# Economia aziendale

## Prof. Stefano Colli-Lanzi; Prof. Giacomo Magnani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso, introduttivo alle discipline economico-aziendali, ha l’obiettivo di presentare allo studente:

* la natura e la varietà delle aziende;
* i principi e il linguaggio tipico dell’Economia Aziendale;
* la logica delle rilevazioni contabili e del metodo della partita doppia.

Al termine del corso gli studenti avranno:

1. acquisito i principi fondamentali e il linguaggio tipico dell’Economia aziendale;
2. assunto una prospettiva di analisi che privilegi le relazioni di interdipendenza tra il sistema delle operazioni e il sistema dei valori;
3. acquisito la padronanza della logica delle rilevazioni contabili e del metodo della partita doppia;
4. sviluppato capacità di comunicare in modo chiaro e con un linguaggio tecnico le conoscenze acquisite e le valutazioni effettuate;
5. sviluppato capacità di apprendimento che consenta di affrontare lo studio futuro, in particolare delle materie economico-aziendali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo semestre

Il primo semestre affronterà 4 nuclei tematici:

* *Natura, finalità e struttura delle aziende:* Le persone, l’attività economica, l’economia aziendale; La specializzazione economica. Gli istituti, le aziende; La varietà delle aziende; Modelli di riferimento per l’analisi dell’azienda; Gli assetti istituzionali; Modelli di assetti proprietari e di governo; Le finalità delle imprese; L’articolazione delle combinazioni economiche; Le condizioni di produzione: l’organismo personale, il patrimonio.
* *Gestione strategica e gestione operativa;* L'ambiente, il mercato, il settore, il sistema competitivo; Il sistema di prodotto, la formula competitiva, i fattori critici di successo; Il vantaggio competitivo, la scelta dei segmenti di mercato, le strategie competitive di base; La capacità produttiva, le economie di scala, di apprendimento e di saturazione della capacità; Le scelte di estensione verticale e orizzontale, L'organizzazione economica. Gli aggregati di aziende.
* *Organizzazione:* L'assetto organizzativo. Le scelte di organizzazione. Le strutture organizzative di base. Le forme elementare, funzionale, divisionale, matriciale e mista; I sistemi operativi. I sistemi di pianificazione, programmazione e informazione. I sistemi di gestione del personale.
* *Rilevazione:* L'economicità. L'equilibrio istituzionale e l'equilibrio economico.

Secondo semestre

Il secondo semestre affronterà due nuclei tematici:

– i presupposti per la definizione dei valori - prime definizioni di reddito, patrimonio e capitale di funzionamento con l’approfondimento delle opzioni di metodo impiegate nel calcolo economico e nella costruzione delle tavole di sintesi, nella riclassificazione e nel calcolo degli indici;

– le scelte di strutture di costi e analisi del punto di pareggio

Un ciclo di esercitazioni sarà dedicato a favorire l’apprendimento della logica delle rilevazioni contabili introducendo il metodo della partita doppia.

La didattica relativa al bilancio e alle rilevazioni contabili è destinata a trovare completamento nell’ambito dell’insegnamento di “Metodologie e determinazioni quantitative di azienda”, impartito al secondo anno di corso e finalizzato a trasmettere le nozioni di base per la lettura, la redazione e l’interpretazione del bilancio di esercizio.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

G. Airoldi-G. Brunetti-V. Coda, *Corso di economia aziendale,* Il Mulino, Bologna, 2005. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-airoldi-giorgio-brunetti-vittorio-coda/corso-di-economia-aziendale-9788815290953-686472.html)

A. Cerri-M. Daniele, *Appunti di contabilità e bilancio,* Educatt, Milano, 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-cerri-mario-daniele/appunti-di-contabilita-e-bilancio-9788893355056-675498.html)

Ad integrazione dei supporti relativi alle diverse sessioni saranno disponibili su Blackboard slides e letture.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni ed esercitazioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione si basa su una prova scritta costituita da domande aperte, chiuse ed esercizi volta a:

* accertare la conoscenza della logica delle rilevazioni contabili e del metodo della partita doppia (parte applicativa);
* valutare la conoscenza degli altri argomenti segnalati nella presente Guida di Facoltà (parte teorica).

Per superare la prova scritta lo studente dovrà dimostrare di essere sufficiente in ciascuna parte del programma affrontata dando prova di

* conoscere e saper applicare la logica delle rilevazioni contabili e il metodo della partita doppia. Si segnala che, per ottenere la sufficienza lo studente non dovrà compiere più di tre errori gravi. L’insufficienza in questa parte dell’esame dà luogo a una valutazione complessivamente insufficiente, anche nell’ipotesi in cui siano sufficienti le risposte a tutte le altre domande;
* conoscere, almeno in modo elementare, gli argomenti indicati nella presente Guida di Facoltà (parte teorica). L’insufficienza piena su una parte del programma determina una valutazione complessivamente insufficiente anche nell’ipotesi in cui siano sufficienti le risposte a tutte le altre domande.

Per gli studenti *frequentanti* è prevista la possibilità di suddividere l’esame in due prove parziali (una prova intermedia ed una prova di completamento) ciascuna delle quali peserà per il 50% del voto finale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza e la partecipazione attiva alle lezioni e alle esercitazioni sono vivamente consigliate, in quanto contribuiscono a rendere più agevole l'apprendimento della materia e il superamento dell'esame.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)