# Storia e istituzioni dell’Asia

## Prof. Riccardo Redaelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi del corso: il corso intende introdurre e sviluppare le principali dinamiche storiche e politiche del continente oggetto di studio, con particolare attenzione: (a) ai processi di colonizzazione e decolonizzazione; (b) alle dinamiche geopolitiche contemporanee asiatiche; (c) alle recenti riflessioni epistemologiche e metodologiche. Il corso intende altresì perfezionare la conoscenza dell’Asia islamica, con un’analisi di dettaglio della complessa e multiforme crisi di sicurezza e stabilità del Grande Medio Oriente odierno e della sua centralità geopolitica ed energetica.

Risultati di apprendimento attesi: al termine dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito una conoscenza specialistica dei principali processi storico-politici e delle specificità etno-culturali e religiose che hanno caratterizzato e caratterizzano oggi il macro-continente asiatico.

Più specificatamente:

1. Capacità di applicare le conoscenze acquisite

Lo studente sarà in grado di: 1. formulare osservazioni critiche sullo sviluppo delle istituzioni politiche, sociali e culturali dei paesi studiati e di descriverne le articolazioni fondamentali; 2. usare in modo critico, oltre alla letteratura corrente e alle fonti primarie, fonti documentarie, giornalistiche e multimediali; 3. formulare un giudizio storico critico sulla natura e le origini strutturali del mutamento politico e sociale in Medio Oriente, nell’Asia centro-meridionale e dell’Asia Pacifico.

1. Capacità di analisi critica e abilità comunicative

Attraverso lo studio della storia generale dell’Asia e le sue diverse macro-regioni, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di analisi delle vicende contemporanee, caratterizzate da profonde e diversificate *shatterbelts* politiche e di sicurezza che minano la stabilità del sistema internazionale.

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni power point, seminari, lavori di gruppo e discussioni in aula, finalizzati anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. Alla fine del corso lo studente sarà anche in grado di guardare all’attuale contesto internazionale asiatico e mediorientale con uno sguardo critico fondato su una visione di lungo periodo. Infine, attraverso l’acquisizione di una terminologia specialistica adeguata e degli essenziali strumenti di analisi, lo studente sarà in grado di comunicare, sia in modo orale che scritto, nelle materie di loro competenza e divulgare informazioni e analisi critiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo

– Un continente “inventato”: una riflessione terminologica e metodologica.

– L’Asia dinanzi alla colonizzazione: le realtà di Cina, India e Giappone.

– La decolonizzazione.

– Dinamiche geopolitiche contemporanee in Asia orientale e meridionale.

II Modulo

– Le diverse regioni dell’Asia islamica: un inquadramento storico-culturale.

– Il periodo post bipolare e le illusioni del nuovo ordine mondiale.

– I concetti di Grande Medio Oriente e di Mediterraneo Allargato.

– L’arco di crisi contemporaneo in Medio Oriente.

N.B.: lo studente, oltre alla parte generale introduttiva, dovrà scegliere uno dei seguenti approfondimenti geografici e/o tematici:

Approfondimenti (uno a scelta fra i seguenti):

– Approfondimento conflitto arabo-israelo-palestinese.

– Approfondimento Iran.

– Approfondimento Iraq.

– Approfondimento Afghanistan.

– Il concetto di Orientalismo.

– Il jihadismo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo:

Appunti delle lezioni.

R.F. Betts, *La decolonizzazione,* Il Mulino, Bologna, 2007. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/betts-raymond-f/la-decolonizzazione-9788815105103-208346.html)

R.F. Betts, *L’Alba illusoria. L’imperialismo europeo nell’Ottocento,* Il Mulino, Bologna, 1992, solo parte II, ossia i capitoli 4 e 5 (disponibili presso il laboratorio di fotoriproduzioni).

F. Mazzei-G. Volpi, *L’Asia al centro,* II edizione, Egea-Università Bocconi, Milano, 2014 (solo lettura e comprensione delle dinamiche storiche e culturali principali di almeno 6 capitoli a scelta). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/franco-mazzei-vittorio-volpi/asia-al-centro-9788883502156-216456.html)

Per il II modulo:

Appunti delle lezioni.

M. Campanini, *Storia del Medio Oriente contemporaneo,* Il Mulino, Bologna, ultima edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimo-campanini/storia-del-medio-oriente-contemporaneo-9788815285966-680768.html)

Materiali di approfondimento specialistico per aree geografiche o tematiche che saranno resi disponibili su Blackboard e che costituiscono *parte integrante del programma di esame*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. Testimonianze e seminari tematici. Presentazioni da parte degli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è svolto di norma in forma orale e consiste nella verifica delle conoscenze e delle competenze attraverso molteplici modalità di valutazione: 1) una verifica delle capacità di analizzare in modo critico i contenuti del corso e rielaborare e argomentare oralmente le conoscenze acquisite attraverso la discussione di riferimenti teorici e casi-studio; 2) l’accertamento e la valutazione delle conoscenze acquisite attraverso una discussione dei principali riferimenti teorici e metodologici esaminati; 3) la valutazione delle capacità di realizzare connessioni multidisciplinari e interdisciplinari da un punto di vista storico, politico, economico e sociale; 4) la valutazione della capacità di intervenire in modo consapevole e motivato nel dibattito metodologico e scientifico inerente le problematiche storiche, istituzionali, geopolitiche e geoeconomiche prese in esame. L’esame orale prevede almeno quattto domande sui diversi contenuti del corso, con possibilità di ulteriori approfondimenti della preparazione. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

E’ possibile anche un esame in forma scritta, per gli studenti frequentanti, che consta di due prove, una in itinere e una finale, al termine di ognuno dei due semestri di insegnamento. Entrambi prevedono tre/quattro domande a risposta aperta. Il voto è espresso in trentesimi sia per la prova parziale, sia per la prova finale. Il voto definitivo è dato dalla media delle due votazioni conseguite.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti. Il corso non richiede pre-requisiti formali.

Il corso non richiede pre-requisiti formali. È tuttavia consigliata la conoscenza della storia contemporanea internazionale, ottenibile con la frequenza a uno dei seguenti corsi: Storia delle civiltà e delle culture politiche, oppure Storia delle relazioni internazionali, oppure Storia contemporanea o altri corsi similari frequentati durante la laurea triennale.

La frequenza è altamente consigliata. Programma aggiornato, bibliografia, istruzioni e altri documenti saranno pubblicati sulla piattaforma Blackboard del corso. La piattaforma Blackboard sarà anche lo strumento per comunicare cambi di orari, informazioni sugli esami e altro. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi al corso in Blackboard e a tenersi aggiornati.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Riccardo Redaelli, durante il periodo di lezioni del I semestre, riceve gli studenti il venerdì dalle ore 14,30 alle ore 16,30 presso il Dipartimento di Scienze politiche. Durante il secondo semestre, tendenzialmente il martedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00. Controllare sempre le variazioni di ricevimento segnalate sulla pagina web del docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)