Sommario

[Storia e politiche: Russia ed Europa orientale](#_Toc42151950)

[Prof. Pierluca Azzaro 1](#_Toc42151951)

[Ciclo seminariale organico: Storia e politiche dei Balcani (nell’età contemporanea)](#_Toc42151952)

[Prof. Kiril P. Kartaloff 3](#_Toc42151953)

# Storia e politiche: Russia ed Europa orientale

## Prof. Pierluca Azzaro

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di illustrare in prospettiva storico-politica la genesi e lo sviluppo dei rapporti culturali, politici ed economici tra Europa occidentale, Europa orientale e Russia nel XX secolo. Su questa base, il corso mira quindi ad analizzare l’evoluzione dei rapporti tra UE, Europa orientale e Russia all’inizio del XXI secolo e sino ai giorni nostri, nell’ambito della gamma fenomenologica che va dall’inclusione (allargamento), all’attenzione prioritaria (politica strategica di prossimità) sino al concetto di relazione con soggetti indipendenti.

L’insegnamento presuppone una conoscenza di base della storia contemporanea, e in particolare del secondo dopoguerra dalla prospettiva del processo di integrazione europea.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente conoscerà, a partire dalla loro genesi, i principali, specifici fattori di tipo politico, economico e culturale che determinano i rapporti odierni tra Federazione Russa, Paesi dell’Europa orientale ed Europa occidentale come anche le problematiche attuali e le diverse politiche che da quei fattori nel loro intreccio di scaturiscono.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso saprà interpretare e valutare anche criticamente le strategie di tipo politico, economico e culturale della Federazione Russa nei confronti dei Paesi dell’Europa orientale, e viceversa, come anche di individuare le linee guida che determinano le politiche dell’Unione Europea verso la Russia e i Paesi dell’Europa orientale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Tendenze di fondo nella storia dei rapporti tra Europa orientale, Europa occidentale e Russia nel Novecento.

Europa occidentale, Europa orientale e Russia nell’epoca della Guerra fredda (1945-1989): attori e interessi, politiche di integrazione e di cooperazione, gli inizi della politica energetica europea verso Est.

Le politiche dell’Unione europea verso l’Europa orientale e la Russia dopo il crollo del Muro di Berlino.

L'attuale collocazione geo-politica e geo-culturale della Russia rispetto all’Europa: problemi e prospettive.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

 Per i *frequentanti*

– Appunti del corso e materiali scientifici distribuiti durante le lezioni.

– G. Recchi, *Nuove energie. Le sfide per lo sviluppo dell’Occidente,* Marsilio, Venezia, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-recchi/nuove-energie-le-sfide-per-lo-sviluppo-delloccidente-9788831718080-205970.html)

– Letture integrative potranno essere indicate in aula.

 Per i *non frequentanti*

– G. Recchi, *Nuove energie. Le sfide per lo sviluppo dell’Occidente,* Marsilio, Venezia, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-recchi/nuove-energie-le-sfide-per-lo-sviluppo-delloccidente-9788831718080-205970.html)

– G. Codevilla, *Chiesa e impero in Russia. Dalla Rus’ di Kiev alla Federazione Russa,* Jaca Book, Milano, 2011 (parte III e parte IV). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-codevilla/chiesa-e-impero-in-russia-dalla-rus-di-kiev-alla-federazione-russa-9788816411289-516324.html)

– H. Carrère D’Encausse, *La Russia tra due mondi*, Salerno Editrice, Roma, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/helene-carrere-dencausse/la-russia-tra-due-mondi-9788884027283-493147.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula. Ai frequentanti sarà messo a disposizione il materiale didattico utilizzato e sarà offerta la possibilità di fare presentazioni in classe. Sarà offerta la possibilità di frequentare esercitazioni integrative.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è scritto con la possibilità di prove parziali per i frequentanti. Esclusivamente per i frequentanti in lingua straniera aderenti al programma Erasmus è prevista la possibilità di sostenere la prova in forma orale. La prova d’esame consiste nella verifica delle conoscenze e delle competenze attraverso molteplici modalità di valutazione: 1. una verifica delle conoscenze acquisiste dei fattori di tipo storico, politico e culturale che – nella loro genesi e nel loro sviluppo storico specialmente con riguardo al XX secolo e all’inizio del XXI secolo – determinano oggi, nel loro intreccio, i rapporti tra Federazione Russa, Paesi dell’Europa orientale, dell’Europa occidentale e Unione Europea nel suo complesso; 2. una conoscenza delle maggiori scuole interpretative e metodologie di analisi con riguardo all’analisi dei rapporti politici, economici e culturali tra Russia, Europa orientale ed Unione Europea nel suo complesso; 3. capacità di misuarsi nel dibattito in corso sui rapporti tra Paesi dell’Europa orientale, dell’Europa occidentale e della Unione Europea nel suo complesso, anche con riguardo a casi specifici come quello dell’Ucraina, dalla specifica prospettiva che determina il corso: quella inter-e multidisciplinare.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non prevede presequisti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto, con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Pierluca Azzaro riceve gli studenti presso il Dipartimento di Scienze politiche. L’orario verrà comunicato all’inizio dell’anno accademico.

**Ccilo seminariale organico: Storia e politiche dei Balcani (nell’età contemporanea)**

Prof. Kiril P. Kartaloff

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Conoscere i Balcani non permette solo di comprendere più a fondo la storia contemporanea e il passaggio da quello che è stato definito il “secolo breve” al secolo attuale. Nella storia recente dei Balcani è racchiusa la vicenda della Nato, dell’Unione Europea e dell’Euro. Ma non solo. I Balcani, infatti, continuano a essere una terra di frontiera, il luogo sul quale le grandi potenze si incontrano, si affrontano e si oppongono. L’Unione Europea, la Nato, Gli Stati Uniti d’America, la Federazione russa, la Turchia, la Repubblica Popolare cinese sono presenti e condizionano la vita di milioni di persone che avvertono ancora il peso delle guerre civili vive nei ricordi di più generazioni, e secondo alcuni ancora inconcluse. Mentre cristiani, musulmani e rappresentanti di altre religioni e culture cercano una via per la convivenza pacifica, i Balcani continuano a essere il crocevia che unisce l’Oriente all’Occidente mentendo quel ruolo strategico che ha contribuito a plasmare la storia degli ultimi decenni.

*Conoscenza e capacità di comprensione*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di dimostrare una conoscenza sufficientemente approfondita delle principali vicende politiche e culturali che hanno caratterizzato, a partire dalla seconda metà dell’Ottocento sino ai giorni nostri, la storia dei Balcani.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Inoltre, lo studente avrà capacità critica e autonomia di giudizio nell’analisi dei fenomeni storici che hanno attraversato quest’area e sarà in grado di spiegare in maniera approfondita e consapevole il significato degli eventi che più contraddistinguono i rapporti fra gli Stati e gli altri tipi di attori presenti nei Balcani.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Temi principali*

– I Balcani e la percezione identitaria tra costruzione diplomatica e complessità politiche.

– La questione d’Oriente.

– Le tentazioni autoritarie nel periodo interbellico.

– La sovietizzazione del Sud-Est dell'Europa e l'eccezione ellenica.

– Tra socialismo reale, tirannia stalinista e autogestione jugoslava, tramonto dei regimi comunisti e transizione alla democrazia.

– Tra integrazione nell'UE e periferia europea.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

M. Todorova, *Imagining the Balkans*, Oxford University Press, 1997.

R.J. Crampton, *The Balkans Since the Second World War*, Longman, New York, 2002.

B. Fowekes, *L'Europa orientale dal 1945 al 1970*, Il Mulino, Bologna, 2004.

B. Gokay, *L'Europa orientale dal 1970 a oggi*, Il Mulino, Bologna, 2005.

A. Baruch Wachtel, *Storia dei Balcani*, Nardò, Besa, 2016.

R. Petri (a cura di), *Balcani, Europa: violenza, politica, memoria, Fondazione “Venezia per la ricerca sulla pace”*, Quaderno 3, Giappichelli, Torino, 2017.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, discussione sui principali temi di attualità internazionale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica delle capacità acquisite sarà effettuata mediante un esame orale che mira a valutare la capacità dello studente di assimilazione e sintesi dei contenuti delle lezioni e dei testi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non prevede prerequisiti formali.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto, con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)