente alla determinazione del voto finale. La prova intermedia viene espletata durante la settimana di sospensione delle lezioni del primo semestre e la prova di completamento in concomitanza con gli appelli della sessione d’esame di gennaio-febbraio. Alla prova intermedia ed alla connessa prova di completamento possono partecipare tutti gli studenti. Indicazioni dettagliate riguardo alle modalità delle suddette prove saranno fornite a lezione e rese disponibili in *Blackboard*.

Le risposte alle domande volte a verificare l’apprendimento dei fondamenti teorici sono valutate tenendo conto sia delle conoscenze espresse, sia della capacità di ragionamento, sia della capacità argomentativa. Gli esercizi sono costruiti in modo da verificare le capacità analitiche e di *problem* *solving* del candidato.

Tutte le domande sono valutate analiticamente, ed il voto finale in trentesimi risulta dalla media ponderata delle valutazioni espresse per i singoli quesiti.

Ulteriori dettagli – anche in funzione dell’evoluzione della situazione pandemica – vengono forniti nella pagina di *Aula Virtuale* dei docenti o sui loro corsi *Blackboard*.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti che intendono svolgere le tesi triennali in Economia Politica (Macroeconomia) trovano indicazioni utili nelle pagine di Aula Virtuale dei Docenti o sui loro corsi Blackboard.

*Pre-requisiti:* lo studente deve avere assimilato i principali concetti impartiti nel corso di Matematica.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)